

2016-1017 учебный год

Предмет: Математика

Дата проведения: 09.02.2017

Цель: Контроль усвоения содержания, тренировка выполнения работы в формате ОГЭ

Форма работы- тест в формате ОГЭ

Форма проведения - независимая внутри комплекса

Форма проверки- независимая внутри комплекса

Класс	9 «А»
Учитель	Корниенко Е.В.
Уч-ся по списку	26
Выполняли работу	20
«5» (кол-во)	3
«4» (кол-во)	7
«3» (кол-во)	5
«2» (кол-во)	5
Обученность	75%
Качество	50%
% выполнения	77%
Не выполняли работу	6

№ п/п	Контролируемые элементы содержания Основные проверяемые требования к математической подготовке	% выполнения
Часть 1		
Модуль «Алгебра»		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	65%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	75%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	65%
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	60%
5	Уметь строить и читать графики функций	60%
6	Уметь выполнять вычисления с последовательностями чисел	50%
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	75%
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	55%
Модуль «Геометрия»		
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	60%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	80%
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	50%
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	85%
13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	55%
Модуль «Реальная математика»		
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени,	85%

	скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	90%
16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	70%
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	65%
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	70%
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	80%
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	45%
Часть 2		
Модуль «Алгебра»		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	20%
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	25%
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	-
Модуль «Геометрия»		
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10%
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	20%
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-
<p>Всего заданий – 26; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом – 20, заданий с развернутым ответом – 6; по уровню сложности: Б – 20; П – 4; В – 2. Максимальный первичный балл за работу – 32. Общее время выполнения работы – 235 минут.</p>		

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

- Умения выполнять вычисления с последовательностями чисел
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Умения выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения
- Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
- Решение задач повышенной сложности (часть 2)