

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №222»



**ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ БИОЛОГИИ**

И - 002 – 2016 КБ

Москва 2016г

1. Общие требования

- 1.1. К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж на рабочем месте по настоящей инструкции.
- 1.2. При использовании колющих и режущих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл), необходимо брать инструменты только за ручки (ножницы за кольца), не направлять их заостренные части на себя и на соседей.
- 1.3. При работе с использованием стеклянного лабораторного оборудования (пробирок, химических стаканов, предметных и покровных стекол и т.д.) необходимо:
- не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, химических стаканов; брать предметные стекла легко, во избежание ранения пальцев.
- 1.4. Во избежание несчастных случаев работающий должен быть внимателен и не отвлекать других во время работы.

II. Требования безопасности перед началом работы

- 2.1. Перед началом учебных занятий учитель биологии проверяет:
 - а) сохранность рабочих мест учащихся, их состояние;
 - б) собранность оборудования в шкафах;
 - в) целостность лабораторного оборудования и его наличие; наличие и целостность раздаточного материала;
 - г) исправность электросети: выключателей, розеток;
 - д) наличие аптечки, огнетушителя и т.д.;
 - е) соответствие этикеток на склянках с химическими реактивами.
- 2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов.
- 2.3. Ученик соблюдает дисциплину в кабинете биологии.
- 2.4. Ученик не должен держать на рабочем месте посторонние предметы, приборы.
- 2.5. Перед выполнением работы ученик должен тщательно изучить её, уяснить ход её выполнения.
- 2.6. Ученик точно выполняет все указания учителя биологии.
- 2.7. Не загромождает проходы сумками и портфелями.

III. Требования безопасности во время работы учащихся в кабинете биологии.

- 3.1. Учитель биологии перед началом эксперимента или практической работы проводит инструктаж по охране труда с учащимися; обучает безопасным приёмам работы во время проведения эксперимента или практической работы.
- 3.2. Учитель биологии осуществляет контроль за тем, чтобы учащиеся не приносили в кабинет биологии и не использовали их в эксперименте, не предназначенные для этого вещества.
- 3.3. Ученик располагает приборы, оборудование и материалы для исследований в порядке, указанном учителем.
- 3.4. Ученик соблюдает аккуратность со стеклянной посудой, микропрепаратами и др. приборами.
- 3.5. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми химическими реактивами, применяемыми в биологических методах анализа (кислоты, щелочи).
- 3.6. Ученик соблюдает аккуратность при работе с любыми легковоспламеняющимися жидкостями, применяемыми в биологических методах исследования (спирт и т.д.).
- 3.7. Ученик соблюдает осторожность при работе с электрическими приборами, работающими под напряжением, опасным для жизни.
- 3.8. Обо всех неисправностях в лабораторном оборудовании, травмах, плохом самочувствии, ученик уведомляет учителя биологии.

IV. Требования безопасности по окончании работы в кабинете биологии.

4.1. По окончании работы ученик собирает весь отработанный материал, химические реактивы и помещает их в специальную посуду и сдаёт учителю биологии (лаборанту кабинета биологии).

4.2. Ученик сдаёт все приборы и оставшийся лабораторный материал и реактивы на хранение учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

4.3. По окончании работы ученик приводит своё рабочее место в порядок.

4.6. Ученик тщательно моет руки с мылом.

V. Требования безопасности в аварийных ситуациях для учащихся в кабинете биологии.

При возникновении аварийных ситуаций в кабинете биологии:

сообщить администрации, директору ГБОУ Школа №222;

сообщить пожарной охране (тел. 01, 001);

принять меры по эвакуации учащихся из помещения;

отключить электросеть.

VI. Требования по оказанию первой помощи в кабинете биологии

6.1. При переломах:

а) уменьшить подвижность отломков, в месте перелома - наложить шину. При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

6.2. При поражении электрическим током:

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой.

Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) тёплое питьё;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

6.3. При вывихах:

а) наложить холодный компресс;

б) сделать тугую повязку.

6.4. При обмороке:

а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

б) обеспечить доступ свежего воздуха;

в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

г) дать понюхать нашатырный спирт;

д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

6.5. При термических ожогах:

а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;

б) разрезать одежду;

в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;

г) провести обработку обожжённой поверхности - компресс и салфеток, смоченных спиртом, водкой и т.д.;

д) согреть пострадавшего, питьё горячего чая.

6.6. При отравлении:

а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;

б) вызвать искусственную рвоту;

в) дать слабительное;

г) обложить грелками, дать горячий чай.

6.7. При сотрясении головного мозга:

а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

б) на голову положить пузырь со льдом.

6.8. Кровотечения при ранениях:

а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;

б) наложить давящую повязку;

в) при кровотечении из крупной артерии предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;

г) наложить жгут.

6.9. При кровотечении из носа:

а) доступ свежего воздуха;

б) запрокинуть голову;

в) холод на область переносицы;

г) введение в ноздрю ваты, смоченной раствором перекиси водорода.

6.10. Повреждение органов брюшной полости:

а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;

б) положить на живот пузырь со льдом.

VII. Ответственность за невыполнение инструкции.

Учащийся, виновный в нарушении данной инструкции по охране труда, несет ответственность в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка для учащихся ГБОУ Школа №222

СОГЛАСОВАНО:

Инженер по ОТ ГБОУ Школа №222

Якунина А.В. _____