

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД-НАВИГАТОР О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Введение

Общая
информация
об ОО

Информация об
обучающихся

Информация
о кадровом
обеспечении

Информация об
образовательных
результатах

Деятельность
дошкольного
отделения

Работа
с
мотивированными
обучающимися

Инновационная
деятельность

Воспитательная
работа

Социально -
психологическое
сопровождение

Дополнительное
образование

Охрана труда
Школьный сайт

Финансово -
хозяйственная
деятельность

Цель каждой московской школы - стать школой мирового уровня

Публичный доклад директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа№222» является аналитическим отчётом о деятельности образовательной организации за 2019-2020 учебный год.

Цель доклада:

- создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов все участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- способствование развитию партнерских отношений между образовательным учреждением и родителями;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- обозначение приоритетных направлений развития школы.

Введение

Миссия ГБОУ Школы №222 в современных условиях, отражая основные ценности нового, и учитывая лучшие традиции российского образования, ориентирует педагогический коллектив и обучающихся на построение образовательного пространства, как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в котором согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), приоритетом выступает творческая, исследовательская, здоровьесберегающая и научная деятельность субъектов образования и поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития и богатства нации.

Цель и задачи школы в 2019-2020 учебном году

Цель:

- формирование личной и социальной успешности обучающихся средствами конвергентного подхода;
- создание в образовательной организации необходимых и достаточных условий для социальной и образовательной успешности обучающихся и воспитанников в соответствии с вызовами нового времени на основе конвергентного подхода.

Задачи:

- повышение эффективности управления для достижения Школой массовых высоких образовательных результатов;

- создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке;
- совершенствование методов обучения на основе конвергентного подхода;
- усиление воспитательной составляющей в деятельности Школы, формирование в учениках уважительного отношения к согражданам, а также к отечественной истории и культуре;
- развитие информационной открытости Школы, прозрачности её деятельности и результатов.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчётный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательными организациями и другим заинтересованным лицам.

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 222» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в форме присоединения на основании приказа Департамента образования города Москвы №311 от 09.07.13 "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы"

Правоустанавливающие документы:

лицензия № 036520 от 11.09.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (приказ ДО г. Москвы от 11.09.2015г. №912Л, срок действия: бессрочно)

свидетельство о государственной аккредитации №003848 с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации (приказ ДО г. Москвы от 05.10.2015 г. 77А01 №0002415).

Основные принципы деятельности общеобразовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утверждённым распоряжением Департамента образования города Москвы от 15.05.2017 г. № 128р.

Локальные акты в общеобразовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Юридический и фактический адрес школы: 125591, г. Москва, улица 800-летия Москвы, дом 7 А; телефон/факс (495) 480-53-11

Сайт ОУ: <http://sch222s.mskobr.ru/>

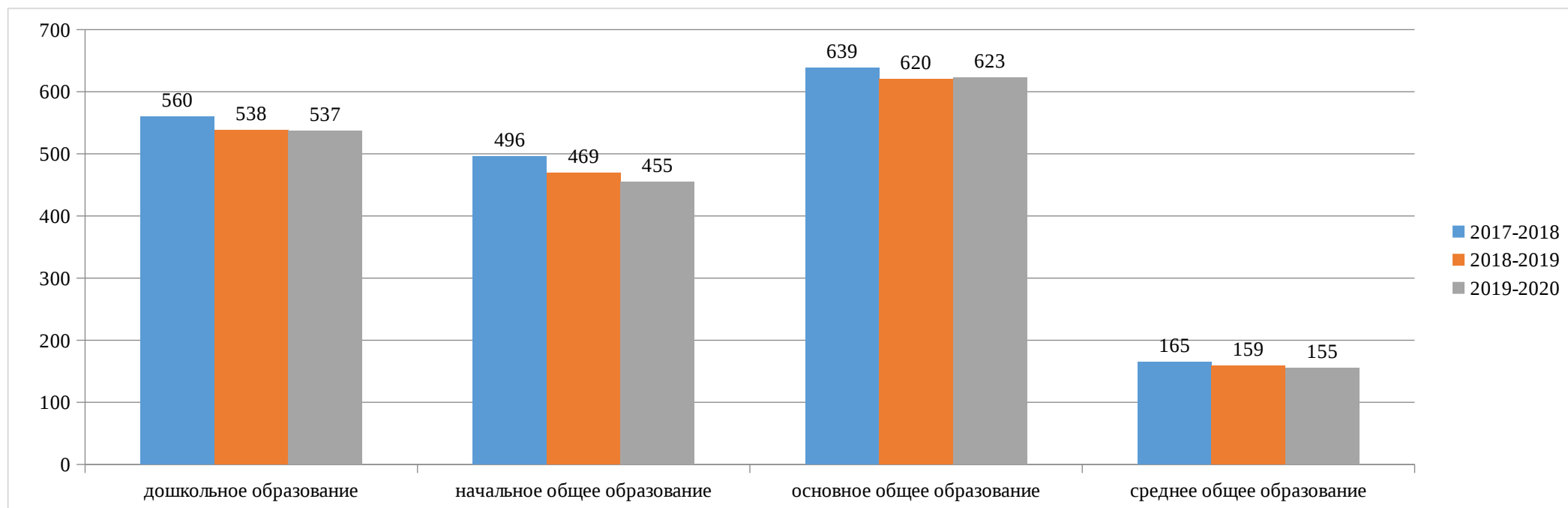
Важным направлением в оценке эффективности деятельности ОО является доступность дошкольного, основного и дополнительного образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в ГБОУ Школе №222

Общее образование	Дополнительное образование
Уровень образования:	Подвиды:
1.Дошкольное образование	1.Дополнительное образование детей
2.Начальное общее образование	
3.Основное общее образование	2.Дополнительное образование взрослых
4.Среднее общее образование	

Информация об обучающихся

Наименование	Численность обучающихся, человек			Доля в общей численности обучающихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	1860+8 (семейное образование)	1786+9 (семейное образование)	1770+13 (семейное образование)	100%	100%	100%
в том числе по программам						
дошкольного образования	560	538	537	30%	30%	30%
начального общего образования	496	469	455	27%	26%	26%
основного общего образования	639	620	623	34 %	38%	35%
среднего общего образования	165	159	155	9 %	6%	9%



Стабильность контингента обучающихся в течение 3-х лет подтверждает востребованность школы в социуме, доверие родителей к содержанию и качеству предоставляемых образовательных услуг.

Задачей следующего учебного года следует определить увеличение контингента обучающихся старшей школы через увеличение количества предлагаемых школой профилей образования.

Информация о кадровом обеспечении

Наименование	Численность работников, чел			Доля от общей численности работников, %		
	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего	227	210	180	100	100	100
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	46	42	40	20,3	20,1	22
учителя	73	70	65	32,2	33,3	36
иные педагогические работники	46	48	30	20,3	22,8	16
административно-управленческий персонал	3	2	2	1,3	1	1
прочие работники	59	48	43	26	22,8	23

Многие педагоги школы награждены грамотами и имеют почетные звания и правительственные награды.

Почетная грамота Департамента образования города Москвы -56 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -18 человек;

Почётный работник общего образования Российской Федерации -17 человек;

Отличник народного просвещения Российской Федерации -5 человек;

Медаль 850-летия Москвы - 15 человек.

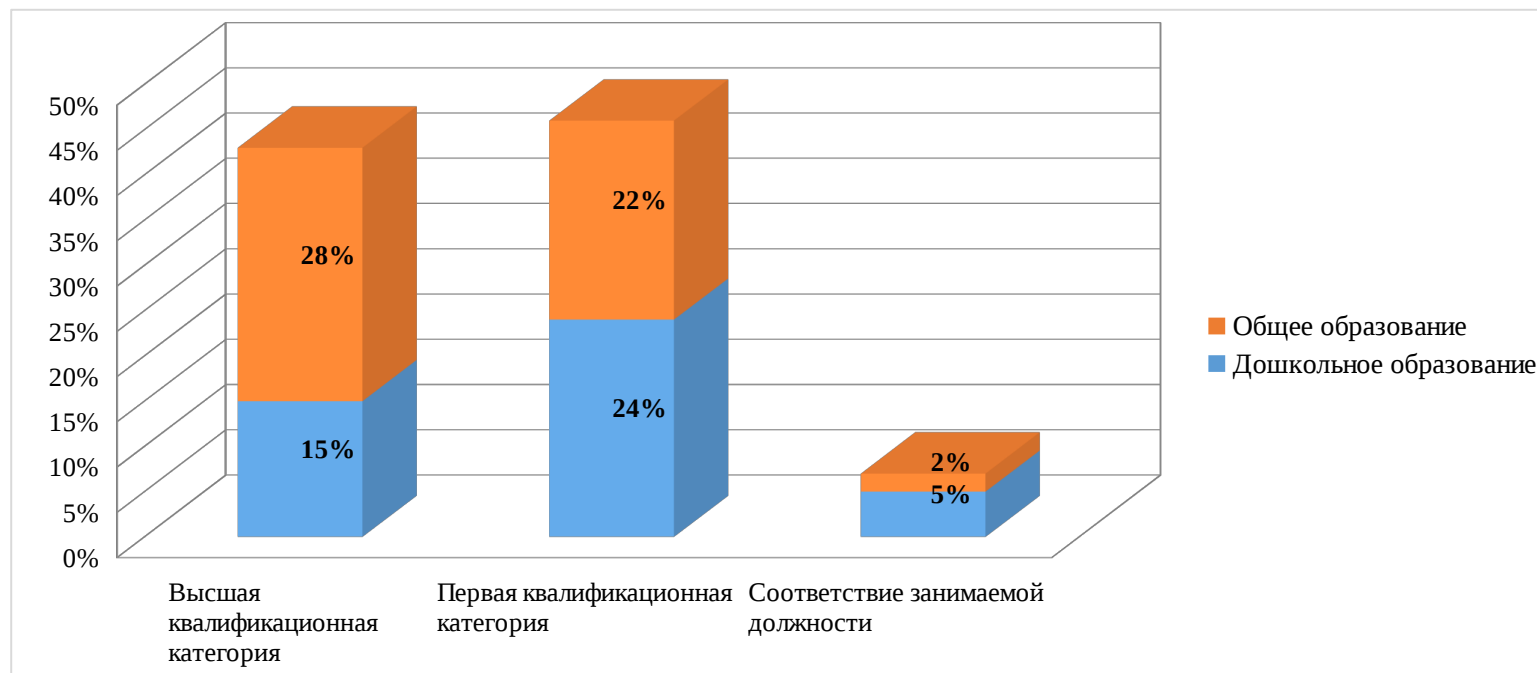
Образование работников ГБОУ Школа №222

Наименование	Образование					
	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		из них педагогическое образование	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего	142	79	39	21	118	66
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	23	13	17	9	40	22
учителя	64	35	1	1	65	36
иные педагогические работники	28	16	3	1	1	1
административно-управленческий персонал	2	1	0	0	1	1
учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	25	14	18	10	12	6

В таблице представлены сведения об образовании сотрудников школы. Следует отметить, что 66% (118 человек) педагогических работников имеют педагогическое образование.

Квалификация педагогических работников

Наименование	2014-2020 учебный год					
	Высшая квалификация		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего	55	42	59	45	9	7
в том числе:						
Дошкольное образование	19	15	31	24	7	5
Общее образование	36	28	28	22	2	2



Численность аттестованных педагогов ГБОУ Школа №222 в 2017-2018 учебном году

Наименование	2018-2019 учебный год			
	Высшая квалификация		Первая категория	
	чел	%	чел	%
Всего	41	60	27	40
в том числе:				
Дошкольное образование	6	9	9	13
Общее образование	35	51	6	9

В 2019 – 2020 учебном году 68 педагогов успешно прошли аттестацию педагогических кадров.

Двадцати семи педагогическим работникам была присвоена первая квалификационная категория.

Сорока одному педагогическому работнику - высшая квалификационная категория.

За активное участие в дистанционном образовательном процессе 38 педагогам нашей школы присвоена квалификационная категория в автоматическом режиме: 31 педагогу присвоена высшая квалификационная категория; 6 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

В 2019-2020г. продемонстрировать свои профессиональные навыки, обменяться практическими наработками с коллегами, изучить современные образовательные технологии имели возможность учителя нашей школы на общегородских олимпиадах и конкурсах.

В этом году в VI Метапредметной олимпиаде «Московский учитель» приняли участие педагоги школы: Баранова Н.А., Корниенко Е.В., Долгова О.А., Фомина Л.В., Перова Г.В., Рыбалка Н.А., Королева И.А.

Главная цель олимпиады – поддержка деятельности талантливых педагогов, которые обладают всеми необходимыми компетенциями для достижения высоких образовательных результатов учащихся. Педагоги нашей школы успешно прошли заочный тур и справились с заданиями олимпиады, которые предполагают знание учителем своего предмета в его связи с другими учебными предметами, умение формировать универсальные учебные действия школьников и обучать ребят на основе фундаментальных межпредметных понятий.

Учителя математики, физики и химии Фомина Л.В., Корниенко Е.В., Шерашова Ю.А.

приняли участие в олимпиаде «Учитель школы большого города» Основная цель олимпиады: поддержка и поощрение деятельности учителей, обладающих высокими предметными знаниями, создание условий для повышения профессионального мастерства.

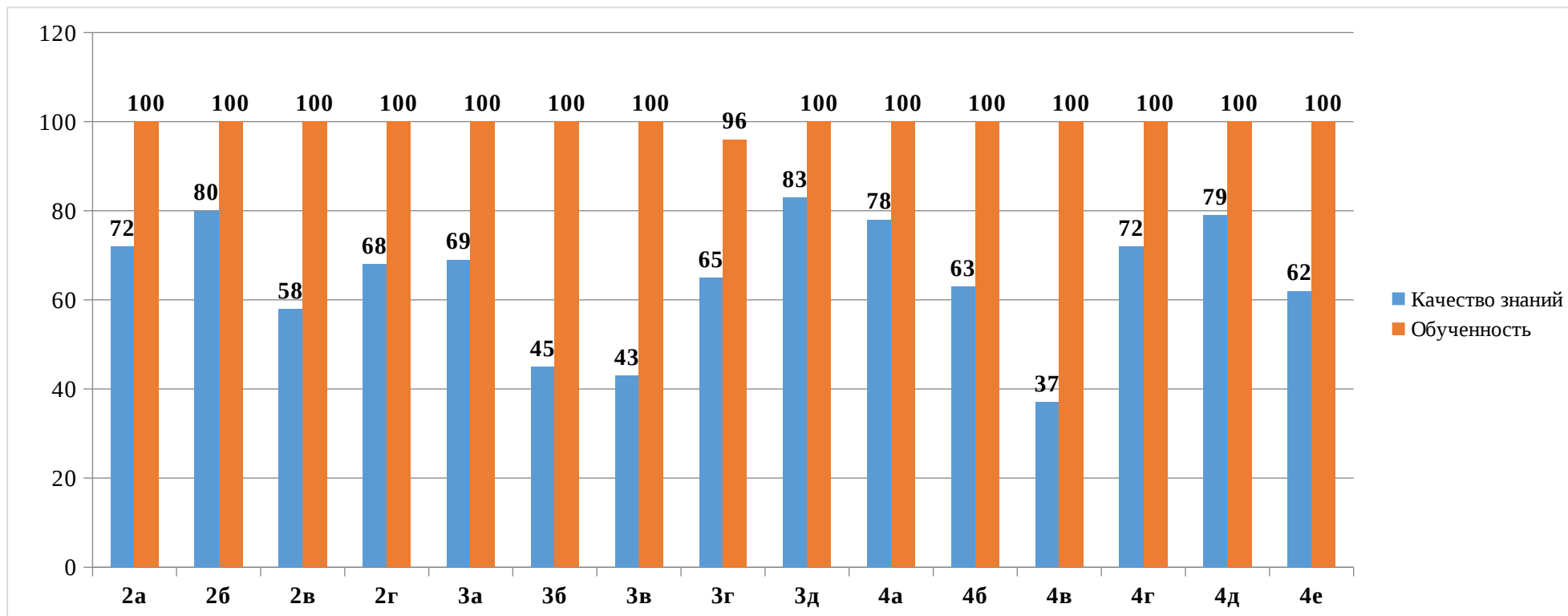
Педагоги школы Порядина С.В., Латыпов А.А., Телюк К.Р., Нарышкина Н.М., Рыбалка Н.А., Викторова Е.М., Мейстер Е.А. получили интересный опыт, участвуя в командной олимпиаде по функциональной грамотности для учителей в 2020 году. Организатором Олимпиады является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «Центр педагогического мастерства». Олимпиада проводится для: интеграции заданий по функциональной грамотности в жизнь школы; повышения мотивации учителей к формированию высокого уровня функциональной грамотности у обучающихся: использованию в учебном процессе задач по развитию функциональной грамотности, развитию умения составлять такие задачи; формирования команд педагогов и мотивации учителей разных предметов работать сообща; формирования сообщества «тьюторов» по развитию функциональной грамотности. Команда наших педагогов получила высокие баллы.

Информация об образовательных результатах

Анализ результатов образовательной деятельности начальной школы за 2019-2020 уч год.

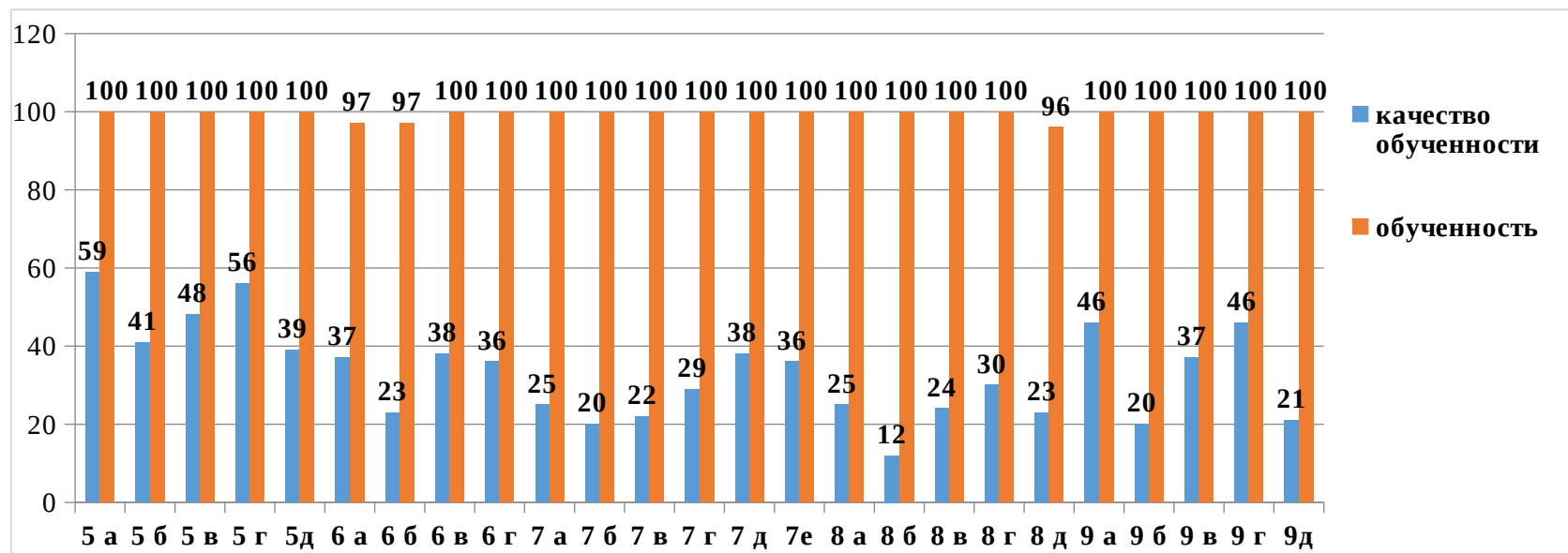
Клас с	Кол- во	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученн ость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
2а	25	3	12	15	60	0	0	1	4	0	0	72	100
2б	25	2	8	18	72	2	8	1	4	0	0	80	100
2в	24	0	0	14	58	1	4	3	12	0	0	58	100
2г	25	1	4	16	64	1	4	1	4	0	0	68	100
3а	26	1	3	17	65	2	7	3	11	0	0	69	100
3б	22	0	0	10	45	0	0	5	22	0	0	45	100
3в	23	2	9	8	34	1	4	0	0	0	0	43	100
3г	23	0	0	15	65	1	4	0	0	1	4	65	96
3д	24	0	0	20	83	3	12	1	4	0	0	83	100
4а	28	3	10	19	67	0	0	1	3	0	0	78	100
4б	19	4	21	8	42	3	15	2	10	0	0	63	100
4в	16	1	6	5	31	0	0	3	18	0	0	37	100

4г	21	5	24	10	48	0	0	2	8	0	0	72	100
4д	24	3	12	16	66	1	4	2	8	0	0	79	100
4е	24	1	4	14	58	1	4	4	16	0	0	62	100
1-4 кл	349	26	7,4	205	58,7	16	4,5	29	8,3	1	0,3	66	99,7



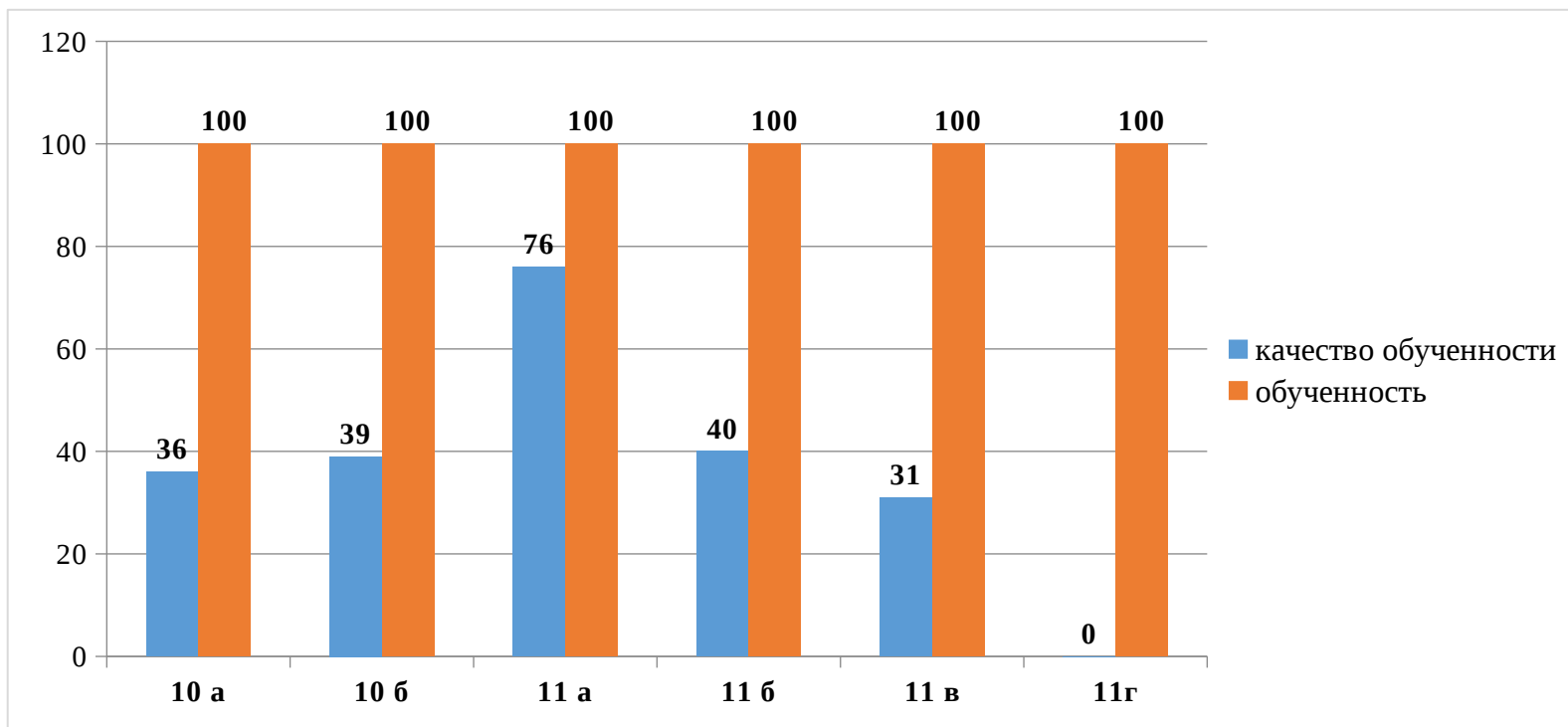
Анализ результатов образовательной деятельности основной школы за 2019-2020 уч год.

Класс	Кол-во	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «4»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученность
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%
5а	22	1	4	12	54	1	4	1	4	-	-	59	100
5б	24	-	-	10	41	1	4	1	4	-	-	41	100
5в	23	0	0	11	48	1	4	1	4	0	0	48	100
5г	23	1	4	12	52	0	0	2	8	0	0	56	100
5д	24	0	0	9	39	0	0	3	12	0	0	39	100
6а	29	1	3	10	34	-	-	-	-	1	3	37	97
6б	26	1	3	5	19	-	-	2	7	1	3	23	97
6в	27	5	19	5	19	0	0	1	4	0	0	38	100
6г	25	1	4	8	32	0	0	4	16	0	0	36	100
7а	24	1	4	5	20	-	-	3	12	-	-	25	100
7б	24	-	-	5	20	-	-	1	4	-	-	20	100
7в	22	1	4	4	18	-	-	8	36	-	-	22	100
7г	24	2	8	5	20	-	-	1	4	-	-	29	100
7д	26	2	8	8	31	0	0	1	4	0	0	38	100
7е	25	0	0	9	36	0	0	0	0	0	0	36	100
8а	27	-	-	7	25	-	-	3	11	-	-	25	100
8б	25	1	4	2	8	-	-	-	-	-	-	12	100
8в	29	-	-	7	24	-	-	-	-	-	-	24	100
8г	27	1	4	7	26	1	4	3	12	0	0	30	100
8д	26	0	0	6	23	1	4	1	4	1	4	23	96
9а	30	4	13	10	33	-	-	4	13	-	-	46	100
9б	24	-	-	5	20	-	-	1	4	-	-	20	100
9в	24	2	8	7	29	-	-	-	-	-	-	37	100
9г	26	1	4	11	42	0	0	1	4	0	0	46	100
9д	19	0	0	4	21	0	0	1	4	0	0	21	100
5-9к	625	25	4	184	29,4	5	0,8	43	6,8	3	0,48	33	99



Анализ результатов образовательной деятельности средней школы за 2019-2020 уч год

Класс	кол-во уч-ся	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученность
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
10а	30	1	3	10	33	1	3	3	10	0	0	36	100
10б	23	0	0	9	39	0	0	0	0	0	0	39	100
11а	30	9	30	14	46	0	0	3	10	0	0	76	100
11б	26	3	11	9	34	0	0	3	11	0	0	40	100
11в	29	0	0	9	31	0	0	0	0	0	0	31	100
11г	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
6 кл.	175	13	7,4	51	29	1	0,6	9	5	0	0	37	100



Средний показатель качества обученности по школе- 45%, в том числе:

на начальном уровне образования-66%, в основной школе-33%, на старшей ступени-37%.

Высокие показатели качества обученности обучающихся начальной школы в 2а, 2б, 2г, 3а, 3д, 4а, 4г, 4д классах можно считать вполне достоверными, т.к. подтверждаются результатами Всероссийских проверочных работ, диагностическими работами, проводимыми в рамках ВСОКО.

Стабильно высокие результаты качества образовательной подготовки показывают обучающиеся:

в основной школе- 5а, 5б, 5в, 5г, 6в,7д, 9а, 9г;

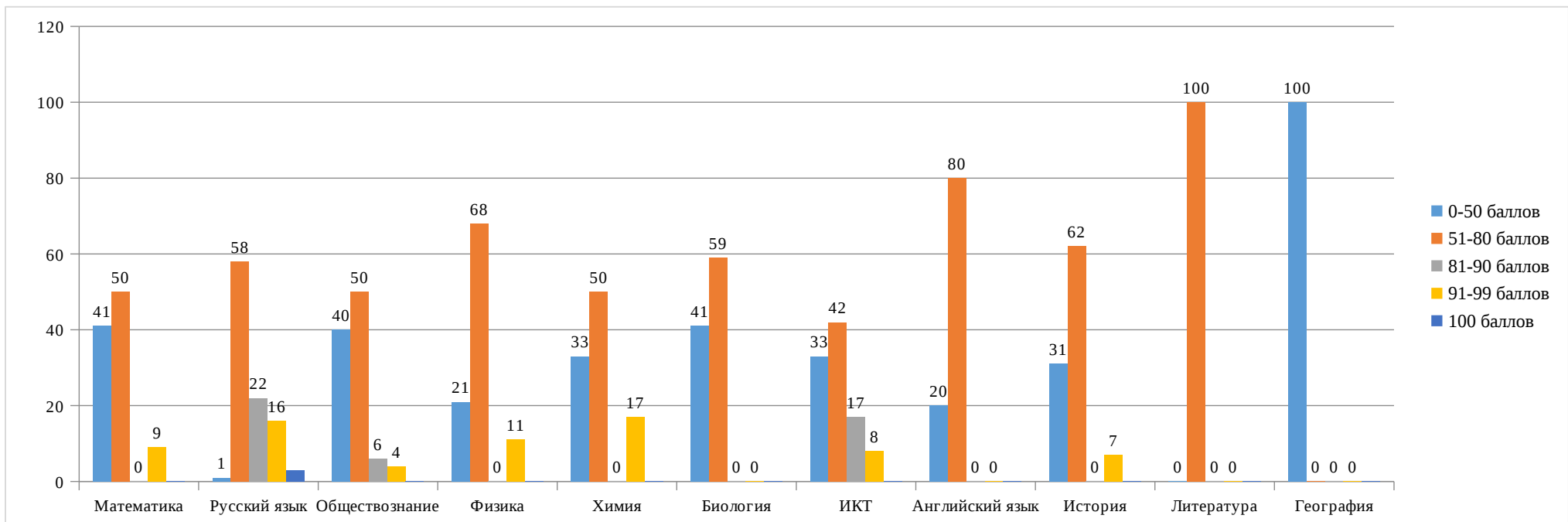
в старшей школе- 11а класс.

Однако, в «зоне повышенного внимания» остаются классы: 3б, 3в, 4в, 6б, 7б, 7в, 8а, 8б, 9д, где показатели значительно ниже средних по школе.

В 2020-2021 учебном году необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, в плане ВСОКО внести дополнительные вопросы персонального контроля качества работы педагогов в данных классах, взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся, показывающими низкие результаты.

Государственная итоговая аттестация
Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ					
		0-26	27-50	51-80	81-90	91-99	100
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)	46	0-26	27-50	51-80	81-90	91-99	100
		3	16	23	0	4	0
РУССКИЙ ЯЗЫК	81	0-23	24-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	1	47	18	13	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	50	0-41	42-50	51-80	81-90	91-99	100
		13	7	25	3	2	0
ФИЗИКА	19	0-35	36-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	4	13	0	2	0
ХИМИЯ	6	0-35	36-50	51-80	81-90	91-99	100
		1	1	3	0	1	0
БИОЛОГИЯ	17	0-35	36-50	51-80	81-90	91-99	100
		3	4	10	0	0	0
ИКТ	12	0-39	40-50	51-80	81-90	91-99	100
		3	1	5	2	1	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	10	0-21	22-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	2	8	0	0	0
ИСТОРИЯ	13	0-31	32-50	51-80	81-90	91-99	100
		1	3	8	0	1	0
ЛИТЕРАТУРА	6	0-31	32-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	0	6	0	0	0
ГЕОГРАФИЯ	1	0-36	37-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	1	0	0	0	0



Результаты единого государственного экзамена

Предметы	73-82 балла		83-100 баллов	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	23	27	29	35
Математика	7	14	1	2
Литература	1	16	0	0
ИКТ	3	25	2	16
Физика	4	21	2	11
История	0	0	1	8
Обществознание	2	4	5	10
Химия	0	0	1	17
Биология	1	6	0	0
Английский язык	1	10	0	0

Результаты ЕГЭ в 2020 г: средний балл.

Предметы	Средний балл по РФ в 2020г	Школьный средний балл 18-19	Школьный средний балл 19-20
Русский язык	69,3	57,7	76
Математика профиль	49,6	46,5	54
География	55,3	62	49
Информатика и ИКТ	58,7	54,2	56,2
Обществознание	54,4	52,9	56,9
Физика	52,4	51,7	64
Литература	60	67,3	64,8
Биология	51,5	44,5	50,4
Химия	54,3	42,6	53,7
История	51,7	50,6	55
Английский язык	70,9	65	59

***результаты выше данных по РФ и с положительной динамикой по сравнению с 2019-2020 г**

Одиннадцать выпускников 11-х классов по результатам освоения программы среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца и были награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении», подтвердив высокий уровень подготовки. Они также были награждены медалями «За особые успехи в обучении»

Уч-ся	Математика профиль	Физика	Русский язык	Обществознание	Английский яз	Информатика	История	Химия	Биология
Софья Г*	88	95	100			92			
Федор И*	78	93	87			83			
Диана К*			96	69	58		58		
Вероника К*	70		100	88					66
Дмитрий Л*	72		94					94	79
Артем М*	82	59	94	63					
Юлия П*			87	61			56		
Анастасия Ц*	78		98	92					
Руслан Э*	70		94	71					
Алексей Д*	70	72	96						

Владимир Д*	74	74	94						
-------------	----	----	----	--	--	--	--	--	--

На основе представленных выше данных можно сделать выводы

1. В 2020 году 85 выпускников одиннадцатых классов сдавали государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.
2. Наиболее востребованные предметы: математика профильного уровня, обществознание, физика, русский язык.
3. Два выпускника 11а класса (учитель Берлина О.Н) получили на едином государственном экзамене 100 баллов.
4. От 73 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по русскому языку получили более половины выпускников; по математике профильного уровня и литературе 16% обучающихся; информатике и ИКТ и физике более 40% и 30 % соответственно.
5. 40 человек (47%) сдали ЕГЭ в пределах нижней допустимой границы от 24 до 50 баллов; в 2018-2019 году этот процент был 88%.
6. 18 выпускников не преодолели минимальный порог по шести предметам (математика профиль, информатика и ИКТ, биология, обществознание, история, химия)
7. Удаленных за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации в школе нет.

При анализе результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были выявлены факты необъективного текущего и итогового оценивания.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- увеличить количество внешних независимых диагностик не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору;
- ввести в постоянную практику процедуру анализа/самоанализа учителем результатов диагностических работ по единому установленному алгоритму, предлагаемому Московским центром качества образования;
- организовать персональный контроль работы педагогов, допустивших необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить контроль за использованием педагогами для подготовки к ГИА информационных ресурсов ФИПИ, «Мои достижения»;
- внести изменения в локальный акт «Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 222»

Результаты внешних независимых диагностик.

Дата		Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
19.09.19	5 А	МПУ	0	0	13	65	6	30	1	5	46	42
26.09.19	5 А	Математика	8	38	11	52	1	5	1	5	73	64
02.10.19	5 А	Английский	1	4	2	8	13	54	8	34	36	42

Дата		Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
17.09.19	7 Е	Биология	0	0	11	45	10	42	3	13	48	49
17.09.19	7 Е	География	3	12	4	18	3	12	14	58	48	49
19.09.19	7 Е	Общество	3	12	11	44	4	16	7	28	56	64
19.09.19	7 Е	История	2	8	7	28	11	44	5	20	56	64
24.09.19	7 Е	Русский яз	0	0	6	23	8	38	9	39	41	51
26.09.19	7 Е	Математик	0	0	4	18	7	32	11	50	31	46
02.10.19	7 Е	Английский	0	0	2	8	8	34	14	58	28	44

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
11.12.19	7Е	Биология	1	5	2	11	9	47	7	37	42	55
17.12.19	7Е	География	0	0	2	10	12	60	6	30	41	48
03.12.19	7Е	Обществознание	3	15	7	37	7	37	2	11	68	73
12.12.19	7Е	История	0	0	6	30	8	40	6	30	46	51
19.12.19	7Е	Русский язык	0	0	8	40	5	25	7	35	48	56
05.12.19	7Е	Математик	0	0	3	19	4	27	8	54	36	47
10.12.19	7Е	Английский язык	0	0	2	10	7	37	10	53	25	38
18.12.19	7Е	Физика	1	5	6	29	7	33	7	33	51	53

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
24.09.19	3Д	Русский яз	6	28	14	63	0	0	2	9	75	67
26.09.19	3Д	Математик	3	14	10	45	9	41	0	0	67	71
02.10.19	3Д	Чтение	6	25	14	58	3	13	1	4	75	70

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
03.12.19	3Д	Русский язык	4	17	16	67	3	13	1	3	74	67
05.12.19	3Д	Математик	2	8	13	57	8	35	0	0	71	70
10.12.19	3Д	Чтение	1	5	13	62	7	33	0	0	73	71
11.12.19	3Д	Окруж мир	6	26	11	48	6	26	0	0	74	69

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
01.10.19	9 А	Русский яз	11	47	13	48	3	5	0	0	81	63
01.10.19	9 Б	Русский яз	4	17	4	17	14	58	2	8	61	
01.10.19	9 В	Русский яз	5	24	6	29	8	38	2	8	65	
01.10.19	9 Г	Русский яз	7	32	8	36	7	32	0	0	74	
01.10.19	9 Д	Русский яз	2	15	2	15	8	62	1	8	57	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
23.10.19	9 А	Математик	6	22	8	30	11	41	2	7	60	41
23.10.19	9 Б	Математик	0	0	4	16	16	64	5	20	39	
23.10.19	9 В	Математик	0	0	2	11	9	47	8	62	32	
23.10.19	9 Г	Математик	0	0	4	29	7	50	3	21	44	
23.10.19	9 Д	Математик	0	0	0	0	3	21	11	79	19	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
07.11.19	10 А	Русский яз	5	16	5	16	17	58	3	10	61	64
07.11.19	10 Б	Русский яз	2	11	5	26	9	47	3	16	57	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
------	-------	---------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
27.11.19	11А	Математик	2	7	10	37	14	52	1	4	60	50
27.11.19	11Б	Математик	0	0	8	36	13	59	1	5	54	
27.11.19	11В	Математик	0	0	2	13	12	74	2	13	42	
27.11.19	11Г	Математик	0	0	0	0	2	7	25	93	19	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
27.11.19	9 А	Информат	0	0	1	14	6	86	0	0	43	40
27.11.19	9 Б	Информат	0	0	1	17	3	50	2	33	44	
27.11.19	9 В	Информат	1	17	0	0	3	50	2	33	45	
27.11.19	9 Г	Информат	0	0	2	33	2	33	2	33	46	
27.11.19	9 Д	Информат	0	0	0	0	3	60	2	40	31	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
28.11.19	9 А	География	3	38	1	12	1	12	3	38	56	53
28.11.19	9 Б	География	1	6	7	44	5	31	3	19	53	
28.11.19	9 В	География	0	0	6	40	5	33	4	27	49	
28.11.19	9 Д	География	0	0	0	0	3	43	4	57	35	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
28.11.19	9 А	География	3	38	1	12	1	12	3	38	56	53
28.11.19	9 Б	География	1	6	7	44	5	31	3	19	53	
28.11.19	9 В	География	0	0	6	40	5	33	4	27	49	
28.11.19	9 Д	География	0	0	0	0	3	43	4	57	35	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
28.11.19	9 А	География	3	38	1	12	1	12	3	38	56	53
28.11.19	9 Б	География	1	6	7	44	5	31	3	19	53	
28.11.19	9 В	География	0	0	6	40	5	33	4	27	49	
28.11.19	9 Д	География	0	0	0	0	3	43	4	57	35	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	

			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
12.12.19	11А	Физика	0	0	2	50	1	25	1	25	42	46
12.12.19	11Б	Физика	0	0	2	33	4	67	0	0	52	
12.12.19	11Г	Физика	0	0	0	0	1	100	0	0	29	
12.12.19	11А	Химия	1	100	0	0	0	0	0	0	93	53
12.12.19	11А	Общество	1	8	9	75	2	17	0	0	72	64
12.12.19	11Б	Общество	0	0	1	10	9	90	0	0	55	
12.12.19	11В	Общество	0	0	1	25	3	75	0	0	57	
12.12.19	11Г	Общество	0	0	0	0	12	57	9	43	41	
12.12.19	11А	История	0	0	1	50	0	0	1	50	51	54
12.12.19	11В	История	0	0	1	17	5	83	0	0	47	58
12.12.19	11А	Биология	0	0	2	50	2	50	0	0	54	
12.12.19	11Б	Биология	0	0	1	100	0	0	0	0	66	
12.12.19	11В	Биология	0	0	2	50	1	25	1	25	47	39
12.12.19	11А	ИКТ	2	50	0	0	1	25	1	25	58	
12.12.19	11Б	ИКТ	0	0	0	0	2	100	0	0	39	
12.12.19	11В	ИКТ	0	0	1	50	1	50	0	0	50	
12.12.19	11Г	ИКТ	0	0	0	0	0	0	2	100	8	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
03.12.19	5 А	Русский яз	6	32	8	42	5	26	0	0	75	65
05.12.19	5 А	Математика	6	30	8	40	4	20	2	10	68	55
10.12.19	5 А	Английск	2	13	5	31	8	50	1	6	54	50
11.12.19	5 А	Биология	0	0	9	41	11	50	2	9	59	57
12.12.19	5 А	История	6	29	9	43	3	14	3	14	66	58
17.12.19	5 А	География	1	5	12	55	6	25	3	15	55	54

Процент выполнения работ	Предмет	Классы
Выше показателей города	Математика	5а 9а 9г 11а 11б
	Физика	11б
	Русский язык	3д 5а 9а 9в 9г 10а
	ИКТ	9а 9б 9в 9г 11а 11в
	Биология	5а 11б
	История	5а
	Обществознание	11а
	Чтение	3д

	МПУ	5а
	География	5а 9а
	Химия	11а
	Английский язык	5а
На уровне города	География	9б
	ИКТ	11б
Ниже показателей города	Математика	3д 7е 9б 9в 9д 10а 10б 11в 11г
	Русский язык	7е 9б 9д 10б
	Физика	7е 11а 11г
	География	7е 9в 9д
	Биология	7е 11б 11в
	Обществознание	7е 11б 11в 11г
	История	7е 11а 11б
	ИКТ	9д 11г
	Английский язык	7е

1. Результаты независимых диагностик Московского центра качества образования показали необходимый и достаточный уровень освоения учебного материала обучающимися по математике- 5а , 9а, 9г, 11а, 11б
русскому языку- 9а, 9в, 9г, 10а,
информатике и ИКТ в 9-х и 11-х классах.
2. В сентябре и декабре 2019 года была проведена комплексная оценка качества образования по предметам в 3д, 5а, 7е классах.
Процент выполнения работ выше городских показателей:
в 3д классе по русскому языку, чтению;
в 5а классе по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, английскому языку.
3. Низкий уровень освоения учебного материала по всем предметам показали обучающиеся 7е класса.
4. Особое внимание в 2020-2021 году следует уделить развитию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
5. В целях повышения уровня усвоения предметного содержания, сформированности предметных и метапредметных умений, качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году предусмотреть классно-обобщающий контроль в 8е классе.

Деятельность дошкольного отделения.

Наименование	Численность обучающихся, чел.				Доля от общей численности обучающихся			
	2017 год	2018год	2019 год	2020 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность обучающихся по программам дошкольного образования, подавших заявления на зачисление в первый класс	120	119	99	141	100%	100%	100%	100%
из них:								
численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательных организаций переводом их дошкольных отделений	74	70	63	56	65%	60%	64%	40%

Количество воспитанников, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных отделений комплекса, уменьшилось на 24 % по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Для улучшения показателей по переводу дошкольников в школы образовательной организации, администрацией образовательной организации планируются организовываться мероприятия в дошкольных учреждениях с участием учителей начальной школы.

Контингент воспитанников дошкольных отделений ГБОУ Школа № 222 за 2019-2020г.

Дошкольное отделение	Группы										Количество воспитанников в корпусе 4	
	Ранний возраст		Младшая группа Кол-во детей		Средняя группа кол-во детей		Старшие группы		Подготовительные группы		ГКП	
	Сентябрь 2019г	Январь 2020г	Сентябрь 2019г	Январь 2020г	Сентябрь 2019г	Январь 2020г.	Сентябрь 2019г	Январь 2020г.	Сентябрь 2019г	Январь 2020г.	Сентябрь 2019г	Январь 2020г
Корпус №3	-	7	32	37	20	20	38	41	32	32	-	-
Корпус №4	18	26	23	24	24	24	49	50	42	42	41	33
Корпус №5	23	27	25	25	65	66	23	24	48	46	-	-
Итого:	41	60	80	86	109	110	110	115	122	120	41	33
Корпус №4 Группа кратковременного пребывания (1.6-2.8 г)	Количество воспитанников в ГКП сократилось в январе 2020г в связи с переводом детей в группы корпус №3 и корпус №4 на полный день											

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2019-2020 учебный год

Дошкольное отделение корпус №3

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
24	68	31	7	4

Дошкольное отделение корпус №4

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
28	106	42	2

Дошкольное отделение корпус №5

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
25	149	4	-	2

Дошкольное отделение корпус №6

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
41	38	2	-

Дети-инвалиды

Дошкольное отделение	Количество детей - инвалидов
Корпус №3	18
Корпус №4	1
Корпус №5	2

Корпус №6	-
Итого	21

Результаты выполнения образовательной программы

Группы/возраст	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м
Младшие группы (3-4г)	60	82	63	89	60	89	64	90	60	82
Средние группы (4-5л)	65	85	65	90	62	94	67	93	64	90
Старшие группы (5-6л)	73	86	70	93	70	95	71	95	69	90
Подготовительные группы (6-7л)	60	80	60	84	68	89	64	90	60	85
Итого:	66	85	63	91	69	91	65	91	61	89

По результатам мониторинга, уровень усвоения детьми разделов программы «От рождения до школы» за 2017-2018 год составляет: октябрь – 65 %, май -89 %

Работа с мотивированными детьми.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

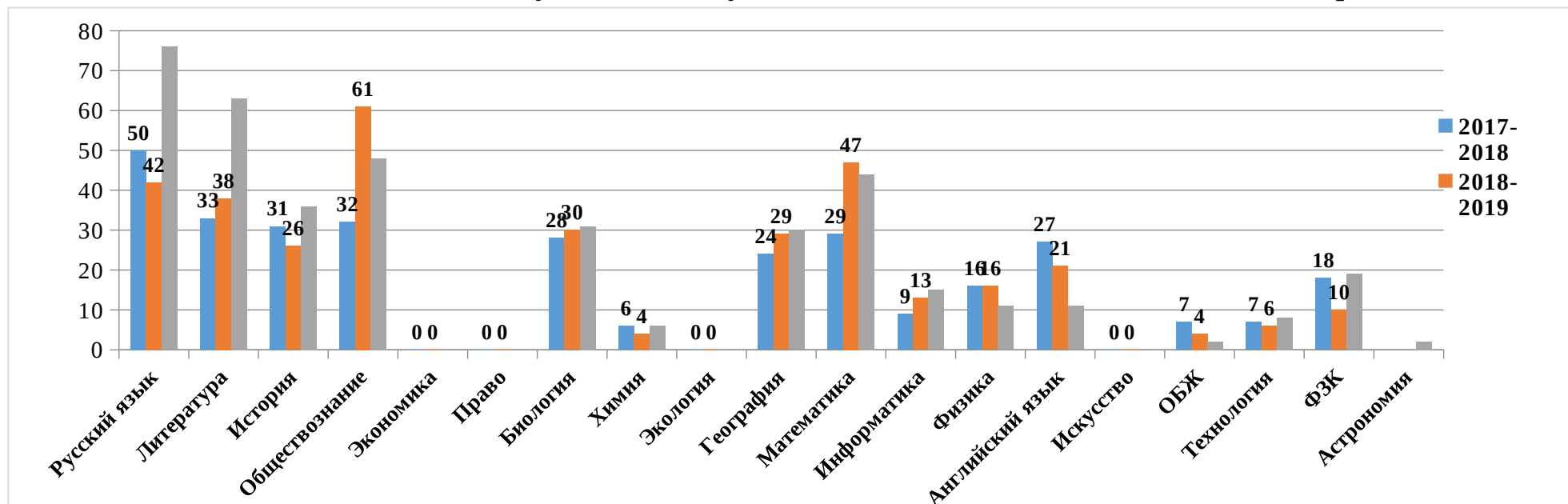
Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года

№ п/ п	Предмет	Количество участников			Победители			Призеры		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	123	137	115	-	-	31	73	42	45
2	Литература	71	79	74	-	-	32	55	38	31
3	Английский язык	64	68	53	-	-	7	36	21	4
4	История	47	56	44	-	-	11	47	26	25
5	Обществознание	42	61	64	-	-	16	37	61	32
6	Экономика	0	0	0	-	-	-	-	-	-
7	Право	19	15	0	-	-	-	-	-	-
8	Биология	39	41	34	-	-	13	32	30	18
9	Химия	38	46	24	-	-	-	6	4	6
10	Экология	0	0	0	-	-	-	-	-	-
11	География	42	45	54	-	-	22	32	29	8
12	Математика	140	138	95	-	12	16	41	35	28
13	Информатика	58	29	15	-	-	1	9	13	14
14	Физика	42	42	49	-	-	3	16	16	8
15	Астрономия	0	0	5	-	-	1	-	-	1
16	Искусство	0	0	0	-	-	-	-	-	-
17	ОБЖ	17	14	16	-	-	2	7	4	-
18	Технология	10	13	10	-	3	2	7	3	6
19	ФЗК	14(м)+8(д)	28 (м) +21(д)	4(м)+15(д)	-	-	4(м)+11(д)	14(м)+8(д)	5(м)+5(д)	4(д)

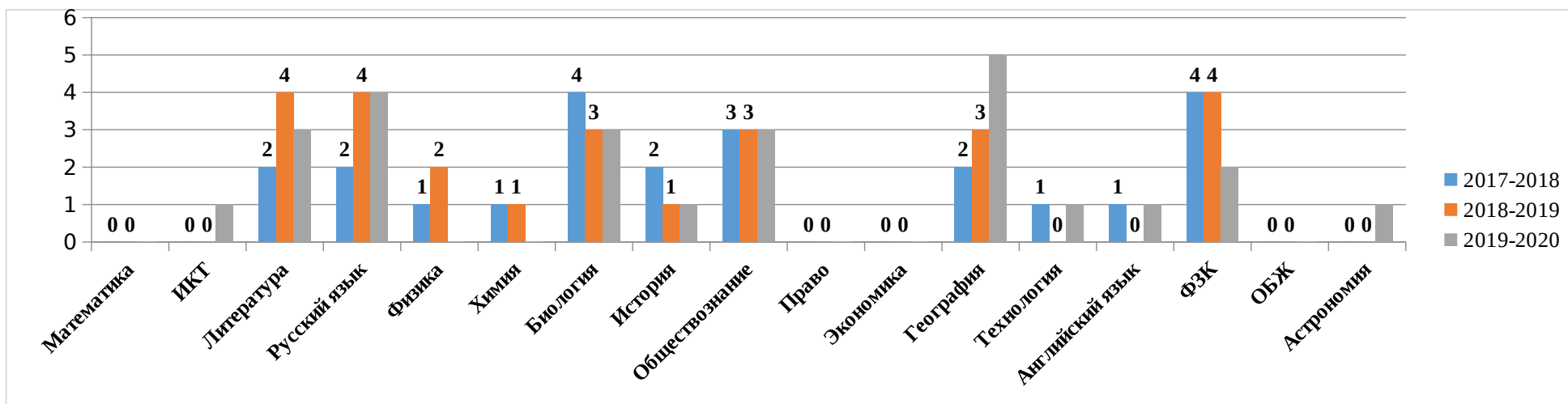
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за три года

№ п/п	Предмет	Количество участников			Результат участия		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	50	42	76	2 Призера	4 Призера	2 Победителя 2 Призера
2	Литература	33	38	63	2 Призера	2 Победителя 2 Призера	3 Призера
3	История	31	26	36	2 Призера	1 Призер	1 Призер
4	Обществознание	32	61	48	1 Победитель 2 Призера	3 Призера	3 Призера
5	Экономика	-	-	-	-	-	-
6	Право	-	-	-	-	-	-
7	Биология	28	30	31	4 Призера	3 Призера	3 Призера
8	Химия	6	4	6	1 Призер	1 Призер	-
9	Экология	-	-	-	-	-	-
10	География	24	29	30	1 Победитель 1 Призер	3 Победителя 3 Призера	1 Победитель 4 Призера
11	Математика	29	47	44	-	-	-
12	Информатика	9	13	15	-	-	1 Призер
13	Физика	16	16	11	1 Призер	2 Призера	-
14	Английский язык	27	21	11	1 Призер	-	1 Призер
15	Искусство	-	-	-	-	-	-
16	ОБЖ	7	4	2	-	-	-
17	Технология	7	6	8	1 Призер	-	1 Призер
18	ФЗК	12 (д) + 6 (ю)	5 (д)+ 5 (ю)	15(д)+4(ю)	4 Призера	4 Призера	2 Призера
19	Астрономия	-	-	2	-	-	1 Призер
	Всего	317	347	400	2 Победителя 21 Призер	5 Победителей 23 Призера	

Показатели количества участников муниципального этапа ВсОШ в динамике за три года.



Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в динамике за три года



Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за два года

№ п/п	Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		Количество участников	Результат участия	Количество участников	Результат участия	Количество участников	Результат участия
1	Русский язык	2		4		2	
2	Литература	1		2		1	
3	История	1	Призер	1		0	
4	Обществознание	1	Призер	2		0	
5	География	1	Призер	2	1 Призер	2	1 Призер
6	Технология	1		0		0	
7	Физика	0		1		0	
8	Астрономия	0		0		1	
9	Физическая культура	0		0		1	
10	Биология	0		0		1	

Результаты заключительного этапа Московской олимпиады школьников в динамике за два года

№ п/п	Предмет	2018-2019		2019-2020	
		Количество участников	Результат участия	Количество участников	Результат участия
1	География	1	1 Призер		
2	Технология				
3	Физика *	1	Победитель		
4	Изобразительное искусство	17	1 Победитель	13	1 Призер
5	Химия	4			
6	Биология	1			

*Олимпиада им. Дж. Максвелла

Представленные выше данные позволяют сделать следующие выводы:

1. В 2019-2020 учебном году улучшилось качество организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; увеличилось количество участников.
2. Победителей школьного этапа на 15 человек больше чем в прошлом.
3. Не смотря на уменьшение количества призеров школьного этапа, можно говорить о повышении качества подготовки обучающихся и более результативному их участию на последующих этапах.
4. Двадцать пять обучающихся стали призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Уменьшилось количество призеров по географии и физической культуре.
6. В течение трех лет не было призеров муниципального этапа по экономике, праву, экологии, ОБЖ, искусству (МХК); в течение трех лет- по экологии; в течение двух лет-по математике.
7. На региональный этап было приглашено 8 человек; на 5 меньше чем в 2018-2019 году.
8. Только один обучающийся стал призером регионального этапа по географии. Ни один учащийся не вошел в состав сборной Москвы.

Следует сказать о недостаточной результативности участия в ВсОШ на всех ее этапах и необходимости дальнейшего развития олимпиадного движения в школе. Продолжить взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад и Центром педагогического

мастерства. Эффективно используя все имеющиеся в школе ресурсы, создать условия для интеллектуального развития всех обучающихся, расширить представительство обучающихся на всех предметах ВсОШ и кросс-предметных дисциплинах на муниципальном этапе ВсОШ и отборочных этапах МОШ, олимпиадах перечня МОН РФ.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на оптимизацию образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Особое значение приобретает научная практико-ориентированная деятельность, как самостоятельный вид образовательной деятельности, непосредственно в учебном процессе, так и в рамках дополнительного образования, с учетом психологических особенностей учащихся.

Построение единой содержательной линии, это, прежде всего согласованность элементов методической системы образования: задач, методов, средств, форм организации. Технология построения модели детский сад - школа обеспечит эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на последующие ступени образования.

Методы проектной и информационно - технологической деятельности нашли широкое применение и в рамках образовательного процесса: фрагментарно используются как непосредственно в рамках урочной деятельности, так и как форма зачетной системы. В рамках перечисленных направлений проводились мероприятия, которые одновременно являлись отборочными для участия в окружных и городских проектах.

Среди них хотелось бы отметить школьную конференцию «В науке первые шаги» - для обучающихся начальной школы и «На стыке наук» - для учащихся основной и старшей школы.

В 2019-2020 уч году --- обучающихся школы приняли участие в Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ, который организуется и проводится в целях развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам

Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся (школьный этап)

	количество работ	Кол-во участников
--	-------------------------	--------------------------

Направление исследований и проектов	проектов	исследовани й	итого	
Медико-биологическое	2	3	5	5
Гуманитарное	3	12	15	26
Научно-технологическое		3	3	3
Инженерное	1			1
Экономическое				
д/с-1 класс	4		4	5
2-5 класс	3	17	20	26

Не представлены работы экономического направления.

Одиннадцать обучающихся защищали свои проекты на межрайонном уровне. К сожалению, только один проект вошел в число победителей и был приглашен на городской этап.

Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся (межрайонный этап)

Направление исследований и проектов	Кол-во участников	Результат
Гуманитарное	7	1 победитель 6 участников
Научно-технологическое	1	участник
Учусь исследовать 2-5 класс	3	участник

Восемь педагогов школы были приглашены в качестве экспертов межрайонного этапа Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся, по окончании которого, получили Благодарственные письма, сертификаты экспертов.

В части реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» школой подписан договор о сетевом взаимодействии с колледжем автомобильного транспорта №9. 38 учеников 8,9, и 10 классов в рамках этого проекта на базе колледжа изучают профессии автомеханик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Результатом такого взаимодействия стало участие школьников и победа команды учащихся 8 - 9 классов, которые заняли 1 и 3 места в финале VI Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» WorldSkillsJunior . Они стали победителями Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции "Кузовной ремонт".

В рамках проекта «Юные мастера» уроки «Технологии» для обучающихся 7-х классов проводились на профильных площадках, мастерских и лабораториях Колледжа автомобильного транспорта №9 г. Москвы. Производственная среда колледжа давала каждому школьнику возможность овладеть практическими умениями и навыками, используя современное высокотехнологичное оборудование. Ведущими уроков «Технологии» были опытные мастера производственного обучения.

Педагогический коллектив школы активно включен в ключевой городской проект «Московская электронная школа»

В 2019-2020 учебном году все педагоги школы получали городскую надбавку за активное участие в Развитии московской электронной школы; 9 педагогов были награждены грантами Мэра Москвы за развитие Московской электронной школы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

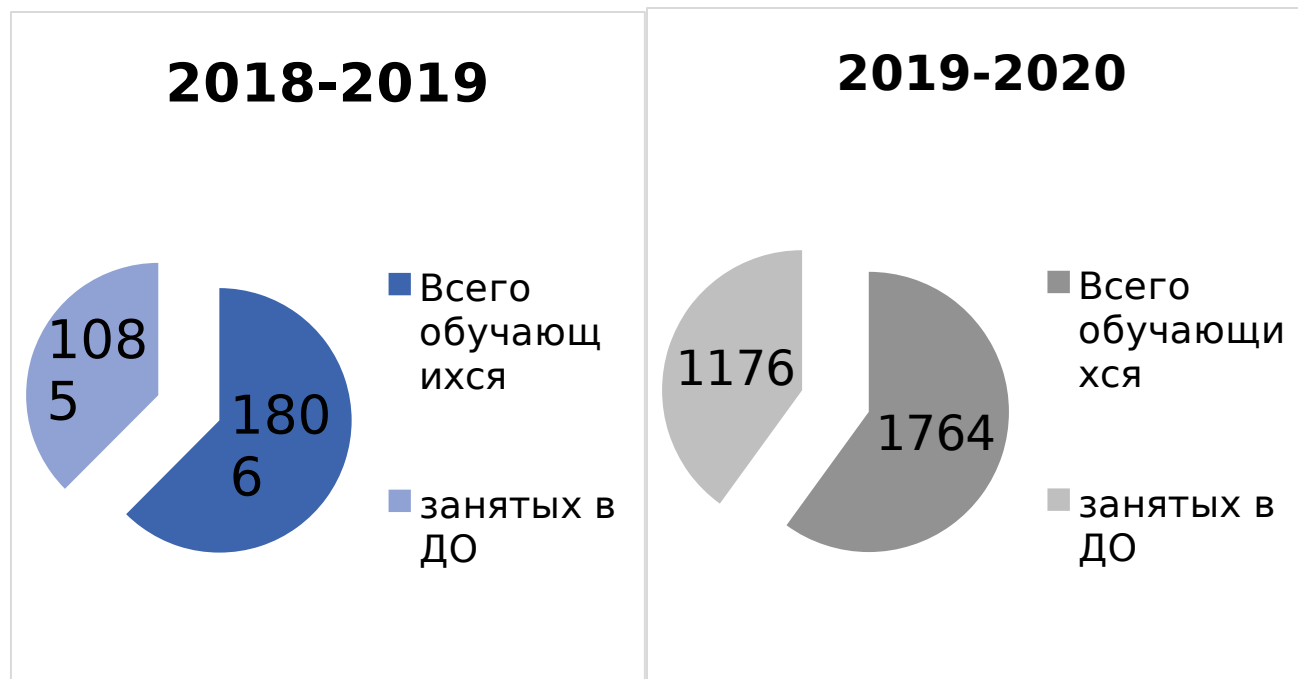
- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Основной целью является повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;

С учётом пожеланий обучающихся и их родителей, возможностей педагогического коллектива, в 2019-2020 учебном году школа организовала работу в системе дополнительного образования по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая.

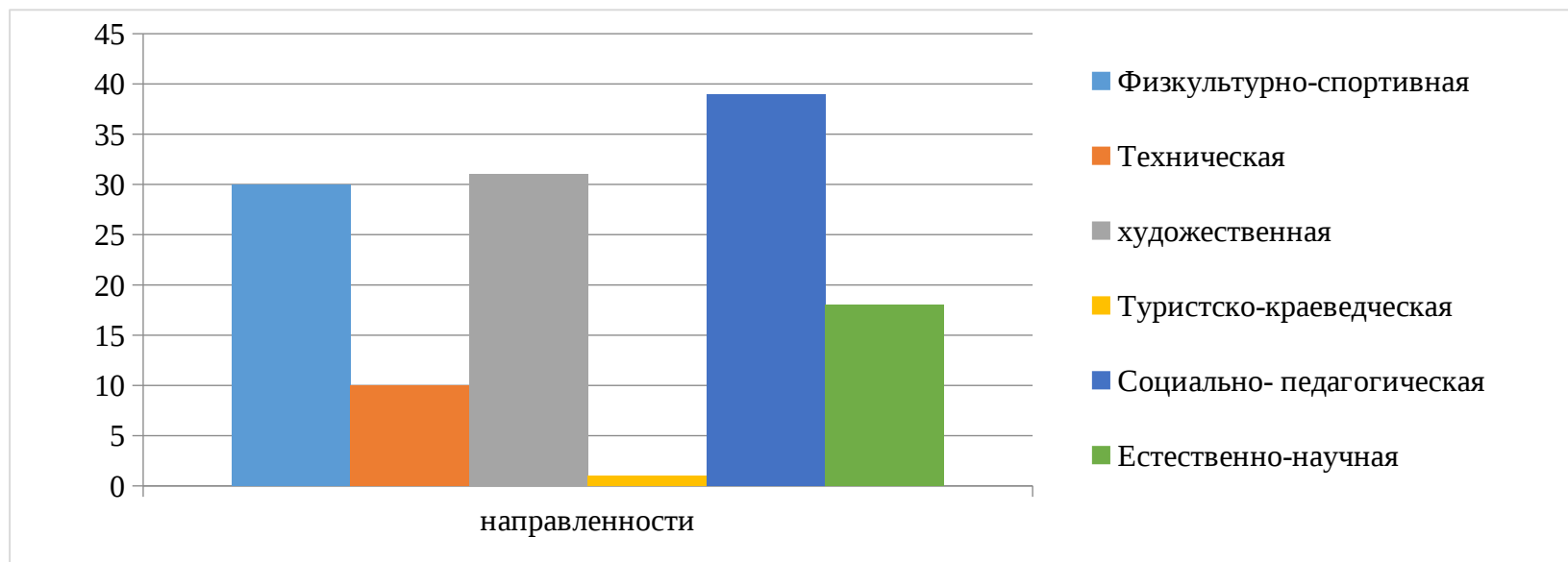
Охват детей дополнительным образованием внутри комплекса



Количество детских объединений

	2018-2019			2019-2020		
	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
Количество ДО	112	55	57	129	67	62

Количество детских объединений по направленностям



Направленность	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	ДО	Группы	ДО	Группы
Техническая	3	4	10	12
Естественнонаучная	23	25	18	21
Социально-педагогическая	44	47	39	41
Физкультурно-спортивная	30	33	30	34
Художественная	12	26	31	39
Туристско-краеведческая	0	0	1	1
Итого	112	135	129	148

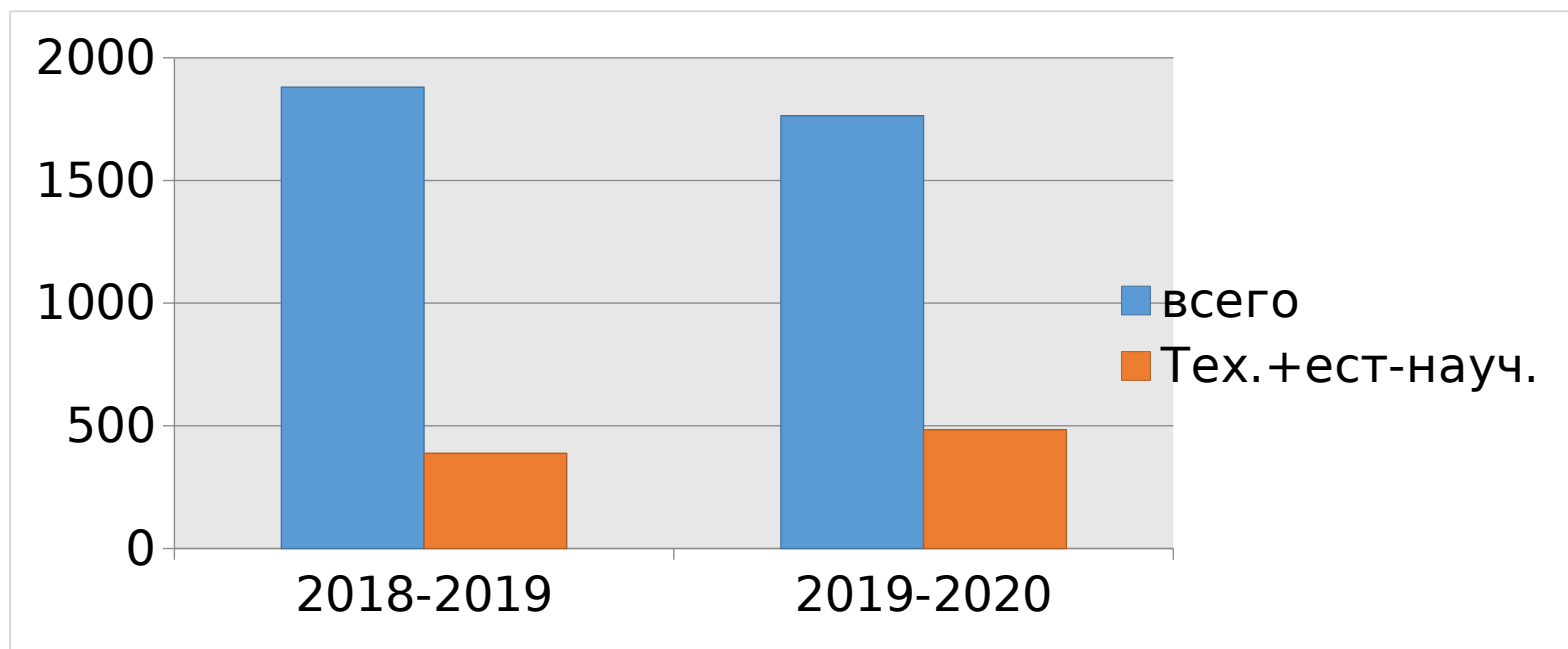
Сравнительный анализ количества обучающихся

Направленность	2018-2019 уч. год (человеко-кружки)			2019-2020 уч. год (человеко-кружки)		
	<i>Всего</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Внебюджет</i>	<i>Всего</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Внебюджет</i>
Техническая	58	48	10	217	199	18
Естественнонаучная	330	253	77	257	244	13
Социально-педагогическая	546	227	319	334	253	81
Физкультурно-	710	433	277	549	337	212

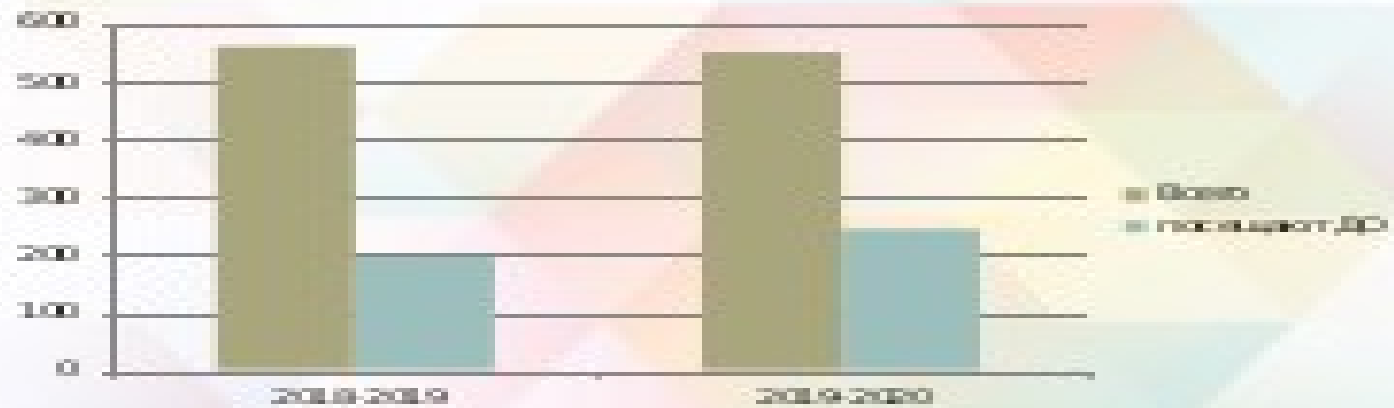
спортивная						
Художественная	699	572	127	623	459	164
Туристско-краеведческая	0	0	0	18	18	
Итого	2343	1533	810	1953	1311	642

При общем росте охвата обучающихся дополнительным образованием, уменьшение контингента повлекло снижение количества человеко-кружков по сравнению с предыдущим годом. В то же время расширение спектра предоставляемых образовательных услуг позволило увеличить количество объединений и групп.

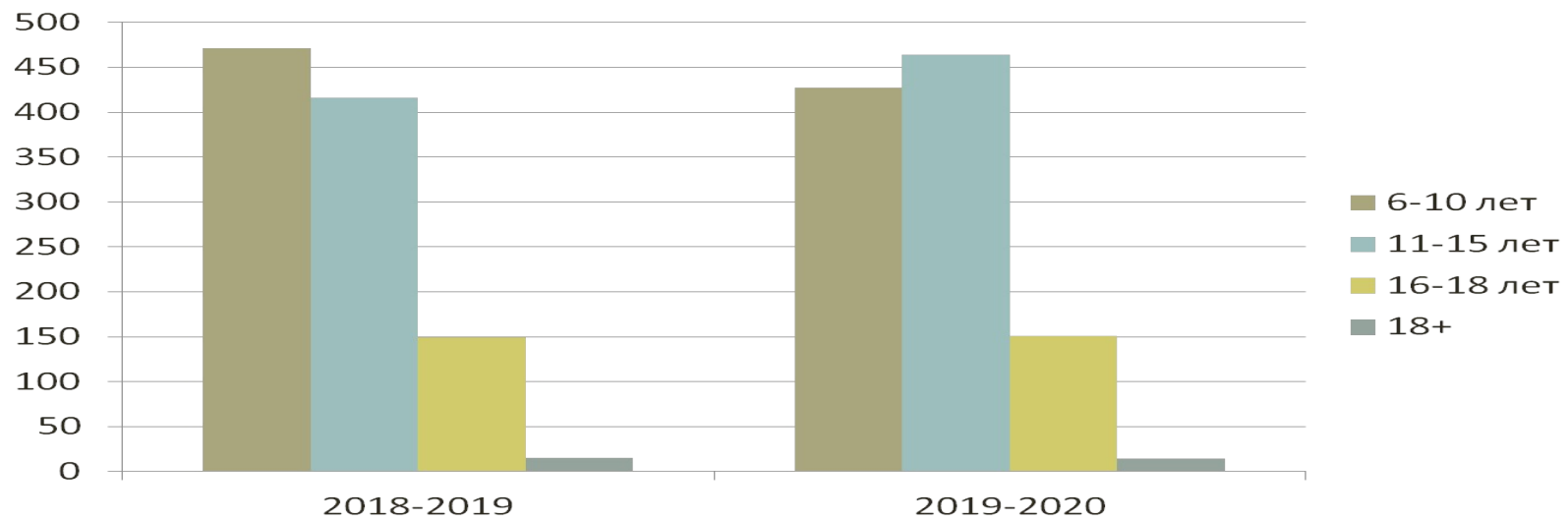
Охват по приоритетным направлениям



Охват в ДООУ



Охват по возрастам





В 2019-2020 учебном году мы продолжили работу в программе мэра Москвы «Московское долголетие».

Активности	2018-2019	2019-2020
Танцы	1	1
Волейбол		1
Движение в радость		1
Шахматы		1
Здоровая спина		1
Английский язык		1

Результаты участия обучающихся объединений дополнительного образования в мероприятиях ДОНМ

Руководитель	Название ДО	Мероприятие	Результат
Фомина Л.В.	Экспериментальная физика - 11	МФТИ онлайн	Диплом 3 степени заключительного этапа
Фомина Л.В.	Экспериментальная физика - 11	Инженерная олимпиада МГУПС	Диплом 3 степени
Фомина Л.В.	Экспериментальная физика - 11	МФТИ онлайн	Диплом 2 степени очного этапа
Фомина Л.В.	Экспериментальная физика - 11	Олимпиада по физике Росатом	Диплом 3 степени
Кожневская Е.В.	Творческая мастерская	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020» в жанре «Художественное чтение» (сольное исполнение) (ГМЦ ДО г. Москвы)	лауреат 3 степени
Кожневская Е.В.	Творческая мастерская	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета	дипломант 1 степени
Кожневская Е.В.	Творческая мастерская	искусств – 2020» в жанре «Художественное чтение» (сольное исполнение)	дипломант 1 степени
Кожневская Е.В.	Творческая мастерская	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» в номинации «Художественное слово» - конкурс чтецов (ГМЦ ДО г. Москвы)	Сертификат участника
Кожневская Е.В.	Творческая мастерская	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» в номинации «Художественное слово» - конкурс чтецов (ГМЦ ДО г. Москвы)	Сертификат участника
Кожневская Е.В.	Творческая мастерская	Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа» в номинации «Художественное слово» - конкурс чтецов (ГМЦ ДО г. Москвы)	Сертификат участника
Кожневская Е.В.	Творческая мастерская	Городской конкурс чтецов для школьников «О великий, могучий, правдивый и свободный Русский язык»	дипломант 1 степени

		(Организован ГМЦ ДО г. Москвы совместно с Театральным институтом им. Б. Щукина	
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	Победитель
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	призер
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	призер
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	призер
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	призер
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	участник
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	участник
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	участник
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	участник
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московский открытый конкурс чтецов (ГМЦ ДО г. Москвы)	Прошли в 1 тур
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Московский открытый конкурс чтецов (ГМЦ ДО г. Москвы)	Прошли во 2 тур.
Зубанова А.В.	Азбука права	Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	Участник городского этапа
Зубанова А.В.	Азбука права	Московский городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся	Участник городского этапа
Мейстер Е.А.	«Юный краевед»	Олимпиада "Музеи, парки, усадьбы "	22 победителя
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	Участие в Форуме «Служу Отечеству» (далее - Форум), организованный ГБОУ ГМЦ ДОгМ и 1-м отдельным стрелковым Семеновским полком (в/ч 75384) в рамках	сертификат

			подготовки к празднованию 75 - лeтия Победы в Великой Отечественной войне и посвященный Дню Города.	
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	Дистанционный этап Международной технической олимпиады МАИ «Траектория взлётa»	Сертификат финалиста
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	Городской конкурс 3D БУМ в номинации «Дети-детям: создание 3D-пособий для слабовидящих детей», который проходил в ГАОУ ДПО «ТемоЦентр».	Сертификат участника основного этапа
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	II этап (очного) конкурса в номинации «Техническое творчество» конкурсной программы «Ступени Олимпа», проходящего в рамках Городского открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»	лауреат 2 степени
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	Городской конкурс «Салют Победы» в рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодёжи "Образование. Наука. Производство".	Диплом победителя
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	Олимпиады «Парки. Музеи. Усадьбы»	победитель
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	Олимпиады «Парки. Музеи. Усадьбы»	победитель
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	V КОМПЛЕКСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Воссоединение Крыма с Россией». Конкурс «Крымский вернисаж». Номинация ИЗО	лауреат 3 степени
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	Участие в новой образовательной программе «Смотри и пробуй с Национальной сборной WorldSkills Russia», в рамках которой школьники дистанционно освоили одну из 5 компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • Кондитерское дело; • Поварское дело; • Хлебопечение; • Экспедирование грузов; • Графический дизайн. 	Сертификаты по всем 5 всем компетенциям.
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	в	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий-2020» с проектом «Московский метрополитен. Схема для слабовидящих людей» в номинации	Диплом победителя

		7-8 классы проекты по техническому творчеству и конструированию «Чтения имени А.А. Леманского: «Гениальный конструктор».	
Дементьева И.Н.	Программирование в среде «КуМир»	Участие в обновленной программе "Смотри и попробуй с Национальной сборной WorldSkills Russia" - версия 2.0, в рамках которой школьники с 5 по 11 класс смогут дистанционно освоить одну из 6 новых компетенций и предоставить на конкурс видеозапись о своих результатах.	В процессе участия
Новиков А.В.	«Баскетбол для чемпионов -3»	Чемпионат города Москвы по баскетболу среди образовательных организаций «Победный мяч»	1 место на межрайонном этапе
Новиков А.В.	«Баскетбол для чемпионов -2»	Чемпионат города Москвы по баскетболу среди образовательных организаций «Победный мяч»	1 место на региональном этапе
Новиков А.В.	«Баскетбол для чемпионов -1»	Чемпионат города Москвы по баскетболу среди образовательных организаций «Победный мяч»	1 место на межрайонном этапе
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	фотоконкурс «Мир глазами детей» от ГБОУДО им. А.В. Косарева	Победитель в номинации «портрет» и «пейзаж»
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	фотоконкурс «Мир глазами детей» от ГБОУДО им. А.В. Косарева	Победитель в номинации «редкий кадр»
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	фотоконкурс «Мир глазами детей» от ГБОУДО им. А.В. Косарева	Победитель в номинации «редкий кадр»
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	фотоконкурс «Мир глазами детей» от ГБОУДО им. А.В. Косарева	Дипломанты в номинации «редкий кадр»
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	фотоконкурс «Земля в объективе» от ГБОУДО им. А.В. Косарева	победитель
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	фотоконкурс «Земля в объективе» от ГБОУДО им. А.В. Косарева	лауреат
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	фотоконкурс «Земля в объективе» от ГБОУДО им. А.В. Косарева	дипломант
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	«Фотография как образ мира» от ГБУ ЦРТДЮ «Гермес»	3 место в номинации «Животные»
Слащилина Н.С.	Фотоклуб «Мегапиксели»	«Фотография как образ мира» от ГБУ ЦРТДЮ «Гермес»	Лауреат в номинации «Поколение Z»
Васильева Л.С.	«Мастерская	Городской открытый фестиваль детского и юношеского	4 сертификата участника

	подарков»	творчества «Ступени Олимпа»	
Васильева Л.С.	«Мастерская подарков»	«Огонь – друг, огонь – враг»	Сертификт участника
Никора Е.А.	«Со страниц на сцену»	Городской открытый фестиваль «Ступени Олимпа» номинация «Художественное чтение»	Участник ансамблевого чтения
Никора Е.А.	«Со страниц на сцену»	Городской открытый фестиваль «Ступени Олимпа» номинация «Художественное чтение»	участник
Никора Е.А.	«Со страниц на сцену»	Городской открытый фестиваль «Ступени Олимпа» номинация «Художественное чтение»	лауреат 2-й степени
Никора Е.А.	«Со страниц на сцену»	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	дипломант в номинации сольное чтение
Никора Е.А.	«Со страниц на сцену»	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	дипломант в номинации сольное чтение
Никора Е.А.	«Со страниц на сцену»	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	участник
Бондаренко Е.В.	«Театральный квадрат»	Городской открытый фестиваль «Ступени Олимпа» номинация «Художественное чтение»	участник
Бондаренко Е.В.	«Театральный квадрат»	Международный фестиваль искусств в малых формах «Камерная сцена» в номинации «театральное искусство»	Диплом лауреата 2 степени
Бондаренко Е.В.	«Театральный квадрат»	V КОМПЛЕКСНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Воссоединение Крыма с Россией».	участники
Бурученкова Л.Г.	«В начале было слово...»	«Художественное чтение» Городского фестиваля «Эстафета искусств-2020».	ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ

Бурученкова Л.Г.	«В начале было слово...»	«О великий, могучий, правдивый и свободный Русский язык!»	Дипломант
Бурученкова Л.Г.	«В начале было слово...»	Московский открытый конкурс чтецов	ПОБЕДИТЕЛЬ I место
Бурученкова Л.Г.	«В начале было слово...»	Московский открытый конкурс чтецов	Дипломант
Бурученкова Л.Г.	«В начале было слово...»	Городской конкурс «Салют Победы» в рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодёжи "Образование. Наука. Производство".	Диплом победителя
Наумова М.Р.	«Радуга», «Волшебная палитра»	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СЛАВА РОССИИ» - 2019	Грамота участников
Наумова М.Р.	«Волшебная палитра» «Веселая кисточка»	IV открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»	Победитель очного тура
Наумова М.Р.	«Радуга», «Веселая кисточка»	IV открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»	Грамота участника
Наумова М.Р.	«Волшебная палитра» «Веселая кисточка»	Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа», категория «Семицветик»	дипломант
Наумова М.Р.	«Волшебная палитра»	IX Конкурс рисунков "Надежда есть"	победитель
Наумова М.Р.	«Веселая кисточка»	XX Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик»	Лауреат 2 степени
Наумова М.Р.	«Волшебная палитра» «Веселая кисточка»	Московский открытый конкурс по изобразительному искусству и ДПТ «Нет краше Родины нашей!»	Дипломанты 3 степени
Наумова М.Р.	«Радуга», «Волшебная палитра»	АРТакиада по изобразительному искусству «ИЗОБРАЖЕНИЕ И СЛОВО»	3 победителя 7 призеров
Наумова М.Р.	«Волшебная палитра» «Веселая кисточка»	«Бережём планету вместе» «Дерево жизни» «Земля - наш общий дом»	Лауреаты 3 степени
Наумова М.Р.	«Радуга», «Веселая кисточка»	VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО — К ЖИЗНИ!»	Сертификат участника
Наумова М.Р.	«Радуга», «Волшебная палитра»	МОСКОВСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА имени НАДИ РУШЕВОЙ	прошли на 2й тур

Майор Е.А.	Волейбольная секция	Чемпионат города Москвы по волейболу	Межрайонный этап 2 место
Майор Е.А.	Волейбольная секция	Чемпионат города Москвы по волейболу	Межрайонный этап 3 место
Майор Е.А.	Футбол	Чемпионат города Москвы по футболу	межрайонный этап 1 место, выход на город
Пучкова М.П.	«ДО-МИ-СОЛЬка»	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2020» в жанре «Хоровое пение» (ГМЦ ДО г. Москвы)	2 Сертификата участника
Телица А.А.	«Шахматы»	«Белая ладья»	2 место в межрайон
Телица А.А.	«Шахматы»	«Московский гамбит»	1 место
Телица А.А.	«Шахматы»	Первенство педагогического шахматного союза; Первенство Русской шахматной школы; Первенство по шахматам среди учащихся начальной школы.	победители
Телица А.А.	«Шахматы»	Всероссийский онлайн турнир по шахматам	1 место

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

2019-2020 учебный год пошел под эгидой объявленного Указом Президента Российской Федерации от 08.07.2019 г. №327 Года памяти и славы. Все мероприятия: акции, концерты, экскурсии, викторины, квесты, Дни памяти, были приурочены к самому значимому событию – празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне. В школе работают музеи «Дорогами Войны» и «Боевой и трудовой славы жителей района Восточное Дегунино», а также объединения дополнительного образования патриотической направленности.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники (Кол-во человек)
1	День Знаний. Торжественные линейки	02.09.2019	1-11 классы
2	Выборы президента во 2 корпусе	03.10.2019	5-11 класс
3	Празднование Дня Учителя. Концерт. Музыкально танцевальные перемены	04.10.2019	1-11 классы
4	Благотворительная акция “Корзина добра”	23.10.2019	1-11 классы

5	Танцевальные перемены для начальной школы	Октябрь	6 классы
6	Участие в городском флешмобе "Гимн Москвы"	Октябрь	5 -11 классы
7	Музыкальное мероприятие, посвященное "Дню осени"	01.11.2019	1-11 классы
8	Выставка стенгазет и рисунков ко Дню Матери	25.11.2019	1-11 классы
9	День открытых дверей	07.12.2019	Уч-ся и родители школы, жители района
10	Танцевальный вечер	20.12.2019	9-11 классы
11	Организация новогоднего квеста для 5 классов	23.12.2019	5 классы, активисты самоуправления
12	Спектакль "Снежная королева"	26.12.2019 27.12.2019	7, 9 классы
13	«Валентинки»	14.02.2020	Актив школы
14	Участие в 1 этапе конкурса "Вектор успеха"	26.02.2019	Ученица 5 В класса
15	Организация спортивной маслиницы для 3-4 классов	28 02.2020	Актив школы
16	Масленица от Управы	28.02.2020	1-11 класс
17	День самоуправления	06.03.2020	Актив школы
18	Выставка стенгазет, посвященная 8 Марта	06.03.2020	5-11 класс
19	Работа с детьми состоящие на ВШУ и в КДН	В течение года	Дети, состоящие на ВШУ и в КДН
20	Проведение опроса «Как вы проводите время на самоизоляции?»	16-17 .04 2020	С 5 по 11 класс
21	“Порисуем вместе”	09.04.2020	Все желающие
22	Проведение онлайн занятия «Время с пользой»	15.04. 2020	Все желающие

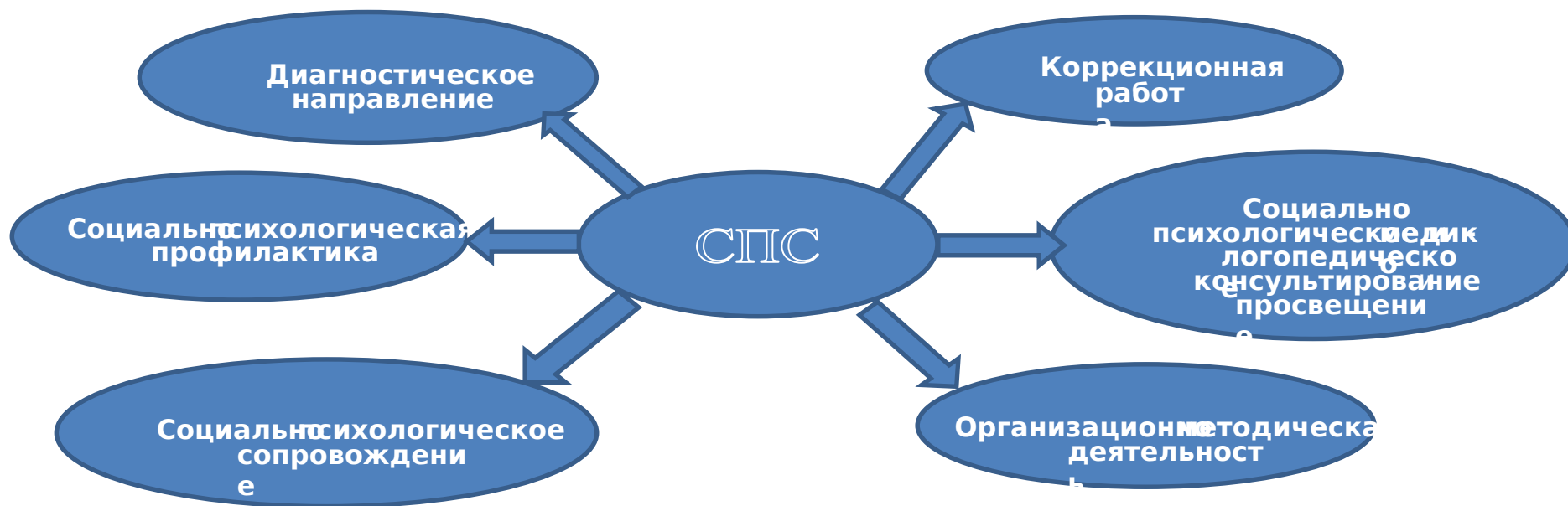
23	Проведение онлайн занятия «Повторение правил дорожного движения»	22.04.2020	Все желающие
24	Проведение онлайн занятия «весенние праздники»	29.04.2020	Все желающие
25	Участие в мероприятиях, приуроченных к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	В течение года	1-11 классы

Социально-психологическое сопровождени

Социально-психологическая служба является структурным подразделением ГБОУ Школы № 222 и предназначена для:

- ✓ обеспечения сопровождения всех участников образовательного процесса от дошкольного до старшего уровня образования;
- ✓ осуществление специалистами службы поддержки и содействия по психолого-педагогическим, психологическим, социально-профилактическим и логопедическим направлениям.

Направления деятельности СПС



В течение 2019-2020 учебного года в дошкольных и школьных структурных подразделениях была организована социально-психологическая работа с детьми ОВЗ, родителями и педагогами. Были проведены:

Консультации для родителей и педагогов	«Психологическая готовность детей к школе»	Родители старшей и подготовительной к школе группы ДОУ
	«Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции»,	Родители воспитанников ДОУ
	«Мотивация в учебной деятельности»	Родители будущих первоклассников

	«Преодоление трудностей подросткового возраста»	Родители детей имеющих трудности в социализации
Родительские собрания на темы	«Адаптационный период, как его легче пережить»	Проведено в первом полугодии для вновь поступивших детей
	«Готовность детей к школе»	Родители старшей и подготовительной к школе группы ДОУ
	«Можно ли обойтись без наказаний».	Родители ДОУ
Организованы семинары для педагогов	«Преодоление трудностей в работе педагогов, поиск внутренних ресурсов»	Для педагогов дошкольных учреждений.
	«Признаки саморазрушающего поведения»	Для классных руководителей
	«Профессиональное самоопределение школьника»	Для классных руководителей 7-11 классов
	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	Для педагогов дошкольных структурных подразделений. Раннее выявление семейного неблагополучия.
	«Круги сообщества для педагогов дошкольных отделений»	Групповой тренинг по профилактики эмоционального выгорания педагогов
Проведены групповые исследования	«Адаптация детей к условиям ДОУ»	Проведено во всех группах в период с сентября по декабрь
	«Готовность детей к школьному обучению»	Проведено в подготовительных к школе группах
	«Мониторинг психофизического развития»	Проведено среди первоклассников

«Диагностика внутрисемейных отношений»

Среди обучающихся группы риска

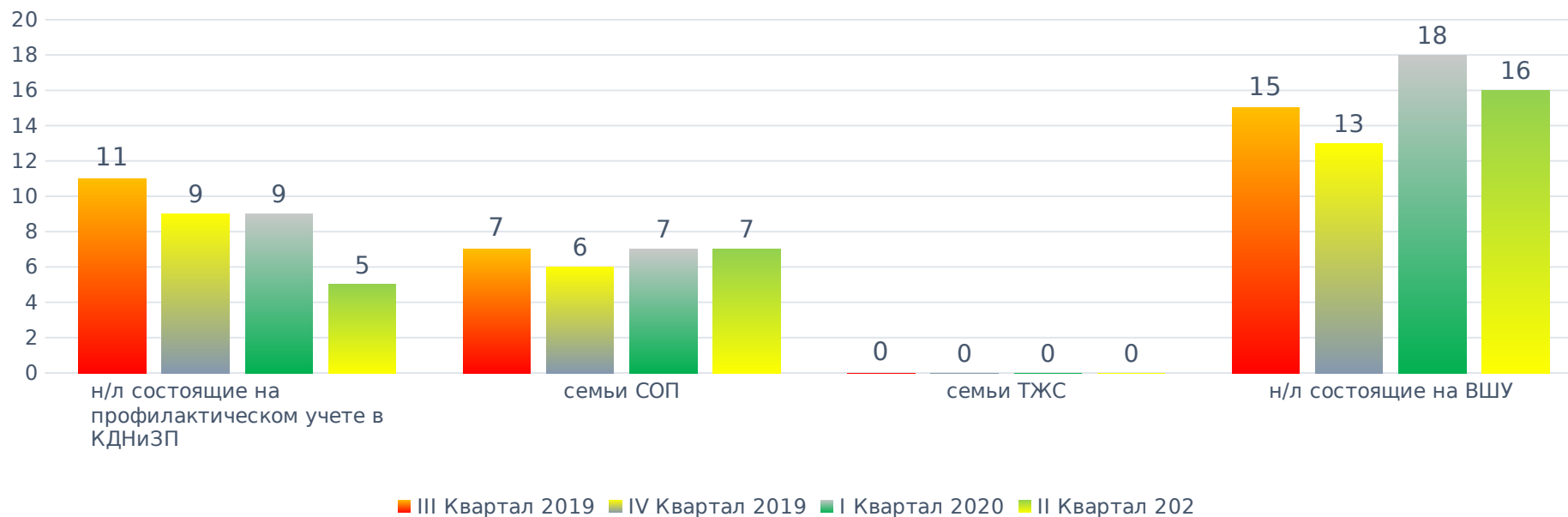
«Составление профиля эмоционально-аффективной сферы»

Среди обучающихся группы риска

В течение 2019-2020 уч. года активно велась деятельность по внедрению восстановительного подхода для решения конфликтных ситуаций. С несовершеннолетними, их родителями и педагогами проводились медиации, «Круги сообщества» и индивидуальные беседы и консультацию по возникающим вопросам.

Специалисты ГБОУ Школа №222 активно участвовали в проекте «Гостеприимная Школа», где делились опытом решения конфликтных ситуаций с использованием восстановительного подхода.

Анализ количества обучающихся и семей состоящих на профилактическом учете за 2019 - 2020 уч. год.



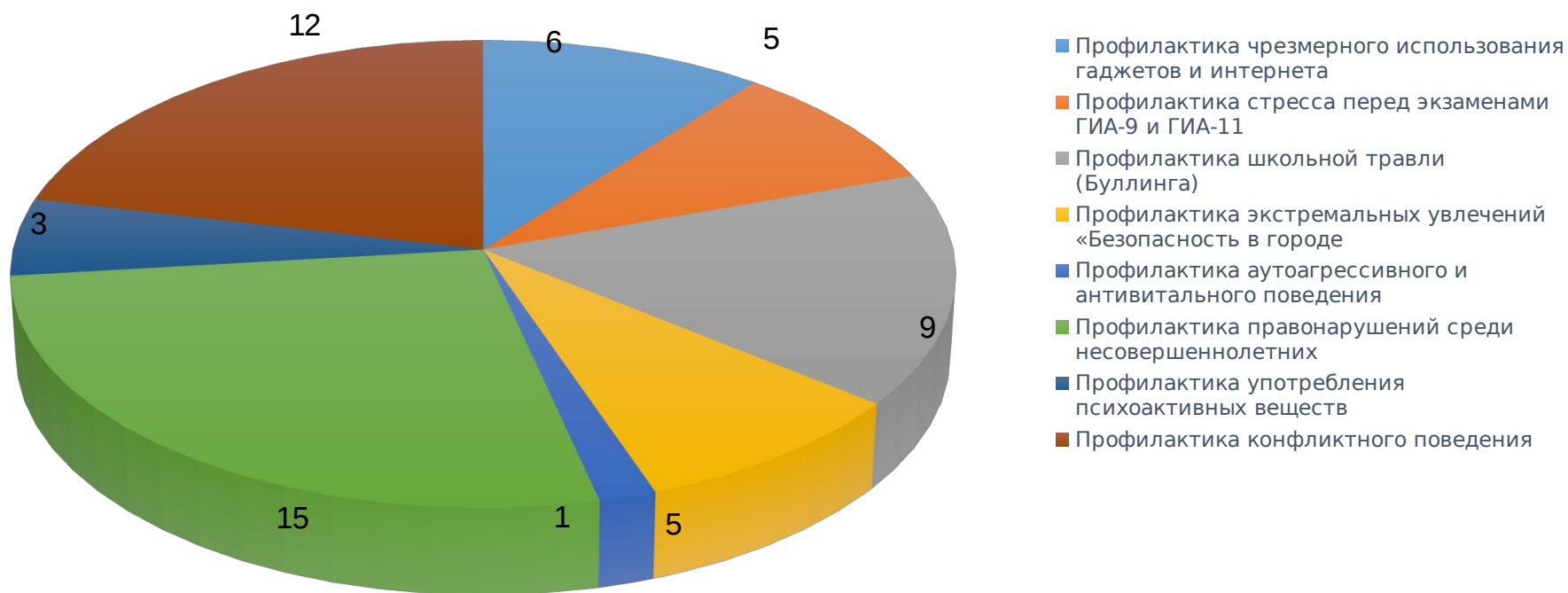
Специалистами СПС было организовано тесное сотрудничество с КДНиЗП, ЦСПСиД «Восточное Дегунино», ОДН ОМВД района «Восточное Дегунино», ГИБДД САО и ГБУ ГППЦ ДОГМ, а также ЭКСРО при ДОГМ и с ГБУЗ «МНПЦ наркологии ДЗМ».

Выполнялись планы по профилактике негативных проявлений с несовершеннолетними, велась деятельность по выявлению семей «Группы Риска» как в дошкольных, так и в школьных структурных подразделениях. Специалисты СПС участвовали в городских семинарах и конференциях, проводили семинары для родителей и педагогов.

В ГБОУ Школа № 222 велась социально-педагогическая деятельность с детьми, состоящими на учете направленная на коррекцию негативных проявления и профилактику социальной дезадаптации и девиантного поведения несовершеннолетних. Ежеквартально с КДНиЗП, ОДН ОМВД и ЦСПСиД проводились сверки по количеству н/л и их семей, состоящих на профилактических учетах, велась работа по выявлению несовершеннолетних из семей в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации. Также велась работа с неблагополучными семьями, предполагающая постоянный доверительный контакт членов различных ведомств с неблагополучной семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами.

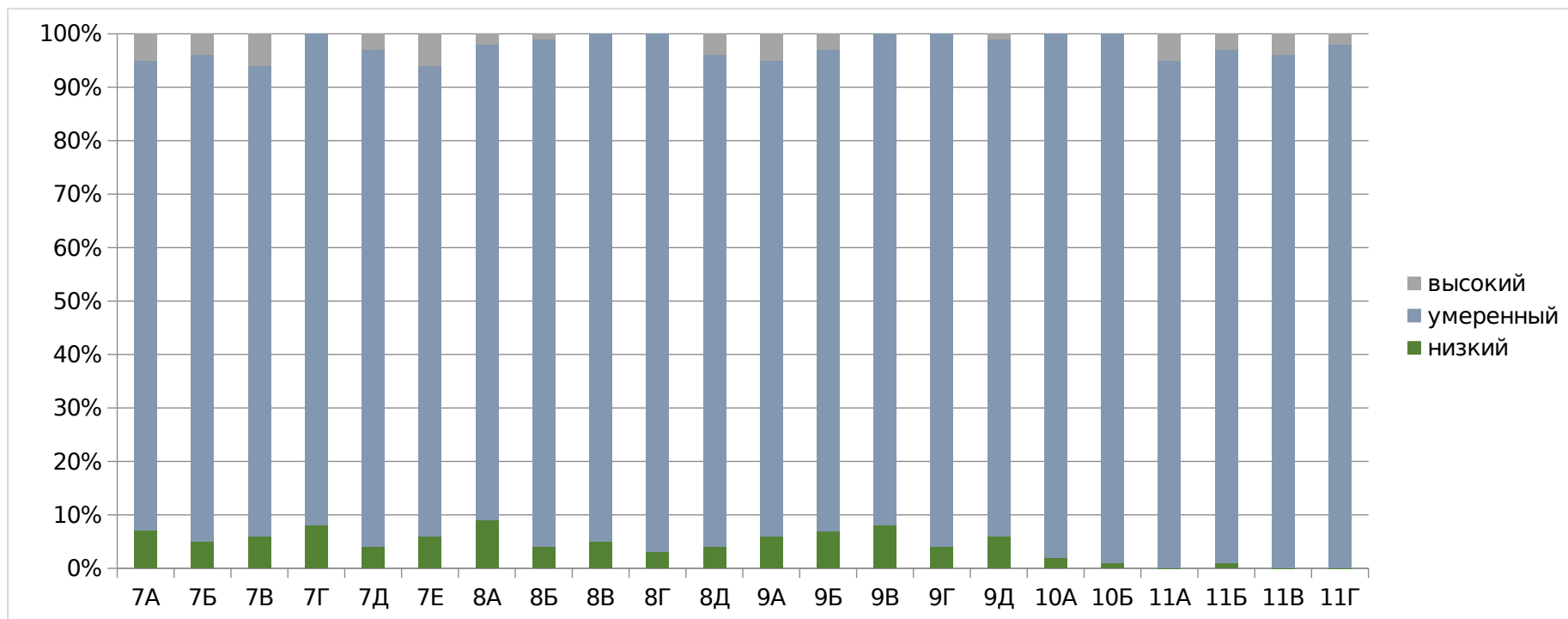
Совместно с общественной организацией «Общее дело» проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, экстремизма и ксенофобии. Особое внимание уделялось профилактике негативных проявлений у детей «группы риска».

Для обучающихся 5-11 классов были организованы профилактические тренинги



Обучающиеся 8-х и 10-х приняли участие в медицинском тестировании по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ. Обучающихся, незаконно потребляющих психоактивные вещества не выявлено.

Обучающиеся 7-11 классов прошли психологическое тестирование, направленное на выявление уровня тревожности. Исследование проводилось при помощи Шкалы личностной тревожности Спилбергера-Ханина. Данная методика использует следующие ориентировочные оценки тревожности: высокая, умеренная, низкая. Значительные отклонения от уровня умеренной тревожности требуют особого внимания



На графике распределение высокого, умеренного и низкого уровней личностной тревожности по классам обозначены цветом. Абсолютное большинство учащихся демонстрируют умеренную тревожность, значительных отклонений от данного уровня не выявлено.

В течение года специалисты СПС принимали активное участие в городских профилактических неделях по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, экстремизма и ксенофобии и тд.

Психологическое сопровождение учащихся велось в соответствии с планом работы педагога-психолога и включало в себя психологическое консультирование учащихся, их родителей и педагогов, профилактические мероприятия, психологическое обследование и диагностику.

На следующий год планируется создание «Родительского клуба» для психолого-педагогического просвещения родителей и профилактики правонарушений в семье и среди подростков.

Наименование	Численность обучающихся, чел.					Доля от общей численности обучающихся 7-11 классов, %				
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Численность обучающихся 7-11 классов, совершивших правонарушений в течение учебного года	492 в том числе 11 ОВЗ	510 из 525 в том числе 11 ОВЗ	510 из 524	494 из 502	502 из 522	97 %	97%	97%	98%	96%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года.	16	7	11	13	17	3.3%	1.3%	2.1%	2.6%	3,4%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	9	3	3	7	9	1.8%	0.6%	0.6%	1.4%	1,7%

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентационная работа направлена на создание условий для выбора профессии и определения образовательного маршрута обучающихся. В течение учебного года учащиеся активно посещали мероприятия профориентационной направленности на базе колледжей и вузов, также школа принимала у себя представителей их представителей для проведения просветительских бесед среди старшеклассников.

В рамках профориентационной деятельности нашего образовательного учреждения обучающиеся принимают участие в проекте «Субботы московского школьника». Уделяется особое внимание городскому профориентационному проекту «Профессиональное обучение без границ», дающему возможность без отрыва от обучения в школе получить свидетельство о рабочей профессии. В этом учебном году профориентационная работа затронула не только среднюю и старшую школу: каждый класс начальной школы принял у себя представителя проекта «Профседа» с мероприятием «ПРОФтеатр».

Результатом взаимодействия с колледжами и вузами Москвы стали регулярные просветительские выступления их представителей перед школьниками и прочие мероприятия, проводимые на базе школы при непосредственном участии преподавателей и студентов средних специальных и высших учебных заведений, в том числе являющихся нашими выпускниками.

В школе с ноября 2019 года работает кружок «Профессиональное самоопределение» для учащихся 7-11 классов, в апреле-мае занятия проходили в онлайн-формате с использованием платформы ZOOM.

Уделяется особое внимание городскому профориентационному проекту «Профессиональное обучение без границ», дающему возможность без отрыва от обучения в школе получить свидетельство о рабочей профессии.

По итогам прошедшего учебного года обучающимися получено 105 свидетельств по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля категории В, вожатый, няня, живописец.

Индивидуальные консультации обучающихся и профориентационные мероприятия проходили и в дистанционном формате на базе платформы ZOOM. Кроме того, в июне ребята дистанционно приняли участие в программе «Смотри и пробуй с национальной сборной WorldSkills Russia», а с февраля участвуют во Всероссийском конкурсе «АГРОНТИ-2020». Результаты профориентационной работы были представлены педагогом-психологом Мироновой Е.Г. 29.05.2020 на онлайн-педагогическом совете школы.

Мероприятие	Название	Кто проводит (учреждение)	Дата	Клас с	Количество о учащихся
Лекция	«Выбор профессии. Ловушки ОГЭ и ЕГЭ»	Образовательный центр МАХИМУМ.	22.10.2019г.	11Г 11В 9Д 9Г	20 16 19 17
Лекция	Финансовая грамотность по управлению личным бюджетом в рамках VI Всероссийской недели сбережений 2019г.	Почта России	11.11.2019г.	10Б 8Г 8Д	17 23 19
Мастер-класс	«Как стать успешным?»	Образовательный	13.11.2019	8Г	23

		центр MAXIMUM.	9г.		
Мастер-класс	«Как стать успешным?»	Образовательный центр MAXIMUM	27.11.2019г.	8Д	22
Беседа	«Как поступить в вуз?».	Московский международный университет	13.12.2019г.	11В 11Г	10 12
Лекция	«Основные ошибки при поступлении в вузы».	Образовательный центр MAXIMUM.	22.01.2020г.	11Г 11В	17 16
Мастер-класс	«Как точно поступить на бюджет в следующем году?»	Образовательный центр MAXIMUM.	06.03.2020г.	10Б	5
Мастер-класс	«Как точно поступить на бюджет в следующем году?»	Образовательный центр MAXIMUM.	13.03.2020г.	10Б	16
Профориентационное мероприятие - проект	«Профессиональная среда» на базе школ: ПрофРинг .	Департамент образования и науки	13.03.2020г.	6В	27
Профориентационное мероприятие - проект	«Профессиональная среда» на базе школ: ПРОФтеатр.	Департамент образования и науки	13.03.2020г.	4Е, 3Г	46
Профориентационное мероприятие - проект	«Профессиональная среда» на базе школ: ПРОФтеатр.	Департамент образования и науки	16.03.2020г.	4Д, 4Г, 3В	66
Профориентационное мероприятие - проект	«Профессиональная среда» на базе школ: ПРОФтеатр.	Департамент образования и науки	19.03.2020г.	1Г, 2Г	50
Профориентационное мероприятие - проект	«Профессиональная среда» на базе школ: ПрофРинг.	Департамент образования и науки	19.03.2020г.	5Д, 7Е, 8Д	75

проект					
Мастер-класс	Техноград «Мастер-классы»	Департамент предпринимательства и инновационного развития	14.11.201 9г.	5В	20
Мастер-класс	Техноград «Робототехника»	Департамент предпринимательства и инновационного развития	19.12.201 9г.	5Г	23
Классный час	«Моя будущая профессия»	ГБОУ Школа № 222	12.12.201 9.	5Д	20
Экскурсия	Знакомство с кондитерской фабрикой «Красный Октябрь» и известными торговыми марками.	Кондитерская фабрика «Красный Октябрь»	23.10.201 9г.	5Г	15
Классный час	«Виды профессий. Новые, важные и актуальные профессии».	ГБОУ Школа № 222	19.12.201 9г.	6В	25
Экскурсия	Знакомство с колледжем сферы услуг № 10.	Колледж сферы услуг № 10.	21.12.201 9г.	7Д	10
Интерактивная игра	«Мое призвание».	ГБОУ Школа № 222	15.11.201 9г.	7Е	21
Анкетирование	«Физик или лирик?»	ГБОУ Школа № 222	10.12.201 9г.	7Е	20
Беседа	«Я выбираю профессию».	ГБОУ Школа № 222	25.10.202 0г.	8Д	20
Мастер-классы	«Техноград».	Департамент предпринимательства и инновационного развития	17.10.201 9г.	9Г	24
Мастер-классы	«Техноград».	Департамент предпринимательства и инновационного развития	17.10.201 9г.	9Д	10
Мастер-классы	«Техноград».	Департамент предпринимательства	14.11.201 9г.	10Б	14

		и инновационного развития			
Мастер-классы	«Техноград».	Департамент предпринимательства и инновационного развития	14.11.2019г.	11В	15
Классный час	«Выбор профессии»	ГБОУ Школа № 222	09.12.2019г, 26.02.2020г.	11В	35
Классный час	«Я и моя профессия»	ГБОУ Школа № 222	16.12.2019г.	11Г	22
Мастер-классы	«Профессия - водитель автомобиля»	КАТ № 9	По графику	11Г	16
Мастер-классы	Подготовка к Чемпионатам в кружке по кузовному ремонту.	КАТ № 9	2 раза в неделю	6В, 8Д,7Д	7

Мероприятия учебных заведений на базе школы	Профориентационное сообщение перед обучающимися	Институт ФСБ	08.10.2019	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11Б	145
Мастер-класс	«Профориентация и ловушки экзаменов»	Учебный центр «Максимум»	15.10.2019	9А, 9Б, 9В	73
Мастер-класс	«Профориентация и ловушки экзаменов»	Учебный центр «Максимум»	15.10.2019	11А, 11Б	50
Информационное сообщение	Реботика	Образовательный проект «Реботика»	24.10.2019	3-5 кл	160 чел
Выездное	Эволюция средств телекоммуникации	Музейный комплекс	30.10.2019	6Б	20

мероприятие в рамках проекта «Профессиональные стажировки»		радиоэлектроники имени Э.Т. Кренкеля	9		
Информационное сообщение	«Профессиональное обучение без границ»	МГПУ	31.10.2019	11Б	20
Выездное мероприятие в рамках проекта «Профессиональные стажировки»	Тренинг «Креативность. Сочетай несочетаемое»	Клуб московского школьника "Soft skills 2035"	22.11.2019	9Б	9
Мастер-класс	«Как стать успешным старшеклассником»	Учебный центр «Максимум»	15.10.2019	8А, 8Б, 8В	70
Экскурсия	Профориентационное ознакомление с востребованными специальностями, представленными на Финале III Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	III Национальный Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	28.11.2019	8Б	13
Мероприятия учебных заведений на базе школы	Профориентационное сообщение перед обучающимися	Московский Международный Университет	06.12.2019	11А, 11Б	52
Выездное мероприятие в рамках проекта «Профессиональные	Тренинг «Я и моя будущая профессия»	ГБУ «Моя карьера»	25.02.2020	8В, 10А	30

стажировки»					
Мастер-класс	«Как точно поступить на бюджет в следующем году»	Учебный центр «Максимум»	26.02.2020	10А	25
Мероприятия на площадках школ	ПРОФтеатр	Профсреда	05.03.2020	1-4 кл.	213 чел.
Мероприятия учебных заведений на базе школы	Профорientационное сообщение перед обучающимися	Центр «Моя карьера»	13.03.2020	9А, 9В, 10А, 11А, 11Б	109
Мероприятия учебных заведений на базе школы	Профорientационное сообщение перед обучающимися	Российский государственный аграрный университет –МСХА имени К.А.Тимирязева (РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева)	16.03.2020	9А, 9Б, 9В, 10А, 11А, 11Б	102
Конференция на базе платформы ZOOM	Подготовка к ОГЭ. Психологическая поддержка	ZOOM	08.04.2020	9А, 9Б, 9В	30
Конференция на базе платформы ZOOM	Подготовка к ЕГЭ. Психологическая поддержка	ZOOM	10.04.2020	11А, 11Б	25
Конференция на базе платформы ZOOM	Как определиться с выбором образовательного маршрута?	ZOOM	09.04.2020	7-10 кл	43

Охрана труда

В 2019 – 2020 учебном году работа по охране труда проводилась в соответствии с требованиями закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Трудового кодекса РФ», законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в ГБОУ Школа № 222 был разработан план мероприятий по охране труда на 2019 – 2020 учебный год, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

2. Система управления охраной труда и безопасность образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, прочих педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Поэтому в ГБОУ Школа № 222 по охране труда разработаны и введены локальные акты:

- 1) Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).
- 2) Положение о распределении обязанностей по охране труда
- 3) Положение о службе охраны труда
- 4) Положение о комиссии по охране труда
- 5) Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников
- 6) Положение о порядке разработки, учета и применения инструкций по охране труда в ГБОУ Школа № 222
- 7) Положение о порядке проведения инструктажей
- 8) Положение о приеме кабинетов и учебных мастерских школ комплекса ГБОУ Школа № 222 к новому учебному году
- 9) Положение о приеме дошкольных структурных подразделений/корпусов комплекса ГБОУ Школа № 222 к новому учебному году
- 10) Положение о проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников
- 11) Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
- 12) Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками
- 13) Положение об учете, выдаче и использовании средств индивидуальной защиты(СИЗ)
- 14) Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда
- 15) Положение о порядке проведения стажировки работников
- 16) Положение о производственном контроле в ГБОУ Школа № 222
- 17) Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- 18) Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда

- 19) Положение об организации первой помощи пострадавшим
- 20) Положение о планировании и финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ГБОУ Школа № 222
Положение об организации контроля за состоянием охраны труда
 - 21) Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся
3. Важнейшими направлениями деятельности ГБОУ Школа № 222 является обеспечение требований охраны труда и соблюдение техники безопасности, исключения случаев травматизма среди обучающихся и работников в течении учебно-производственного процесса. Для обеспечения требований охраны труда в ГБОУ Школа № 222 были выполнены следующие основные мероприятия:
 - 1) В начале 2019-2020 учебного года для всего педагогического и технического персонала школы, под роспись, в специальных журналах, были проведены повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, а также инструктажи не электротехническому персоналу на I группу по электробезопасности.
 - 2) До начала учебного года в специализированной организации все огнетушители школы прошли техническое освидетельствование на их исправность. Все огнетушители оказались в хорошем техническом состоянии, брака обнаружено не было. На данных средствах пожаротушения спец. организация, проводившая освидетельствование, прикрепила специальную бирку с датой проверки и подписью ответственного лица.
 - 3) Каждый огнетушитель в школе пронумерован, а марка (тип) противопожарного средства располагается в соответствии с правилами пожарной безопасности и планами эвакуации.
 - 4) В начале учебного года была проведена проверка состояния уголков по охране труда и наличие удостоверений проверки знаний требований охраны труда у работников ГБОУ Школа № 222.
 - 5) После проверки всей нормативно-правовой документации (инструкций ОТ, ППБ, акты и т.д.) было выполнено тиражирование новой информации для уголков по охране труда.
 - 6) При поступлении на работу в учреждение все сотрудники в течении 30 дней проходили обучение охране труда и пожарной безопасности.
 - 7) Для контроля травматизма с обучающимися в школе ежегодно медицинским персоналом и службой охраны труда проводится мониторинг причин травматизма.
 - 8) В учреждении также разработан алгоритм действия при вызове скорой помощи пострадавшему. Все педагоги ГБОУ Школа № 222 ежегодно обучаются и проходят проверку знаний в учебном центре по программе «Оказание первой помощи».
 - 9) В ГБОУ Школа № 222 постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, учебных кабинетов, спортзалов, столовых на основании действующих СанПинов.
 - 10) Проведённая специальная оценка условий труда (СОУТ) показала, что работники и обучающиеся трудятся в допустимых условиях труда.

- 11) Несчастных случаев на производстве в 2019-2020 году не было.
 - 12) В течении года контролировалась деятельность за безопасностью используемого оборудования, приборов, технических и наглядных пособий.
 - 13) В коллективном договоре в соответствии с новыми требованиями пересмотрен раздел «Охрана труда».
 - 14) В течении 5 лет с момента издания все инструкции по охране труда пересматриваются.
 - 15) Журнал вводного инструктажа и все журналы рабочих инструктажей пронумерованы, прошнурованы, опечатаны.
 - 16) С 22 по 26 апреля 2020 г. были проведены мероприятия, посвящённые Всемирному Дню охраны труда.
 - 17) ГБОУ Школа № 222 постоянно участвует в различных конкурсах по охране труда. 15 октября и 28 марта 2019 года Городской методический центр ДОгМ совместно с ГБОУ Школа «Марьино» имени маршала авиации А. Е. Голованова (ЮВАО) организовали и провели городской коуч-сет по профилактике детского травматизма. В рамках коуч-сета педагогическим работникам образовательных организаций города Москвы были представлены мастер-классы, раскрывающие возможности школ по созданию безопасных условий для обучающихся. Наша школа приняла активное участие. Такой Коуч-сет проводился и на базе нашей школы ГБОУ Школа № 222 16 апреля 2020 года, за что специалист по ОТ и директор ГБОУ Школа № 222 были награждены благодарственными письмами ГМЦ ДОг.Москвы.
4. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры и дисциплины образовательного процесса.
- Вся информация о проведенных мероприятиях находится на сайте нашей школы ГБОУ Школа № 222 в разделе Охрана труда: http://sch222s.mskobr.ru/info_add/ohrana_truda

Профилактика детского травматизма

При организации работы по профилактике детского травматизма в ГБОУ Школа № 222 в 2018/2019 учебном году администрация и педагогический коллектив руководствовались следующими локальными актами:

- Приказ о назначении ответственного за профилактику детского травматизма в 2019/2020 учебном году
- Приказ о назначении ответственных за соблюдение пожарной безопасности, здоровых и безопасных условий при проведении образовательного процесса в учебных кабинетах - Приказ об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей
- Приказ о порядке информирования о несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях
- План работы на 2019/2020 учебный год по профилактике детского травматизма (издается ежегодно).

В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении образования проводились следующие мероприятия:

1. Ежемесячно, в течение учебного года проводились проверки состояния спортзалов, учебных мастерских, кабинетов физики, химии, информатики и других помещений ГБОУ Школа № 222 на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей

2. Классные и информационные часы для учащихся 1-11 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школах и вне их. Систематически проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения в помещениях, на пришкольных территориях. В дошкольных отделениях велись беседы по соблюдению правил поведения в группе, на улице, в транспорте и т.д.

3. Проводились плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала школ и дошкольных отделений по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.

4. Все педагогические работники ГБОУ Школа № 222, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 41. Охрана здоровья обучающихся, п.11., обучены навыкам оказания первой помощи в учебном центре.

5. В 1 и 2 учебных корпусах установлена система видеонаблюдения в коридорах, лестничных маршах и рекреациях.

6. В 1 и 2 учебных корпусах организовано разделение потоков обучающихся при движении на лестницах.

Вывод: В ГБОУ Школа № 222 работа по соблюдению законодательства по профилактике травматизма учащихся во время образовательного процесса ведется на достаточном уровне.

Школьный сайт.

Значительную роль для организации единого информационного пространства играет школьный сайт. С 01 сентября 2014 года был внедрен официальный сайт школы под руководством Департамента Образования города Москвы, а с 01 сентября 2016 года сайт перешел на новую платформу <http://sch222s.mskobr.ru/>

Обеспечение функционирования разделов официального сайта строилось в строгом соответствии с уставом школы, положением об официальном сайте ГБОУ Школа №222 города Москвы и планом работы по функционированию сайта.

Цели сайта:

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к общедоступной информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, государственно-общественного управления образовательной организацией;

- информирование общественности о программе развития образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах деятельности образовательной организации;
- обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации, обеспечение регулярного обновления информации;
- предоставление достоверной информации об образовательной организации для осуществления независимой оценки качества образования.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступа граждан и организаций к информации о деятельности образовательной организации;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

За 2019-2020 учебный год была проведена значительная работа по формированию структуры, наполняемости и внесению изменений на сайте. Так производились следующие работы:

- Регулярно обновлялись разделы сайта «Новости» и «Объявления»;
- Была структурирована информация, расположенная в разделе сайта «Документы»;
- Своевременно появлялась актуальная информация в таких разделах сайта, как «Руководство. Педагогические и иные работники» и «Вакансии»;
- Для удобства пользователей в строку «Важные объявления» были добавлены кнопки, позволяющие осуществить быстрый переход посетителя на такие разделы сайта, как «Приемные часы директора», «Дополнительное образование» и «Платные образовательные услуги».

Сайт в течение учебного года активно работал и выполнял основные задачи, в соответствии с поставленными целями. Посетители сайта проявляли активность на сайте, задавали вопросы, оставляли отзывы. Сайт был современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других).

Все страницы сайта были проанализированы, информация отредактирована в соответствии с требованиями к сайту, мониторингами, проведенным проверяющими организациями.

Таким образом, информационные ресурсы разделов формировались, как отражение различных аспектов деятельности ГБОУ Школа №222, были направлены на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации о деятельности образовательной организации;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

За 2019-2020 учебный год доходная часть финансовых средств ГБОУ Школа № 222 составила 317880967,87 руб.

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 279400657,99 руб
- целевой субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением государственного задания из бюджета города

Москвы –19362227,51 руб.

Доход от внебюджетной деятельности (01.09.2019 г. – 31.08. 2020 г.) 19118082,37 руб

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на		
			01.04.2018	01.04.2019	01.04.2020
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования	Чел.	1869	1784	1782
2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	Чел.	8,9	12,10	11,05

3.	Численность обучающихся на одного педагогического работника, осуществляющего основной учебный процесс (учителя, воспитателя)	Чел.	12,46	6,16	6,17
4.	Средняя месячная плата педагогических работников	руб.	84960,5	93972,6	91342,8
5.	Средняя месячная плата учителя	руб.	91051,6	114221,40	105861,2
6.	Средняя месячная плата всех работников образовательного учреждения	руб.	75528,7	82920,9	86304,40

Расходная часть учреждения с 01.09.2019-31.05.2020 года состоит из следующих затрат:

Проведение социально-значимых мероприятий:

Поставка учебных материалов –1835512,70 руб.

Поставка продуктовых наборов - 1741488,90 руб.

Укрепление и развитие кадрового потенциала –40800 руб.

Поставка учебного оборудования и вычислительной техники –2594694,12 руб.

Поставка хозяйственных и строительных материалов –1205360 руб.

Поставка канцелярских товаров – 804400 руб.

Поставка спортивного инвентаря –47000 руб.

Коммунальные затраты –10949235 руб.

Поставка спортивного инвентаря – 47000 руб.

Поставка посудомоечных машин - 528000 руб.

Коммунальные затраты –10949235 руб.

Услуги связи – 1341165,19 руб.

Ремонтные работы, благоустройство - 793500 руб.

Охранные услуги - 7557314,40 руб.

Заработная плата – 152960234,77 руб.

Начисления на заработную плату – 53067371,39 руб.

Обеспечение питания и питьевого режима (01.09.2019 – 31.08.2020 г.) –23243688,46 руб.

Обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и охране труда ответственных сотрудников, организация военных сборов учащимися старшей школы, специальная оценка условий труда, разработка экологической документации – 131900 руб.

Изготовление проектно-сметной документации –229772,01руб.

Особое внимание уделяется содержанию зданий и их соответствию санитарным нормам и правилам для детских учреждений. Комплексное техническое обслуживание образовательного комплекса, в том числе техническое обслуживание охранно-пожарных систем, вывоз крупно-габаритного мусора и твердых бытовых отходов, санитарная обрезка деревьев, техническое обслуживание оргтехники, проведение замеров параметров микроклимата – 1482950 руб.

За период 2019-2020 гг. ГБОУ Школа № 222 осуществляла закупки через конкурентные процедуры, из них, открытые аукционы в электронной форме:

Закупка канцелярских товаров

Вывоз твердых бытовых отходов

Услуги клининга

Услуги питания обучающихся и обеспечение питьевого режима

Приобретение хозяйственных и сантехнических товаров

Приобретение строительных материалов

В 2019-2020 учебном году было проведено значительное количество мероприятий по улучшению условий для обеспечения комфортного пребывания учащихся и воспитанников в помещениях и на территории образовательного комплекса:

- ремонт кровли по адресам: улица 800-летия Москвы, дом 7а, Дубнинская, дом 34А, Дубнинская, дом 38 корпус 2, Дубнинская, дом 38 корпус 3, Дубнинская, дом 36А, ремонт рекреаций, холлов первого, второго, третьего этажей по адресам: 800-летия Москвы, дом 7а, Дубнинская, дом 36А, произведен ремонт кабинетов по адресам: 800 Летиям

Москвы, дом 7а, Дубнинская, дом 36А, произведена модернизация пожарно-охранной сигнализацией по адресам Дубинская, дом 38 корпус 2, Дубинская, дом 38 корпус 3, благоустройство территории по адресу Дубинская, дом 38 корпус 3;

-в детских садах проведен выборочный косметический ремонт;

- на территории школы по адресу ул. Дубинская, дом 38 корпус 2 восстановлена спортивная площадка (резиновое покрытие);

В 2019-2020 году проведен комплекс мероприятий по снижению затрат на коммунальные расходы:

- установлены обратные клапаны на холодное и горячее водоснабжение; - заменена запорная арматура;

- замена старых осветительных приборов на энергосберегающие светодиодные светильники.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Адрес	Год постройки здания	Площадь земельного участка	Площадь здания
127591, г. Москва, улица 800-летия Москвы, д. 7а	1975	16270	5936,2
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, 36А	1985	15119	5980,2
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, д. 38, корп. 2	1977	8620	2830,6
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, д.38, корп. 3	1978	8740	2912,8
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, 34, корп. 2	1981	7405	2879,6
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, 34А	1980	9338	2892,1

Необходимая материально-техническая база включает в себя соответствующие многофункциональные помещения, оснащенные современными техническими средствами обучения, разнообразными игровым и дидактическим материалом для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, организации двигательной активности.

Территория дошкольных групп оборудованы прогулочными площадками с верандами, песочницами, малыми игровыми формами с учетом возрастных особенностей детей, универсальными игровыми площадками.

Дошкольные группы образовательного комплекса оборудованы системами безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: домофон, камеры видеонаблюдения, система проход-питание, для незамедлительного реагирования вневедомственной охраны – «тревожная кнопка», система автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС России.

В 2017 году два школьных здания оснащены интерактивными панелями (29 штук) и ноутбуками (56 штук) для реализации проекта «Московская электронная школа»

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Эффективно распределяя ресурсы, создать необходимые условия, позволяющие каждому обучающемуся воспитаннику проявить и развивать интеллектуальные и творческие способности, обеспечив тем самым массовость успешных результатов образования.
2. Обеспечить высокий стандарт качества образования на всех его уровнях.