

**Организация деятельности социально-психологической  
службы  
в ГБОУ Школа № 222**

В связи с реструктуризацией государственного бюджетного образовательного учреждения СОШ №222, объединение четырех дошкольных и двух школьных отделений, произошло объединение специалистов социально-психологического профиля в многопрофильную социально-психологическую службу, обеспечивающую сопровождение участников образовательного процесса от дошкольной до старшей ступени обучения.

Это связано, прежде всего, с модернизацией системы российского образования и введением новых государственных нормативно-правовых документов в данной сфере.

Профессиональная группа специалистов имеет возможность более конструктивно подходить к планированию работы и прогнозированию результатов своей деятельности с участниками образовательного процесса.

Именно такое профессиональное сотрудничество квалифицированных профильных специалистов особенно продуктивно, а их системная работа с администрацией образовательного учреждения дает высокую эффективность.

Основная цель развития системы социально-психологического обеспечения образования в современных условиях заключается в максимальном раскрытии и эффективном использовании в практике образования потенциала всех составляющих этой системы.

**Социально-психологическая служба** – представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области социально-психологического сопровождения и поддержки обучающихся.

Социально-психологическая служба ГБОУ СОШ № 222 должна осуществлять свою деятельность в соответствии с актуальным федеральным документам, положениями нормативно-правовой документации, касающейся организации социально-психологической деятельности в образовательном учреждении.

- Декларацией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Кодексом психолога;
- Уставом ГБОУ Школа №222
- Должностными инструкциями сотрудников СПС.
- Социально-психологическая служба является структурным подразделением ГБОУ Школа № 222 организует свою деятельность на основании приказа о создании СПС и положения, утверждённого директором образовательного учреждения и согласованном с председателем профсоюзного комитета и предназначена для:

Обеспечения сопровождения всех участников образовательного процесса от дошкольной до старшей ступени обучения.

**Миссия социально-психологической службы** заключается в обеспечении развивающего характера образования, т.е. создании психолого-педагогических условий в образовательном пространстве, обеспечивающих психологическое благополучие участников образовательного процесса, сохранение их психического и психологического здоровья, предполагающего полноценное психическое и личностное развитие на всех возрастных этапах.

#### **Цели СПС:**

- ✓ Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного комплекса в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- ✓ Содействие в приобретении обучающимися, воспитанниками психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- ✓ Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- ✓ Выявление и максимально возможная коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи, предупреждение возникновения дисграфии на каждом возрастном этапе от дошкольной до старшей ступени обучения.
- ✓ Содействие педагогическим работникам, родителям (Законным

представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также формирования у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

#### **Задачи СПС:**

- Организация системы взаимодействия специалистов, направленной на содействие полноценному развитию детей на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение индивидуального подхода к развитию детей, имеющих трудности в обучении и развитии, на основе их социально-психологического – и логопедического изучения;
- Профилактика отклонений в социальном и психологическом становлении личности детей, профилактика трудностей в освоении программы;

- Формирование психолого-педагогической культуры у всех участников образовательного процесса;
  - Социально–психологическое, логопедическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
  - Коррекционно-развивающие и логопедические занятия с обучающимися;
  - Осуществление функций психолого-логопедической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-логопедического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.
  - Социально-медицинское направление; Контроль за питанием, медицинским сопровождением, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания физического и психического здоровья.
  - Психолого-педагогическая, логопедическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

### **Основные направления деятельности СПС**

#### **Диагностическое направление;**

✓ Проведение исследований социально-психологического климата образовательного учреждения (проведение мониторингов по направлениям деятельности специалистов СПС);

✓ Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление потенциальной и реальной групп социального риска;

#### **Коррекционная работа;**

✓ совместная деятельность педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, медицинских работников по разработке психокоррекционных программ обучения и воспитания;

✓ организация и проведение социально-психологических и логопедических занятий с воспитанниками ДОУ и учащимися школы;

✓ организация и проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, групповых дискуссий среди детей, родителей, педагогического коллектива по развитию общих и специальных способностей участников образовательного процесса;

**Социально-психологическое и медико-логопедическое консультирование и просвещение** участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов и др.):

✓ Социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в дошкольных и школьных системах отношений.

- ✓ Психологическое сопровождение процесса адаптации (Детский сад-начальная школа-средняя школа-старшая школа);
- ✓ Осуществление поддержки и содействия по психолого–педагогическим, психологическим, социально-профилактическим, медицинским и логопедическим проблемам;
- ✓ Организация профориентационной работы от ДОО до старшей школы.
- ✓ исследование социума образовательного учреждения и микрорайона с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

#### **Социально-психологическая профилактика**

- ✓ Выявление и поддержка воспитанников ДОО и учащихся школ, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.
- ✓ Организация профилактической работы с участниками образовательного процесса по вопросам толерантности, предотвращения экстремистских проявлений, повышение правовой компетенции и ответственности.
- ✓ Выявление и предупреждение явлений дезадаптации воспитанников ДОО и обучающихся, фактов асоциального поведения (Организация деятельности совета по профилактике правонарушений и безнадзорности в ОУ)
- ✓ Разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни;

#### **Организационно - методическая деятельность**

- ✓ Проведение организационно – методической и научно - методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения);
- ✓ Разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований).
- ✓ Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации.
- ✓ Участие в разработке и реализации программ оздоровления детей с учетом состояния их здоровья.
- ✓ Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций по овладению инновационными методиками.
- ✓ Формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого -педагогическому и медико-социальному сопровождению;
- ✓ Повышение уровня профессиональной квалификации специалистов СПС.

#### **Социально-психологическое сопровождение одаренных и высокомотивированных детей, деятельности детских объединений;**

- ✓ Развития лидерского потенциала детей по траектории «детский сад-школа»;
- ✓ Развитие коммуникативных навыков в различных возрастах, работа специалистов СПС по развитию коммуникативных навыков;

#### **Логопедическое направление;**

- ✓ Развитие фонетико-фонематических процессов, артикуляционной моторики и речевого дыхания.
- ✓ Формирование и совершенствование звукового анализа и синтеза.
- ✓ Профилактика нарушений чтения и письма.
- ✓ Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
- ✓ Формирование и совершенствование связной речи и навыков построения связного высказывания.
- ✓ Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
- ✓ Здоровьесбережение
- ✓ Развитие мелкой моторики рук.

- ✓ Развитие пространственных, временных и социально-бытовых представлений.  
**Осуществление контроля** за организацией питания, медицинским сопровождением, трудовым, физическим воспитанием, условиями организации учебного времени с целью поддержания физического и психологического здоровья детей от детского сада до школы.

## Направления деятельности СПС



В состав специалистов СПС входят сотрудники дошкольных и школьных отделений: социальные педагоги; педагоги-психологи; учителя-логопеды;

### **Специалисты Социально-психологической службы.**

Основной функциональной единицей социально-психологической службы является социально-психологический консилиум (методическое объединение), на котором разрабатывается общая стратегия сопровождения участников образовательного процесса. Диагностическая и коррекционная работа с детьми и подростками осуществляется с согласия родителей или лиц, их заменяющих.

## Структура социально - психологической службы.

