

Реализация концепции развития математического образования и проект “Математическая вертикаль”

Яценко Иван Валериевич

Концепция развития математического образования в России:

направления требований к результатам математического образования для каждого выпускника

- Математика для жизни
- Математика для применения в профессии
- Математика для творческого использования в профессии

Три направления требований к результатам: два уровня ЕГЭ и олимпиады

- Математика для жизни
 - Базовый ЕГЭ
- Математика для применения в профессии
 - Профильный ЕГЭ
 - Олимпиады из Перечня 2го и 3-го уровней
- Математика для творческого использования в профессии
 - Профильный ЕГЭ
 - Всероссийская олимпиада школьников
 - Олимпиады из Перечня 1-го и 2-го уровней

Математическая вертикаль

- Запросы города будущего
- К 2025 году более половины перспективных профессий в городе-мегаполисе будут требовать хорошей математической подготовки
- Запросы московских семей
- Качественное базовое образование, развитие таланта каждого ребенка

Математическая вертикаль

Развитие математического образования в Москве

От системы поддержки и развития
математических классов,
математических кружков,
математических олимпиад

к возможности получения качественного профильного математического
образования в каждой школе

Математическая вертикаль

Возможности больших школ

Методический и научный потенциал города

Позволяют ответить на

- Запросы города будущего
- К 2025 году более половины перспективных профессий в городе-мегаполисе будут требовать хорошей математической подготовки
- Запросы московских семей
- Многоцелевая предпрофильная подготовка в математике и смежных областях: выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах

- С 2018 года в школах Москвы открыты классы проекта «Математическая вертикаль», ученики которых изучают современную математику, другие естественно-научные предметы.
- По окончании они смогут успешно продолжить образование в 10-11 профильных, предпрофессиональных, академических, IT классах, а затем успешно учиться в ведущих московских ВУЗах по востребованным в городе специальностям
- Проект выполняет запрос города в хорошо подготовленных, талантливых специалистах в сферах, где требуется хорошая математическая подготовка (IT, финансовая аналитика, инженерное дело...)
- Ресурсными центрами проекта являются ведущие ВУЗы и научные институты города. Координатор проекта – Центр педагогического мастерства
- Обучение будет вестись по самым современным, специально разработанным учебно-методическим пособиям Московской электронной школы
- Преподают в классах лучшие учителя, прошедшие отбор и специальную подготовку

Содержание проекта

- Это не «математика как искусство», а математика для применения в самых современных профессиях
- Подготовительный этап 6 класс
 - пригласительная работа по математике (декабрь 6 класса)
 - пилотные классы – январь 6 класса
 - кружок (январь-апрель 6 класса)
 - вступительная работа (апрель 6 класса)
- Основной этап 7-9 класс
 - Специализированный учебный план по математике
 - Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, математический кружок
 - Предпрофильные занятия по естественно-научным и инженерным направлениям
 - Профориентационные мероприятия на базе ВУЗов и предприятий города
- Специальные разработанные и размещенные в МЭШ учебно-методические пособия
 - В соответствии с обновленным ФГОС, предусматривающим углубленное изучение математики в 7-9 классах

Измеряемые показатели

- Сдача ОГЭ на уровне, достаточном для успешного продолжения образования в профильных, предпрофессиональных, инженерных, академических, IT-классах
- Успешное прохождение специализированных диагностик после 7го и 8го классов
- Успешное выступление на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
- В дальнейшем –
 - Успешная учеба в профильных, предпрофессиональных 10-11 классах
 - успешное окончание школы и ВУЗа
 - **успешная карьера в любимом городе**

Математическая вертикаль: аспекты содержания

- Алгебра 3 часа
- Геометрия 3 часа
- Вероятность и статистика 1 час
- Кружок 1 час
- Индивидуальные и групповые консультации 2 часа

- Важно: кружки и факультативы по естественно-научным, инженерным направлениям, IT и др

Математическая вертикаль: аспекты содержания

- Диагностика 7 классов
- Диагностика 8 классов
- ОГЭ
 - «5» – 26 баллов
 - «4» – 22 балла
 - «3» – 18 баллов

Математическая вертикаль: аспекты содержания

- Тестирование учителей
 - Творческий конкурс учителей
 - Тестирование учителей по линии Рособнадзора и Ассоциации учителей математики
- Предметный блок решение задач
 - ОГЭ
 - Массовые олимпиады
- Методический блок
 - Поиск ошибок
 - Анализ причин ошибок

Этапы проекта “Математическая вертикаль”

Административные шаги

- Принятие положения о наборе в класс проекта с учётом:
 - вступительного тестирования
 - достижений ученика
 - внутренних олимпиад
 - успехов на факультативе(кружке)
- Назначение куратора проекта.

Административные шаги

- Формирование учебного плана в соответствии с рекомендуемой нагрузкой.
- Обеспечение разумного расписания занятий.
- Установка дополнительного стимулирующего коэффициента для заработной платы педагогов классов проекта.
- Мониторинг успеваемости учащихся классов проекта и их персональных достижений

Методический раздел.

- Определение недостающих методических ресурсов.
- Оборудованная(фиксированная) аудитория для проведения занятий по математике.
 - учебные пособия
 - головоломки (математические этюды)
 - электронная доска (ведение электронного конспекта уроков и предоставление удаленного доступа для учащихся)

Методический раздел.

- Информационный стенд с информацией о проекте “Математическая вертикаль”, графиком олимпиад, достижений учащихся, “задачи дня/недели”
- Различные варианты реализаций уроков в подгруппах (ассистенты, прием задач, листочки, лекции/семинары).
- Внутренние олимпиады. (с помощью РЦ).
- Экскурсии в ВУЗы, институт РАН..
- Участие в “Днях Науки”

Кадровые ресурсы.

- Направление кадров на тестирование и, в случае необходимости, на курсы повышения квалификации на базе РЦ.
- Проведение кружка для подготовки к поступлению в математический класс.