Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №222

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК ГБОУ Школа № 222
_____ Е.Ю.Золотарева
«___»_____2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа №222
_____ Н.А.Баскакова
«___»_____2016 г

ИНСТРУКЦИЯ
по подмыванию детей детском саду

ИОТ – 010 – 2016 СПд

Москва – 2016 г

1. Подмывание детей осуществляет помощник воспитателя/младший воспитатель.
2. Для осуществления данной процедуры необходимо в туалетной комнате иметь следующее оборудование и предметы: ведро пластиковое, ковш емкостью не меньше 0литра, градусник для воды, ветошь, деревянная решетка (пластиковый решетчатый коврик, удобный для обработки дез. средствами, мыло).
3. Помощник воспитателя/младший воспитатель в ведро наливает воду, температура которой должна быть 35-38 С.
4. Берет чистую ветошь, которая после использования выбрасывается, кладет ее в ведро.
5. Освобождает нижнюю часть туловища ребенка от одежды.
6. Ставит ребенка в поддон на деревянную решетку.
7. С помощью ветоши, поливая водой туловище ребенка ковшом из ведра подмывает загрязненные части тела.
8. Воды в ведро набирают достаточное количество, для того, чтобы ее хватило и на подмывание и на ополаскивание ребенка.
9. По окончании процедуры ребенка насухо вытирают полотенцем и одевают в чистую одежду.
10. Предметы для подмывания детей (ведро, ковш, градусник) должны храниться в чистом виде на крючке над поддоном для подмывания детей, быть промаркированы красной краской.
11. Полотенце для каждого ребенка должно быть индивидуальным и прономерованным в соответствии со списком детей.
12. Ветошь для подмывания детей должна быть чистой, храниться в хозяйственном шкафу в пакете и после использования выбрасываться.
13. Ковш, ведро, решетка после использования должны быть вымыты и просушены, коврик продезинфицирован, вымыт и просушен.

Согласовано:
Специалист по ОТ
_____А.В.Якунина

С инструкцией ознакомлены:
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____