

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД-НАВИГАТОР О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Введение

Общая
информация
об ОО

Информация об
обучающихся

Информация
о кадровом
обеспечении

Информация об
образовательных
результатах

Деятельность
дошкольного
отделения

Работа
с
мотивированными
обучающимися

Инновационная
деятельность

Воспитательная
работа

Социально -
психологическое
сопровождение

Дополнительное
образование

Охрана труда
Школьный сайт

Финансово -
хозяйственная
деятельность

Цель каждой московской школы - стать школой мирового уровня

Публичный доклад директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа№222» является аналитическим отчётом о деятельности образовательной организации за 2018-2019 учебный год.

Цель доклада:

- ⇒ создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов все участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ⇒ способствование развитию партнерских отношений между образовательным учреждением и родителями;
- ⇒ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ⇒ обозначение приоритетных направлений развития школы.

Введение

Миссия ГБОУ Школы №222 в современных условиях, отражая основные ценности нового, и учитывая лучшие традиции российского образования, ориентирует педагогический коллектив и обучающихся на построение образовательного пространства, как пространства непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в котором согласуются цели, ценности и интересы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей), приоритетом выступает творческая, исследовательская, здоровьесберегающая и научная деятельность субъектов образования и поддерживается фундаментальное образование и духовность как залог личностного развития и богатства нации.

Цель и задачи школы в 2018-2019 учебном году

Цель:

- формирование личной и социальной успешности обучающихся средствами конвергентного подхода;
- создание в образовательной организации необходимых и достаточных условий для социальной и образовательной успешности обучающихся и воспитанников в соответствии с вызовами нового времени на основе конвергентного подхода.

Задачи:

- повышение эффективности управления для достижения Школой массовых высоких образовательных результатов;

- создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, готовых создавать условия для раскрытия способностей и талантов в каждом ребенке;
- совершенствование методов обучения на основе конвергентного подхода;
- усиление воспитательной составляющей в деятельности Школы, формирование в учениках уважительного отношения к согражданам, а также к отечественной истории и культуре;
- развитие информационной открытости Школы, прозрачности её деятельности и результатов.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчётный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственного-общественного управления образовательными организациями и другим заинтересованным лицам.

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 222» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в форме присоединения на основании приказа Департамента образования города Москвы №311 от 09.07.13 "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы"

Правоустанавливающие документы:

лицензия № 036520 от 11.09.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии осуществление

образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (приказ ДО г. Москвы от 11.09.2015г. №912Л, срок действия: бессрочно)

свидетельство о государственной аккредитации №003848 с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации (приказ ДО г. Москвы от 05.10.2015 г. 77А01 №0002415).

Основные принципы деятельности общеобразовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утверждённым распоряжением Департамента образования города Москвы от 15.05.2017 г. № 128р.

Локальные акты в общеобразовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Юридический и фактический адрес школы: 125591, г. Москва, улица 800-летия Москвы, дом 7 А; телефон/факс (495) 480-53-11

Сайт ОУ: <http://sch222s.mskobr.ru/>

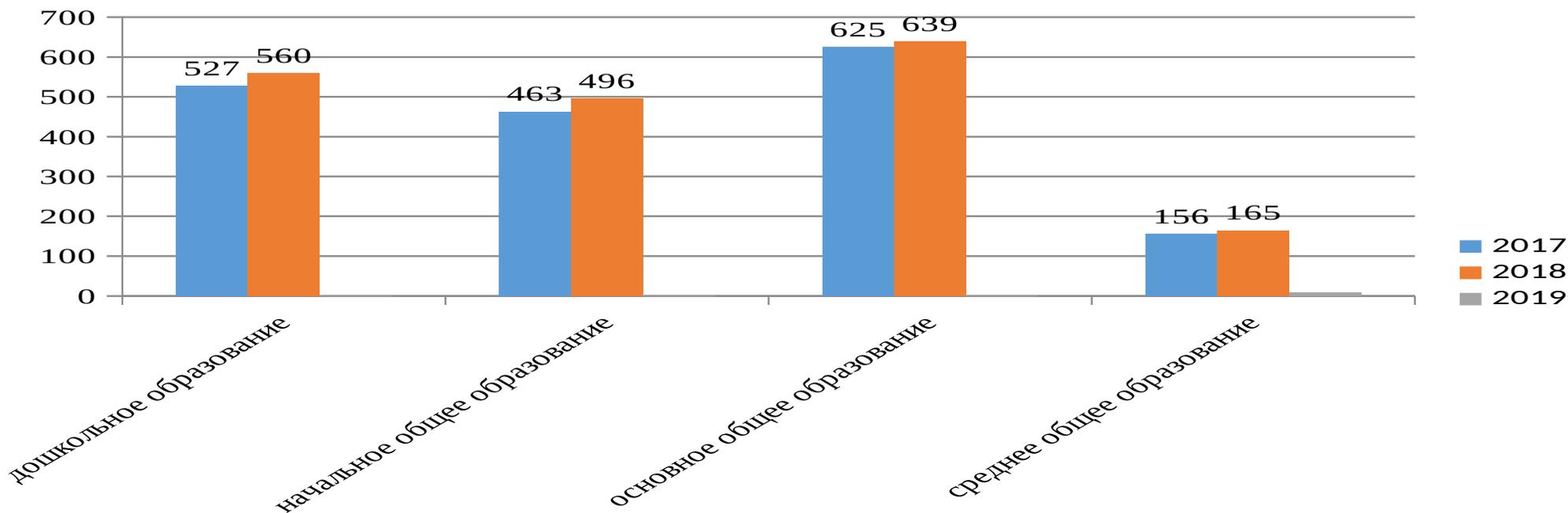
Важным направлением в оценке эффективности деятельности ОО является доступность дошкольного, основного и дополнительного образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в ГБОУ Школе №222

Общее образование	Дополнительное образование
Уровень образования:	Подвиды:
1.Дошкольное образование	1.Дополнительное образование детей
2.Начальное общее образование	
3.Основное общее образование	2.Дополнительное образование взрослых
4.Среднее общее образование	

Информация об обучающихся

Наименование	Численность обучающихся, человек			Доля в общей численности обучающихся		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
	1771+3 (семейное образование)	1860+8 (семейное образование)	1786+9 (семейное образование)	100%	100%	100%
в том числе по программам						
дошкольного образования	527	560	538	30%	30%	30%
начального общего образования	463	496	469	26%	27%	26%
основного общего образования	625	639	620	35%	34%	38%
среднего общего образования	156	165	159	9%	9%	6%



Стабильность контингента обучающихся в течение 3-х лет подтверждает востребованность школы в социуме, доверие родителей к содержанию и качеству предоставляемых образовательных услуг.

Задачей следующего учебного года следует определить увеличение контингента обучающихся старшей школы через увеличение количества предлагаемых школой профилей образования.

Информация о кадровом обеспечении

Наименование	Численность работников, чел			Доля от общей численности работников, %		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего	224	227	210	100	100	100
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	46	46	42	20,5	20,3	20,1
учителя	71	73	70	31,7	32,2	33,3
иные педагогические работники	46	46	48	20,5	20,3	22,8
административно-управленческий персонал	3	3	2	1,5	1,3	1
прочие работники	58	59	48	25,8	26	22,8

Многие педагоги школы награждены грамотами и имеют почетные звания и правительственные награды:

Почетная грамота Департамента образования города Москвы -56 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -18 человек;

Почётный работник общего образования Российской Федерации -17 человек;

Отличник народного просвещения Российской Федерации -5 человек;

Медаль 850-летия Москвы - 15 человек.

Образование работников ГБОУ Школа №222

Наименование	Образование		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	из них педагогическое

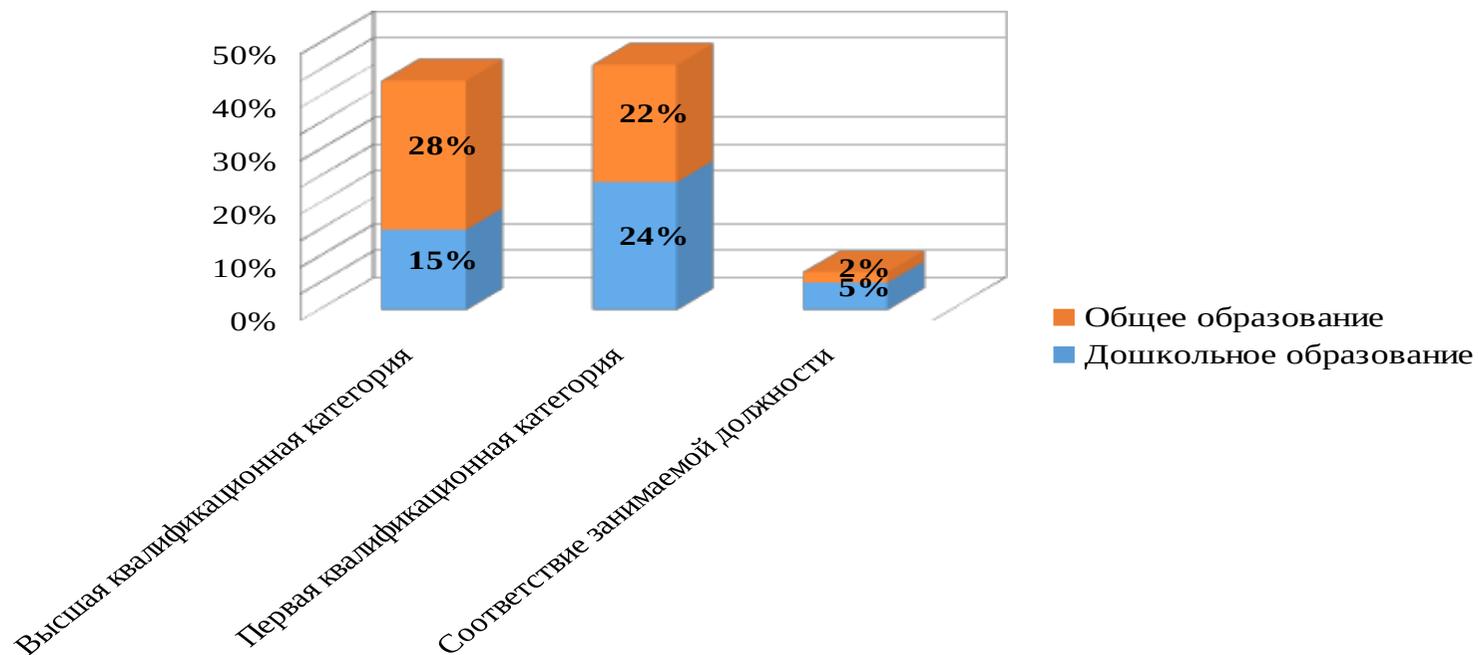
					образование	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего	148	75	45	23	131	67
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	25	13	17	9	36	19
учителя	68	34	2	1	60	30
иные педагогические работники	37	19	4	2	30	16
административно-управленческий персонал	2	1	0	0	0	0
учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	16	8	22	11	5	2

В таблице представлены сведения об образовании сотрудников школы. Следует отметить, что 70% (148 человек) педагогических работников имеют педагогическое образование.

На сегодняшний день 1 педагог получил высшее профессиональное образование; 1 молодой специалист получает высшее педагогическое образование.

Квалификация педагогических работников

Наименование	2014-2019 учебный год					
	Высшая квалификация		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего	55	42	59	45	9	7
в том числе:						
Дошкольное образование	19	15	31	24	7	5
Общее образование	36	28	28	22	2	2



В 2018 – 2019 учебном году 27 педагогов успешно прошли аттестацию.

Двенадцати педагогическим работникам была присвоена первая квалификационная категория.

Пятнадцати педагогическим работникам - высшая квалификационная категория.

Численность аттестованных педагогов ГБОУ Школа №222 в 2017-2018 учебном году

Наименование	2018-2019 учебный год			
	Высшая квалификация		Первая категория	
	чел	%	чел	%
Всего	15	11	12	9
в том числе:				
Дошкольное образование	7	5	2	2
Общее образование	8	6	10	7

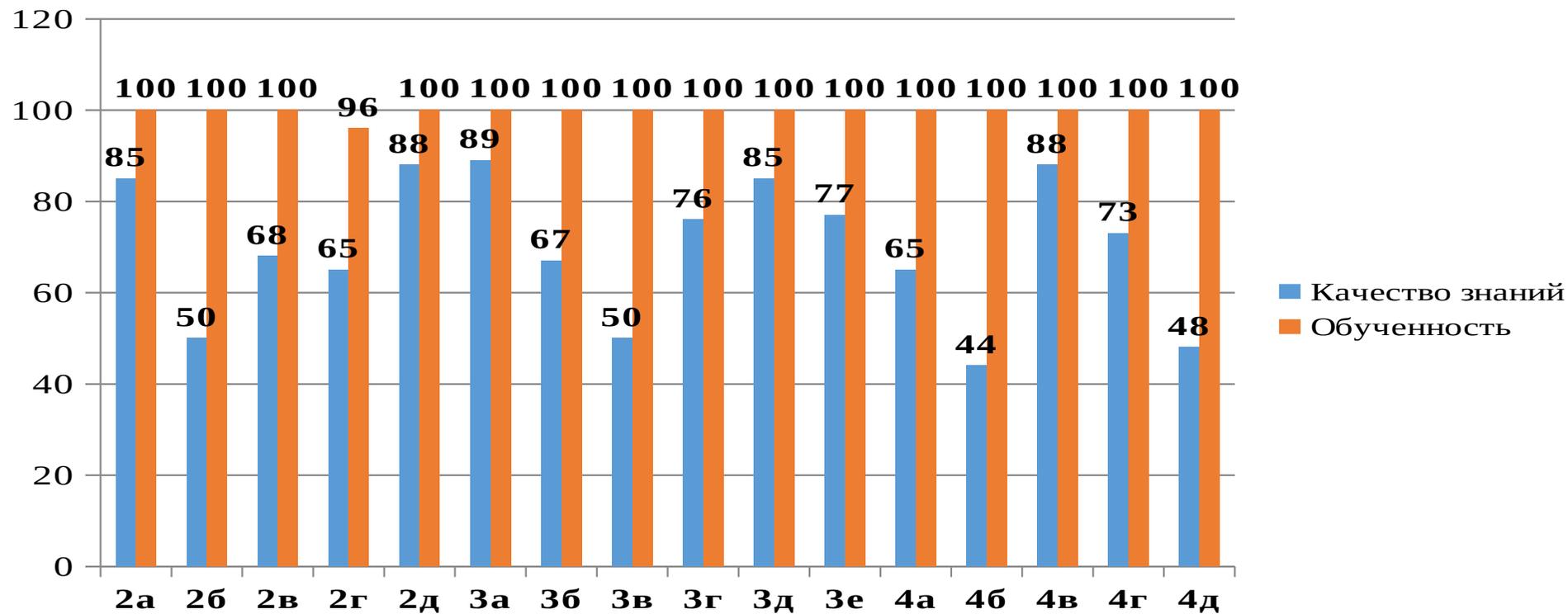
Педагогический коллектив школы активно включен в ключевой городской проект «Московская электронная школа». В 2018-2019 учебном году 100% педагогов школы получали Городскую надбавку за активное участие в Развитии московской электронной школы; 5 педагогов стали грантополучателями; некоторые из них – дважды.

Информация об образовательных результатах

Анализ результатов образовательной деятельности начальной школы за 2018-2019 уч год.

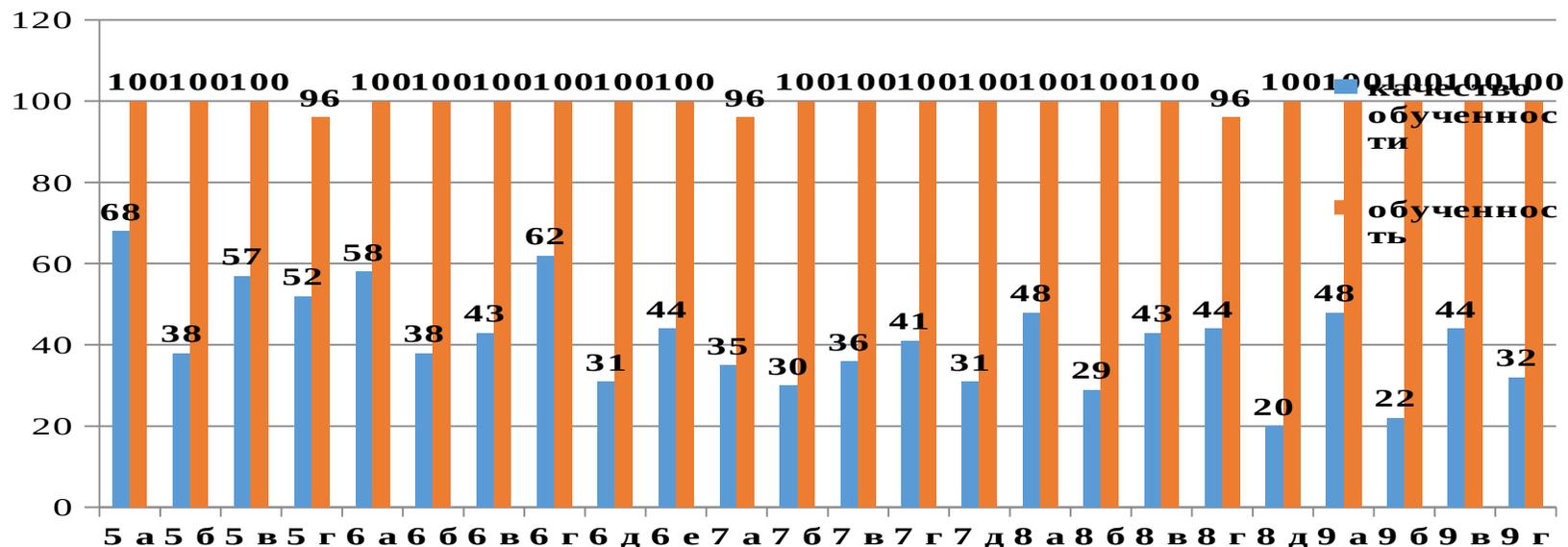
Клас с	кол- во уч-ся	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученн ость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
2а	26	3	11%	19	73%	1	4%	0	-	0	-	85%	100%
2б	24	1	5%	11	46%	0	-	3	13%	0	-	50%	100%
2в	22	3	13%	12	55%	1	4%	1	4%	0	-	68%	100%
2г	23	1	4%	14	61%	5	22%	2	8%	1	4%	65%	96%
2д	25	2	8%	20	80%	1	4%	3	12%	0	-	88%	100%
3а	28	5	18%	20	71%	2	7%	1	4%	0	-	89%	100%
3б	21	5	24%	9	43%	2	9,5%	3	14%	0	-	67%	100%
3в	20	2	10%	8	40%	1	5%	3	15%	0	-	50%	100%
3г	25	7	28%	12	48%	3	12	2	8%	0	-	76%	100%

3д	26	2	8%	20	76%	0	-	0	-	0	-	85%	100%
3е	22	5	23%	12	55%	1	5%	1	5%	0	-	77%	100%
4а	23	5	22%	10	43%	2	8%	0	-	0	-	65%	100%
4б	27	1	4%	11	41%	4	15%	2	7%	0	-	44%	100%
4в	25	5	20%	17	68%	1	4%	1	4%	0	-	88%	100%
4г	22	0	-	16	73%	0	-	5	23%	0	-	73%	100%
4д	23	4	17%	7	30%	0	-	3	13%	0	-	48%	100%
16кл.	382	51	13%	218	57%	24	6%	30	8%	1	0,3%	70%	99,8%



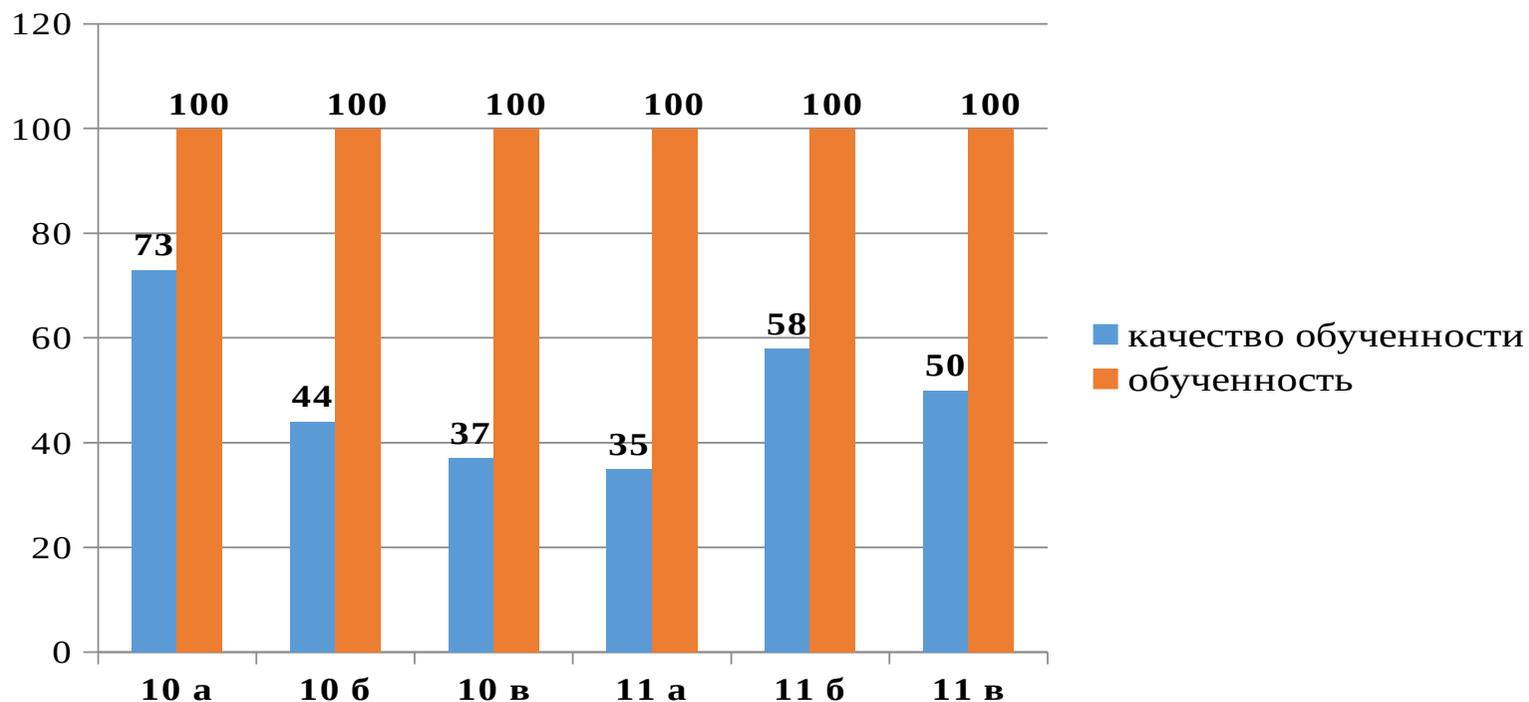
Анализ результатов образовательной деятельности основной школы за 2018-2019 уч год.

Класс	кол-во уч-ся	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученность
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
5а	28	1	4	18	64	0	0	1	4	0	0	68	100
5б	24	2	8	7	29	0	0	0	0	0	0	38	100
5в	30	4	13	13	43	1	3	0	0	0	0	57	100
5г	27	1	4	13	48	0	0	3	11	1	4	52	96
6а	24	1	4	13	54	0	0	5	21	0	0	58	100
6б	24	0	0	9	38	0	0	0	0	0	0	38	100
6в	21	1	5	8	38	0	0	3	14	0	0	43	100
6г	26	3	12	13	50	0	0	0	0	0	0	62	100
6д	26	3	12	5	19	1	4	4	15	0	0	31	100
6е	25	1	4	10	40	1	4	2	8	0	0	44	100
7а	26	1	4	8	31	0	0	1	4	1	4	35	96
7б	27	1	4	7	26	0	0	4	15	0	0	30	100
7в	28	0	0	10	36	0	0	1	4	0	0	36	100
7г	27	3	11	8	30	0	0	2	7	0	0	41	100
7д	26	1	4	7	27	0	0	1	4	0	0	31	100
8а	29	4	14	10	34	1	3	5	17	0	0	48	100
8б	24	0	0	7	29	0	0	3	13	0	0	29	100
8в	21	0	0	9	43	0	0	2	10	0	0	43	100
8г	25	1	4	10	40	0	0	2	8	1	4	44	96
8д	20	0	0	4	20	0	0	2	10	0	0	20	100
9а	29	3	10	11	38	1	3	0	0	0	0	48	100
9б	27	2	7	4	15	0	0	0	0	0	0	22	100
9в	25	1	4	10	40	0	0	1	4	0	0	44	100
9г	28	0	0	9	32	0	0	2	7	0	0	32	100
24 кл.	617	34	5	223	36	5	3,4	44	9	3	4	41	99,5



Анализ результатов образовательной деятельности средней школы за 2018-2019 уч год

Класс	кол-во уч-ся	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний %	Обученность %
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
10а	30	7	23	15	50	2	7	2	7	0	0	73	100
10б	27	2	7	10	37	1	4	6	22	0	0	44	100
10в	19	0	0	7	37	0	0	1	5	0	0	37	100
11а	26	0	0	9	35	1	4	4	15	0	0	35	100
11б	19	1	5	10	53	1	5	1	5	0	0	58	100
11в	22	2	9	9	41	0	0	3	14	0	0	50	100
6 кл.	143	12	8	60	41	5	3	17	11	0	0	50	100



Средний показатель качества обученности по школе- 50%, в том числе:

на начальном уровне образования-70%, в основной школе-41%, на старшей ступени-50%.

Высокие показатели качества обученности обучающихся начальной школы в 2а, 2д, 3а, 3г, 3д, 3е, 4в, 4г классах можно считать вполне достоверными, т.к. подтверждаются результатами Всероссийских проверочных работ, диагностическими работами, проводимыми в рамках ВСОКО.

Стабильно высокие результаты качества образовательной подготовки показывают обучающиеся:

в основной школе- 5а, 5в, 6а, 6г;

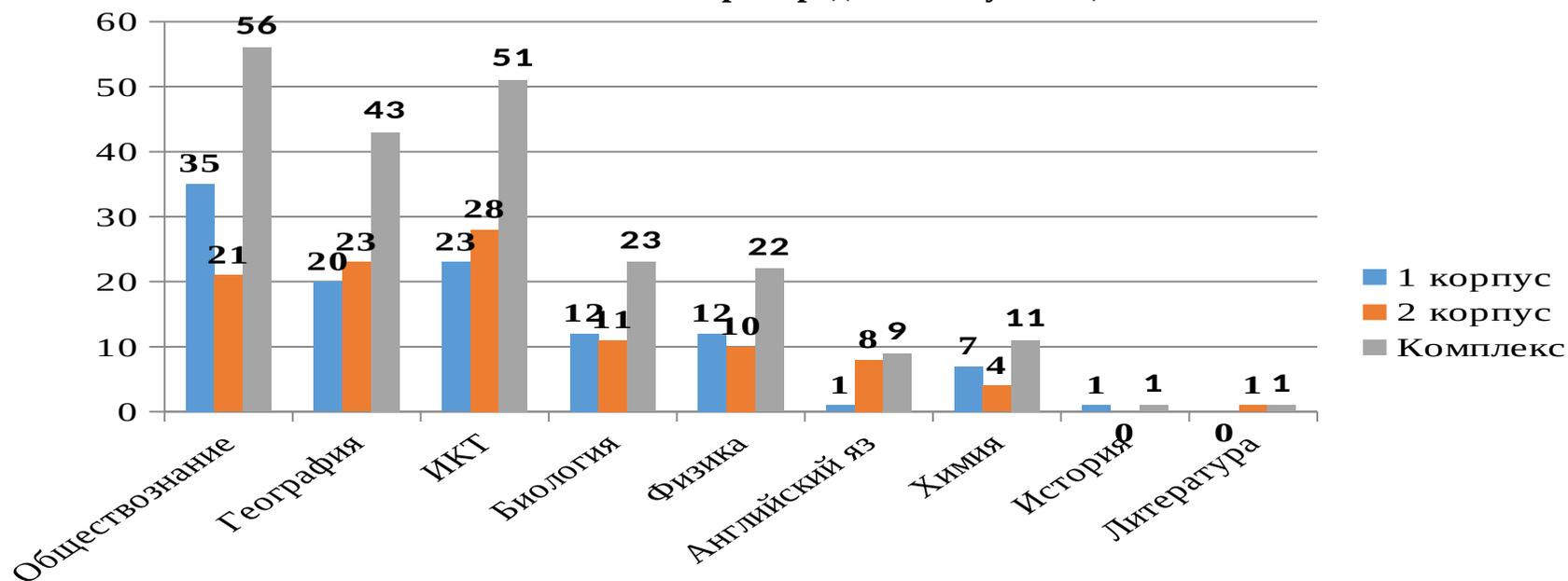
в старшей школе- 10а класс.

Однако, в «зоне повышенного внимания» остаются классы: 6д, 7б, 7д, 8б, 8д, 9б, 10б, 10в, где показатели значительно ниже средних по школе.

В 2019-2020 учебном году необходимо усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, в плане ВСОКО внести дополнительные вопросы персонального контроля качества работы педагогов в данных классах, взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками и родителями обучающихся, показывающими низкие результаты.

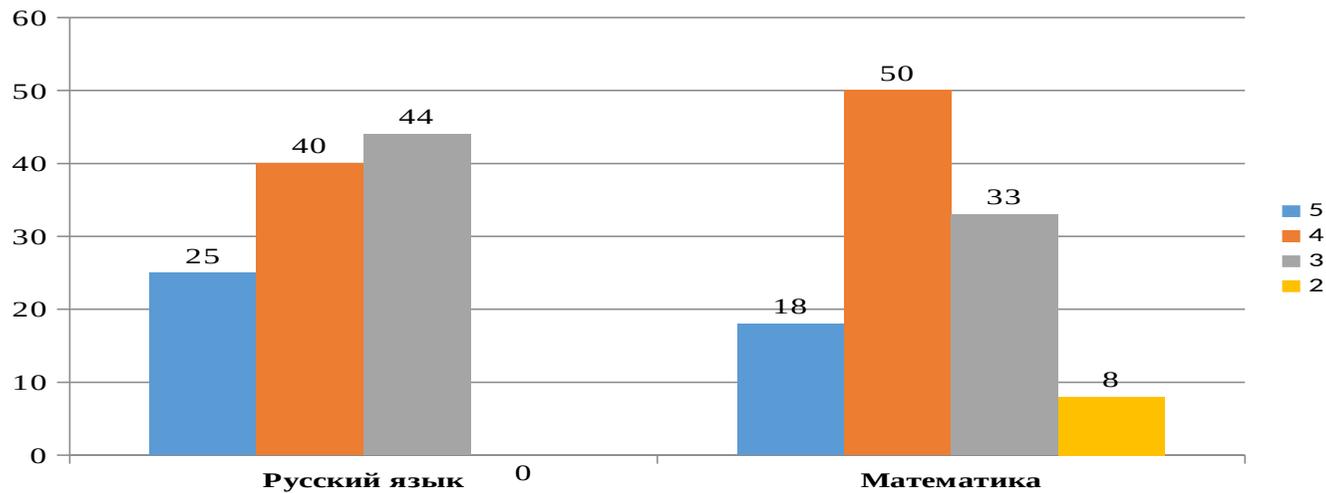
Государственная итоговая аттестация

ГИА – 9 Выборы предметов обучающимися.

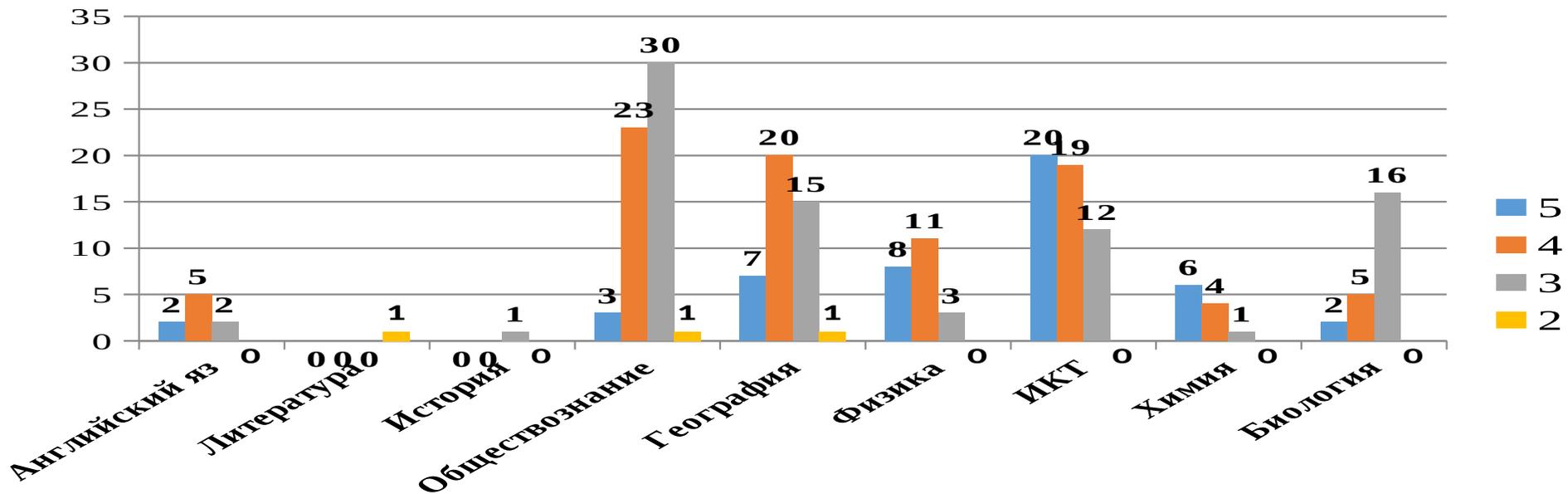


Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество выпускников, сдававших ГИА (% от общего числа)		Количество и % выпускников, получивших оценку «5»		Количество и % выпускников, получивших оценку «4»		Количество и % выпускников, получивших оценку «3»		Количество и % выпускников, получивших оценку «2»		Качество знаний	Обученность
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент		
Русский язык	109	100%	25	23%	40	37%	43	39%	1	1%	60%	99%
Математика	109	100%	18	17%	50	46%	32	29%	9	8%	62%	92%
Английский яз	9	8%	2	22%	5	56%	2	22%	0	0%	78%	100%
Литература	1	1%	0	0%	0	0%	0	0%	1	100%	0%	0%
История	1	1%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	0%	100%
Обществознание	57	52%	3	5%	23	40%	28	49%	3	6%	46%	94%
География	43	39%	7	16%	20	47%	14	33%	2	4%	63%	96%
Физика	22	20%	8	36%	11	50%	3	14%	0	0%	68%	100%
Информатика	51	47%	20	39%	19	37%	10	20%	2	4%	76%	96%
Химия	11	10%	6	55%	4	36%	1	9%	0	0%	91%	100%
Биология	23	21%	2	9%	5	22%	15	65%	1	4%	30%	96%



Результаты государственной итоговой аттестации. Предметы по выбору.



Подтверждение/не подтверждение годовых отметок

Предметы	9а 29 чел			9б 27 чел			9в 25 чел			9г 28 чел		
	подтвердил	повысили	понижили	подтвердил	повысили	понижили	подтвердил	повысили	понижили	подтвердил	повысил и	понижили
Русский язык	13	5	11	17	1	9	19	6	-	15	9	4
Математика	14	11	4	16	4	7	13	6	6	14	5	9
Биология	5	-	5	1	-	1	1	-	1	4	-	4
География	7	-	-	5	8	-	9	2	6	1	5	-
Английский яз	1	-	-	-	-	-	2	-	3	2	-	1
ИКТ	7	3	-	6	6	1	8	1	3	6	-	9
История	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Обществознан	11	-	4	5	-	14	3	-	4	9	1	4
Физика	5	-	2	4	1	-	2	-	3	5	-	-
Химия	5	-	1	-	-	-	1	-	-	3	-	-

	Все обучающиеся повысили или подтвердили годовые отметки результатами на ГИА
	Менее 50% обучающихся понизили годовые отметки на ГИА
	Более 50% обучающихся понизили годовые отметки на ГИА

Результаты ГИА-9 по сумме баллов трех экзаменов

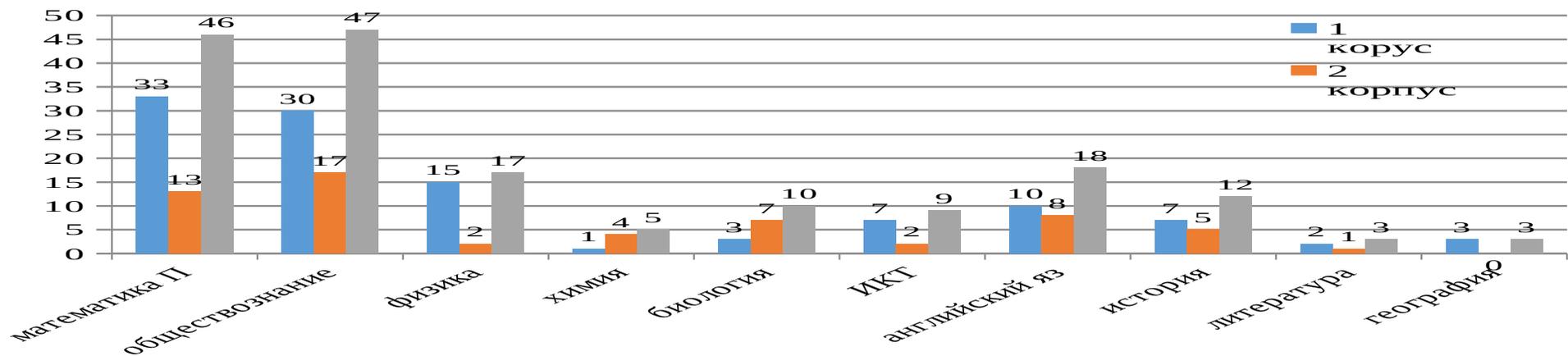
Показатель	Численность обучающихся			Доля от общей численности выпускников		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность обучающихся 9 классов	125	126	109	100%	100%	100%
Численность обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	79	73	63	63%	58%	58%

Результаты обучающихся, закончивших школу с отличием.

Уч-ся	Русский яз	Математика	Физика	ИКТ	Химия	Сумма баллов за 3 экз
1*	5	5	5	5		15
2*	4	5	4	5		14
3*	5	5	5	5		15
4*	5	5	5	5		15
5*	5	5	5	5		15
6*	5	5	5		5	15

Исходя из представленных выше данных, можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее востребованными предметами традиционно остаются обществознание, география, биология, ИКТ.
2. На государственной итоговой аттестации получили отметки «хорошо» и «отлично» из числа сдававших:
 - 91% по химии;
 - 86% и 76% по физике и ИКТ соответственно;
 - 63% по математике и географии;
 - 60% по русскому языку.
3. Не смотря на то, что количество выпускников 9-х кл на 17 чел меньше, чем в 2017-2018 учебном году, однако процент сдавших ОГЭ по трем предметам на 12 и более баллов остался прежним -58%; но фактически таких выпускников на 10 человек меньше.
4. 6 выпускников 9 х классов по результатам освоения программы основного общего образования и результатам государственной итоговой аттестации закончили школу с отличием и получили аттестаты особого образца. Из них 5 человек сдали все четыре предмета ГИА-9 на «5», подтвердив высокий уровень подготовки.
5. Низкие результаты ОГЭ по литературе, истории, биологии.
6. 11 выпускников получили неудовлетворительные результаты на ГИА: 8 человек по математике; по 1человеку получили неудовлетворительные результаты на ГИА по обществознанию, географии и литературе. В период летних каникул для данных обучающихся были назначены консультации по предметам. В сентябре 2019 г они получают возможность сдать ОГЭ в дополнительные сроки.



Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

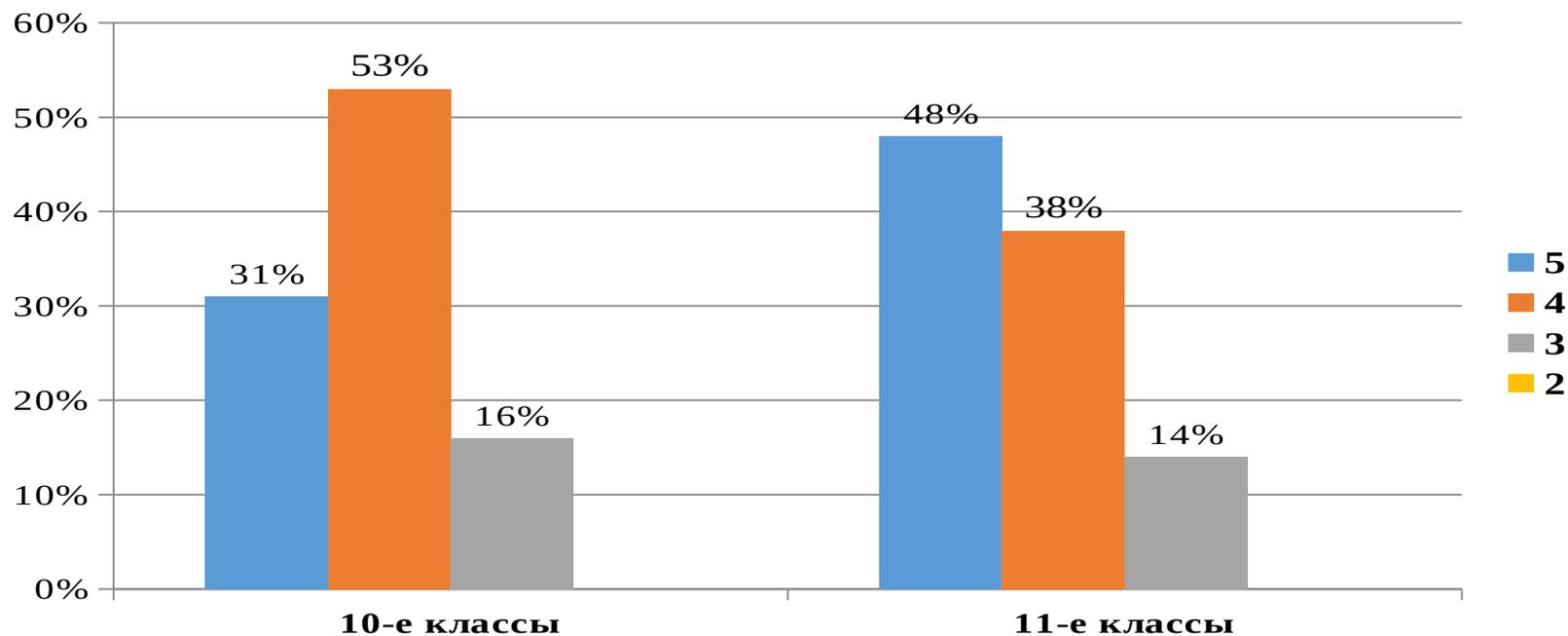
ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ					
		0-23	24-50	51-80	81-90	91-99	100
РУССКИЙ ЯЗЫК	67	0-23	24-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	3	49	11	4	0
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)	46	0-26	27-50	51-80	81-90	91-99	100
		1	21	23	1	0	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	47	0-41	42-50	51-80	81-90	91-99	100
		5	11	28	3	0	0
ФИЗИКА	17	0-35	36-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	6	11	0	0	0
ХИМИЯ	5	0-35	36-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	4	1	0	0	0
БИОЛОГИЯ	10	0-35	36-50	51-80	81-90	91-99	100
		2	6	1	0	1	0
ИКТ	9	0-39	40-50	51-80	81-90	91-99	100
		1	1	5	2	0	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	18	0-21	22-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	3	9	6	0	0
ИСТОРИЯ	12	0-31	32-50	51-80	81-90	91-99	100
		1	4	7	0	0	0

ЛИТЕРАТУРА	3	0-31	32-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	0	2	0	1	0
ГЕОГРАФИЯ	3	0-36	37-50	51-80	81-90	91-99	100
		0	0	2	0	1	0

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего кол-ва	Мин балл по предмету	Мин полученный балл	Ко-во уч-ся, не преодолевших мин порог	Мах полученный балл	Ко-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	67	100	24	45	0	94 96	1 1	71
Математика П	46	75	27	23	1	80 88	2 1	55
Литература	3	5	32	59	0	97	1	73
Английский язык	18	27	22	27	0	89	1	68
История	12	18	32	22	1	71	2	52
Обществознание	47	70	42	35 39 41	1 3 1	81 84	1 1	57
География	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации. Математика базового уровня.

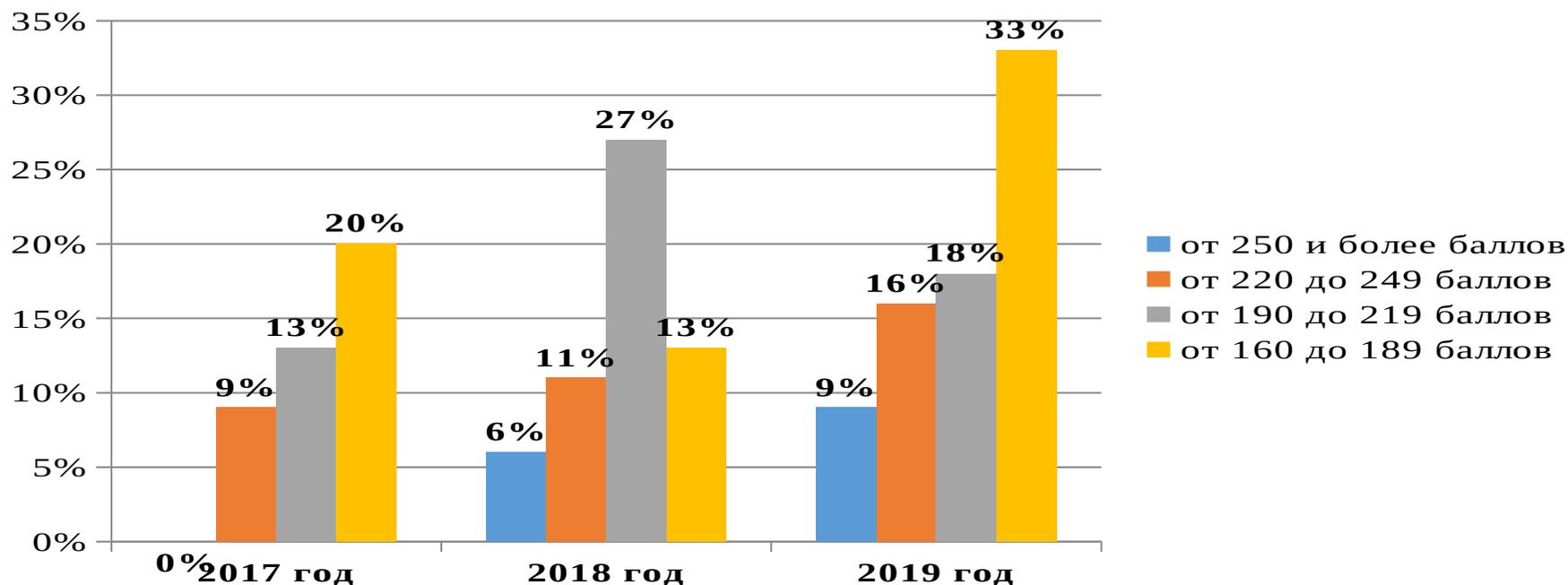
Класс	Количество сдававших	% от общего числа уч-ся	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-е	32	42	10	31	17	53	5	16	0	0
11-е	(2018 г) 60	90	31	52	23	38	6	10	0	0
	(2019 г) 6	9	1	17	2	33	3	50	0	0
11-е итого	67	99	32	48	25	38	9	14	0	0



Результаты ГИА-11 по сумме баллов трех экзаменов

Показатель	Численность обучающихся			Доля от общей численности выпускников		
	2017 год	2018 год	2019 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность обучающихся 11 классов	55	97	67	100 %	100%	100%
Численность обучающихся, набравших по итогам 3 предметов ЕГЭ						
от 250 и более баллов	-	6	6	-	6%	9%
от 220 до 249 баллов	5	11	11	9%	11%	16%
от 190 до 219 баллов	7	26	12	13%	27%	18%
от 160 до 189 баллов	11	13	22	20%	13%	33%
ИТОГО	23	56	51	42%	58%	76%

Результаты ЕГЭ по сумме баллов за три предмета



Три выпускницы 11-х классов по результатам освоения программы среднего общего образования и результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты особого образца и были награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении», подтвердив высокий уровень подготовки.

Уч-ся	Математика профиль	Математика база	Физика	Русский язык	Обществознани е	Английский яз	Литература
1*	78		64	85	69		97
2*		5		94	79	88	
3*		5		85	84	89	

Обучающиеся, набравшие за 4 ЕГЭ 300 и более баллов.

Ученик	ИТОГО	Иностранный яз (английский)	Информатика	История	Литература	Математика Профиль	Обществознание	Русский язык	Физика
1*	317	88		71			69	89	
2*	329				97	78	69	85	
3*	318		75			80		89	74
4*	317	87				62	81	87	
5*	312		88			80		76	68
6*	329	88				68	79		94

Результаты ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне

Профильные предметы	11а			11б			11в		
	Всего сдавали	Преодолели min порог	Набрали от 70 баллов	Всего сдавали	Преодолели min порог	Набрали от 70 баллов	Всего сдавали	Преодолели min порог	Набрали от 70 баллов
Русский язык	* 14 чел-100%	14 чел- 100%	8 чел- 57%				* 22 чел- 100%	22 чел- 100%	16 чел- 73%
Математика	* 16 чел- 62%	16 чел- 100%	2 чел- 13%	* 18 чел- 95%	18 чел- 100%	6 чел- 33%			
Физика				* 10 чел- 53%	10 чел- 100%	2 чел- 11%			
Обществознание	* 16 чел- 62%	13 чел- 81%	1 чел- 6%				* 18 чел- 82%	16 чел- 89%	5 чел- 28%

* предметы, изучаемые в данных классах (группах) на профильном уровне

На основе представленных выше данных можно сделать выводы

1. Наиболее востребованные предметы: математика профильного уровня, обществознание, физика, английский язык;

2. 42% обучающихся 10-х классов сдавали математику базового уровня, 84% получили на государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо»;
3. Самые высокие результаты от 91 до 99 баллов продемонстрировали:
4 человека по русскому языку, 1 обучающаяся по литературе, 1 - по биологии; географию сдавали ученики 10-х классов; один из них сдал ЕГЭ на 92 балла;
4. В 2017-2018 учебном году выпускников, набравших максимальное количество баллов, было 13 чел- 13,4%;
в 2018-2019 году – 10,4%;
5. 59 человек (88%) сдали ЕГЭ в пределах нижней допустимой границы от 24 до 50 баллов; в 2017-2018 году этот процент был- 76%.
6. 10 выпускников (15%) не преодолели минимальный порог по пяти предметам (математика профиль, информатика и ИКТ, биология, обществознанию), на 13% меньше, чем в 2017-2018 году;
7. Количество детей, набравших от 160 и более баллов, увеличилось с 58% до 76%; но фактическое их количество уменьшилось на 4 человека
8. В копилку баллов по результатам 3 ЕГЭ всего 51 человек привнесли свой вклад:
6 человек набрали от 250 и более баллов
11 человек- от 220 до 249
12 человек от 190-до 219
и 22 чел от 160 до 189.
9. Предметом анализа результатов ЕГЭ Департаментом образования и науки г. Москвы стали в этом году такие показатели как сумма результатов четырех и пяти экзаменов; 8958 уч-ся из 607 школ г Москвы сдали 4 ЕГЭ на 300 и более баллов; в нашей школе шесть выпускников набрали более 300 баллов; также есть результат 393 баллов за 5 ЕГЭ.
10. От 53 до 100% выпускников сдавали государственную итоговую аттестацию по предметам, изучавшимся на профильном уровне.
11. От 70 баллов и выше набрали:
 - 11а более половины по русскому языку, 2 чел из 16 по математике профильного уровня и обществознанию;
 - 11б 33% и 20% по математике и физике соответственно
 - 11в высокий показатель (73%) по русскому языку и 28% по обществознанию.
12. Удаленных за нарушение Порядка проведения государственной итоговой аттестации в школе нет.

При анализе результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования были выявлены факты необъективного текущего и итогового оценивания.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- увеличить количество внешних независимых диагностик не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору;
- ввести в постоянную практику процедуру анализа/самоанализа учителем результатов диагностических работ по единому установленному алгоритму, предлагаемому Московским центром качества образования;
- организовать персональный контроль работы педагогов, допустивших необъективное оценивание образовательных результатов обучающихся;
- обеспечить контроль за использованием педагогами для подготовки к ГИА информационных ресурсов ФИПИ, «Мои достижения»;
- внести изменения в локальный акт «Положение о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ Школа № 222»

Результаты внешних независимых диагностик.

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
03.10.18	9а	Математика	0	0	9	39	12	52	2	9	51	41
03.10.18	9б	Математика	0	0	4	18	18	82	0	0	48	
03.10.18	9в	Математика	0	0	11	61	7	39	0	0	56	
03.10.18	9г	Математика	0	0	11	52	10	48	0	0	54	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
24.10.18	9а	Русский яз	6	22	20	74	1	4	0	0	77	61
24.10.18	9б	Русский яз	0	0	9	47	8	42	2	11	56	
24.10.18	9в	Русский яз	3	14	18	82	1	4	0	0	76	
24.10.18	9г	Русский яз	5	21	10	42	7	29	2	8	63	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий		Повышенный		Средний		Низкий		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
04.10.18	5А	МПУ	1	4	12	46	10	38	3	12	40	39
04.10.18	5Б	МПУ	2	8	4	16	13	52	6	24	31	
04.10.18	5В	МПУ	2	9	7	30	8	35	6	26	34	

04.10.18	5Г	МПУ	0	0	4	17	14	61	5	22	28	
----------	----	-----	---	---	---	----	----	----	---	----	----	--

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
08.11.18	10а	Русский язык	5	18	12	43	10	35	1	4	70	63
08.11.18	10б	Русский язык	1	4	6	25	17	71	0	0	63	
08.11.18	10в	Русский язык	0	0	2	17	8	66	2	17	56	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
28.11.18	11а	Математика	0	0	13	65	6	30	1	2	59	55
28.11.18	11б	Математика	1	5	16	84	2	11	0	0	66	
28.11.18	11в	Математика	0	0	2	11	9	50	7	39	41	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
05.12.18	10а	Математика	3	11	21	74	3	11	1	4	69	58
05.12.18	10б	Математика	0	0	10	43	8	35	5	22	53	
05.12.18	10в	Математика	0	0	2	12	8	44	8	44	43	

Предметы по выбору 11-е классы

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
13.12.18	11а	Биология	0	0	1	50	0	0	1	50	45	44
13.12.18	11в	Биология	0	0	0	0	1	33	2	67	25	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
13.12.18	11а	ИКТ	1	33	1	33	1	33	1	33	32	25
13.12.18	11в	ИКТ	0	0	0	0	1	100	0	0	25	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
13.12.18	11а	Обществознание	0	0	7	54	6	46	0	0	64	62
13.12.18	11б	Обществознание	0	0	2	29	5	71	0	0	58	
13.12.18	11в	Обществознание	1	7	8	53	6	40	0	0	64	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
13.12.18	11а	Физика	0	0	0	0	2	100	0	0	30	47
13.12.18	11б	Физика	0	0	2	22	7	78	0	0	50	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
13.12.18	11а	История	0	0	0	0	2	100	0	0	46	50
13.12.18	11б	История	0	0	0	0	1	100	0	0	53	

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
13.12.18	11в	Химия	0	0	0	0	0	0	1	100	26	51

Дата	Класс	Предмет	Уровни									
			Высокий «5»		Повышенный «4»		Средний «3»		Низкий «2»		% выполнения	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Класс	Город
17.01.19	11а	Русский язык	2	10	11	52	7	33	1	5	61	56
17.01.19	11б	Русский язык	8	42	11	58	-	-	-	-	78	
17.01.19	11в	Русский язык	2	11	5	28	10	56	1	5	61	

Процент выполнения работ	Предмет	Классы
Выше показателей города	Математика	9а 9б 9в 9г 10а 11а 11б

	Физика	11б
	Русский язык	9а 9в 9г 10а 11а 11б 11в
	ИКТ	11а
	Биология	11а
	Обществознание	11а 11в
	История	11б
	МПУ	5а
На уровне города	Русский язык	10б
	ИКТ	11в
Ниже показателей города	Математика	10б 10в 11в
	Русский язык	9б 10в
	Физика	11а
	Химия	11в
	Биология	11в
	Обществознание	11б
	История	11а
	МПУ	5б 5в 5г

1. Результаты независимых диагностик Московского центра качества образования показали необходимый и достаточный уровень освоения обучающимися 9-11 классов материала по математике, русскому языку, информатике и ИКТ.

2. Процент выполнения работ выше городских показателей:

- в 9-х классах по математике;
- в 9а, 9в, 9г классах по русскому языку;
- в 11а, 11б классах по математике, русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, истории;

3. На уровне городских показателей выполнены работы по русскому языку в 10б, информатике и ИКТ в 11в классах.

4. Процент выполнения работ ниже городских показателей:

- в 11-х классах по физике, химии, обществознанию, истории;
- в 9б по русскому языку.

5. Особое внимание в 2019-2020 году следует уделить формированию МПУ на начальном, основном уровнях общего образования.

6. В целях повышения уровня усвоения предметного содержания, сформированности предметных и метапредметных умений, качества подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году предусмотреть классно-обобщающий контроль в 6б, 6в, 6г, 10б, 11в классах.

Деятельность дошкольного отделения.

Наименование	Численность обучающихся, чел.				Доля от общей численности обучающихся			
	2016год	2017 год	2018год	2019 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность обучающихся по программам дошкольного образования, подавших заявления на зачисление в первый класс	129	120	119	99	100%	100%	100%	100%
из них:								
численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательных организаций переводом их дошкольных отделений	92	74	70	63	71%	65%	60%	64%

Количество воспитанников, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных отделений комплекса, увеличилось на 4 % по сравнению с 2017-2018 учебным годом.

Для улучшения показателей по переводу дошкольников в школы образовательной организации, администрацией образовательной организации планируются организовываться мероприятия в дошкольных учреждениях с участием учителей начальной школы .

Контингент воспитанников дошкольных отделений ГБОУ Школа № 222 за 2018-2019г.

Дошкольное отделение	Группы										Количество воспитанников в корпусе	
	Ранний возраст		Младшая группа Кол-во детей		Средняя группа кол-во детей		Старшие группы		Подготовительные группы			
	Сентябрь 2018г	Январь 2019г	Сентябрь 2018г	Январь 2019г	Сентябрь 2018г	Январь 2019г.	Сентябрь 2018г	Январь 2019г.	Сентябрь 2018г	Январь 2019г.	Сентябрь 2018г	Январь 2019г
Корпус №3	-	-	18	41	34	35	32	28	31	30	115	134
Корпус №4	23	24	22	24	48	50	46	42	43	40	182	180
Корпус №5	-	-	62	70	25	25	43	46	36	39	166	180
Итого:	23	24	102	135	107	110	121	116	110	109	399	494
Корпус №6 Группы кратковременного пребывания (1.6-2.8 г)	Количество воспитанников в ГКП сократилось в январе 2019г в связи с переводом детей в группы корпус №3 и корпус№4 на полный день										62	49

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2018-2019 учебный год

Дошкольное отделение корпус №3

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
24	68	31	7	4

Дошкольное отделение корпус №4

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
28	106	42	2

Дошкольное отделение корпус №5

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
25	149	4	-	2

Дошкольное отделение корпус №6

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
41	38	2	-

Дети-инвалиды

Дошкольное отделение	Количество детей - инвалидов
Корпус №3	18
Корпус №4	1
Корпус №5	2
Корпус №6	-
Итого	21

Результаты выполнения образовательной программы

Группы/возраст	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м
Младшие группы (3-4г)	60	82	63	89	60	89	64	90	60	82
Средние группы (4-5л)	65	85	65	90	62	94	67	93	64	90
Старшие группы (5-6л)	73	86	70	93	70	95	71	95	69	90
Подготовительные группы (6-7л)	60	80	60	84	68	89	64	90	60	85
Итого:	66	85	63	91	69	91	65	91	61	89

По результатам мониторинга, уровень усвоения детьми разделов программы «От рождения до школы» за 2017-2018 год составляет: октябрь – 65 %, май -89 %

Работа с мотивированными детьми.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 2017-2018 и 2018-2019 гг

№ п/п	Предмет	Количество участников		Победители		Призеры	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	123	137	-		73	42
2	Литература	71	79	-		55	38
3	Английский язык	64	68	-	-	36	21
4	История	47	56	-		47	26
5	Обществознание	42	61	-		37	61
6	Экономика	0	0	-		-	-
7	Право	19	15	-		-	-
8	Биология	39	41	-	-	32	30
9	Химия	38	46	-		6	4
10	Экология	0	0	-		-	-
11	География	42	45	-		32	29
12	Математика	140	138	-	12	41	35
13	Информатика	58	29	-		9	13
14	Физика	42	42	-		16	16
15	Астрономия	0	0	-		-	-
16	Искусство	0	0	-		-	-
17	ОБЖ	17	14	-		7	4
18	Технология	10	13	-	3	7	3
19	ФЗК	14(м)+8(д)	28 (м)+21(д)	-		14(м)+8(д)	5(м)+5(д)

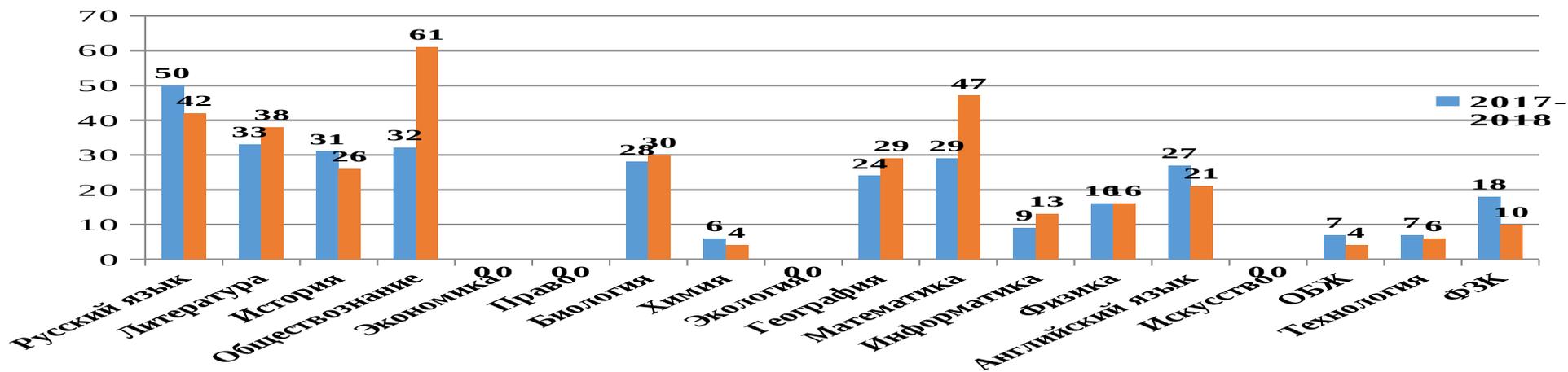
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за 2017-2018 и 2018-2019 гг

№ п/п	Предмет	Количество участников		Результат участия	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	50	42	2 Призера	4 Призера
2	Литература	33	38	2 Призера	2 Победителя 2 Призера
3	История	31	26	2 Призера	1 Призер
4	Обществознание	32	61	1 Победитель 2 Призера	3 Призера
5	Экономика	-	-	-	-
6	Право	-	-	-	-
7	Биология	28	30	4 Призера	3 Призера
8	Химия	6	4	1 Призер	1 Призер
9	Экология	-	-	-	-
10	География	24	29	1 Победитель 1 Призер	3 Победителя 3 Призера
11	Математика	29	47	-	-
12	Информатика	9	13	-	-
13	Физика	16	16	1 Призер	2 Призера
14	Английский язык	27	21	1 Призер	-
15	Искусство	-	-	-	-
16	ОБЖ	7	4	-	-
17	Технология	7	6	1 Призер	-
18	ФЗК	12 (д) + 6 (ю)	5 (д)+ 5 (ю)	4 Призера	4 Призера
	Всего	317	347	2 Победителя 21 Призер	5 Победителей 23 Призера

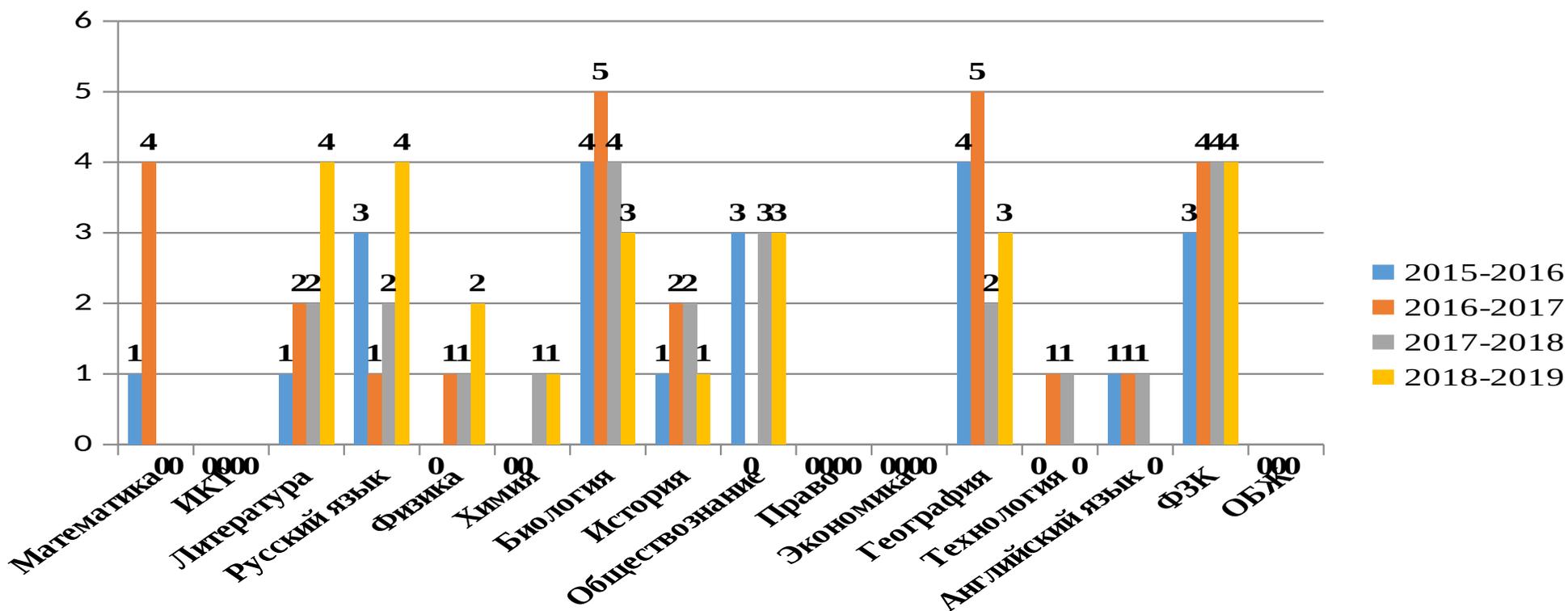
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 г

№ п/п	Предмет	Количество участников	Результат участия
1	Русский язык	50	2 Призера
2	Литература	33	2 Призера
3	История	31	2 Призера
4	Обществознание	32	2 Призера 1 Победитель
5	Экономика	-	-
6	Право	-	-
7	Биология	28	4 Призера
8	Химия	6	1 Призер
9	Экология	-	-
10	География	24	1 Призер 1 Победитель
11	Математика	29	-
12	Информатика	9	-
13	Физика	16	1 Призер
14	Английский язык	27	1 Призер
15	ОБЖ	7	-
16	Технология	7	1 Призер
17	ФЗК	12 (д) + 6 (ю)	4 Призера

Показатели количества участников муниципального этапа ВсОШ в динамике за два года.



Динамика количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за четыре года



Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за четыре года

Предмет	Кол-во победителей				Кол-во призеров			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Английский язык	0	0	0	0	1	1	1	0
Русский язык	0	0	0	0	3	1	2	4
Литература	0	0	0	2	1	2	2	2
Обществознание	0	0	1	0	3	0	2	3
История	0	0	0	0	1	2	2	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	1	4	0	0
Физика	0	0	0	0	0	1	1	2
География	1	1	1	3	3	4	1	3
Биология	0	0	0	0	4	5	4	3
Химия	0	0	0	0	0	0	1	1
Экология	0	0	0	0	2	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	1	1	0
ФЗК	1	0	0	0	2	4	4	4
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	2	3	2	5	21	23	21	23

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в динамике за два года

№ п/п	Предмет	2017-2018		2018-2019	
		Количество участников	Результат участия	Количество участников	Результат участия
1	Русский язык	2		4	
2	Литература	1		2	
3	История	1	Призер	1	
4	Обществознание	1	Призер	2	
5	География	1	Призер	2	1 Призер
6	Технология	1			
7	Физика	0		1	
8	ФЗК	0		1	

Результаты заключительного этапа Московской олимпиады школьников 2018-2019 г

№ п/п	Предмет	Количество участников	Результат участия
1	География	1	1 Призер
2	Технология		
3	Физика *	1	Победитель
4	Изобразительное искусство	17	1 Победитель
5	Химия	4	
6	Биология	1	

*Олимпиада им. Дж. Максвелла

Представленные выше данные позволяют сделать следующие выводы:

1. В 2018-2019 учебном году улучшилось качество организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; увеличилось количество участников.
2. Победителей школьного этапа на 15 человек больше чем в прошлом.
3. Не смотря на уменьшение количества призеров школьного этапа, можно говорить о повышении качества подготовки обучающихся и более результативному их участию на последующих этапах.
4. Двадцать восемь обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа; уменьшилось количество призеров по английскому языку, истории, биологии, технологии.
5. В течение четырех лет не было призеров муниципального этапа по экономике, информатике, ОБЖ, астрономии, искусству (МХК); в течение трех лет- по экологии; в течение двух лет-по математике.
6. На региональный этап было приглашено 13 человек; на 6 больше чем в 2017-2018 году.

7. Только один обучающийся стал призером регионального этапа по географии. Ни один учащийся не вошел в состав сборной Москвы.

Следует сказать о недостаточной результативности участия в ВсОШ на всех ее этапах и необходимости дальнейшего развития олимпиадного движения в школе. Продолжить взаимодействие с Ассоциацией победителей олимпиад и Центром педагогического мастерства. Эффективно используя все имеющиеся в школе ресурсы, создать условия для интеллектуального развития всех обучающихся, расширить представительство обучающихся на всех предметах ВсОШ и кросс-предметных дисциплинах на муниципальном этапе ВсОШ и отборочных этапах МОШ, олимпиадах перечня МОН РФ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса. Её основная цель - воспитание творческой, интеллектуальной личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. Воспитательная работа школы основана на лучших традициях, преемственности и инновациях.

Наряду со ставшими уже традиционными мероприятиями (торжественные линейки, конкурсы – выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества, месячники по ПДД, праздничные концерты ко Дню Учителя, Дню Матери, 8 Марта, памятным датам и Дням воинской славы России, новогодние сказочные интерактивные представления, апрельская вахта труда, выпускные вечера), школа принимает участие в общегородских форумах, событиях, акциях с широким освещением как на официальном сайте, так и в соцсетях.

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Основными помощниками при организации всех школьных и классных мероприятий являются активисты школьного самоуправления. В течение учебного года активисты приняли участие в различных акциях, фестивалях и конкурсах.

№	Мероприятие	Дата	Участники
п/п			
1	День Знаний. Торжественные линейки	03.09.2018	1-11 классы

2	Празднование Дня Учителя. День самоуправления.	05.10.2018	1-11 классы
3	Выборы в ученическое самоуправление	31.10.2018	1-11 классы
4	Концерт, посвященный Дню матери	28.11.2018	1-11 классы
5	Прямой диалог с администрацией школы «Задай вопрос директору»	20.12.2018	Активисты ученического самоуправления
6	Новогодний концерт для 1,2,3,4 классов	24.12.2018 28.12.2018	Начальная школа, 8-11 классы
7	Новогодний квест для 5 и 6 классов	25.12.2018	Активисты ученического самоуправления
8	Новогодний квест для 11 класса	26.12.2018	Активисты ученического самоуправления
9	Встреча с волонтерами	21 января 2019	Активисты ученического самоуправления, представители активов классов
10	Фестиваль «Наши общие возможности – наши общие результаты»	02.02.2019	Уч-ся и родители Школы
11	Акция «Подари книгу»	13.03.2019	1-11 классы
12	Школьная дискотека	15.02.2019 01.03.2019	8-11 классы
13	Народные игры и забавы, посвященные празднованию «Масленицы»	06.03.2019 07.03.2013	1-11 классы
14	Концерт, посвященный «Международному	07.02.2019	1-11 классы

	женскому дню»		
15	Ежегодная акция «Будь здоров»	01.04.2019	1-11 классы
16	Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы	26.04.2019 29.04.2019	1-11 классы
17	Субботник	20.04.2019	1-11 классы
20	Мероприятия к окончанию учебного года, Последний звонок- 2019	22.05.2019	выпускники

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ за 2018-2019 уч. год

В школе работают музеи «Дорогами Войны» и «Боевой и трудовой славы жителей района Восточное Дегунино». Активисты музеев ведут не только архивную и экскурсионную работы, но и принимают активное участие в конференциях, круглых столах, конкурсах и фестивалях, организывают патриотическую работу в школе и микрорайоне.

Мероприятие	Уровень	Участники (кол-во человек)	Результат
Праздничные концерты для жителей района, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню великой Победы	ГБОУ Школа 222 для жителей района	300	Организация и проведение праздников
Брейн -ринг, посвящённый 77 годовщине Московской битвы. Викторины «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда»	Для уч-ся 5-8 классов корп. 1 и 2	240	Организация и проведение

Заочный и очный этапы Городской конкурс проектов «Огненная дуга» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	городской	1	1 Победитель Диплом и медаль "Юнармия" 2 степени от ветеранов за лучший проект "Танковый бой под Прохоровкой 12 июля 1943 года" среди победителей
Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» «История моей семьи в истории моей страны»	городской	1	призер муниципального этапа, участник городского этапа
Конкурс "Нет краше Родины нашей!"	городской	15	2 лауреата 2 степени 1 лауреат 3 степени 7 участников
Московская историко-культурная олимпиада «Россия – моя история»	городской	5	1 победитель 2 призера 2 участника
Викторина «На пути к великой победе. Подвиг Ленинграда»	городской	6	1 победитель 5 участников

Участие в интернет викторине «Великие вехи великой войны»	городской	8	Участие
Акция «Бессмертный полк»	городской	41	Участие
Акция «Память, высеченная в камне»	городской	118	Участие
Акция «Свет в Окне»	городской	47	Участие
Праздник, посвященный дню Великой Победы «Поклон вам низкий, ветераны!».	Район	270	Участие
Участие в образовательно – экскурсионной программе по изучению истории и событий Великой Отечественной войны	городской	55	Участие
Торжественная линейка, посвященная 74 годовщине Великой Победы.	Совет музея и актив школы для уч-ся 1-11х классов	1200	Организация и проведение
Участие в «Школе безопасности»	окружной	2 команды - 16	Участие
Военные сборы допризывной молодежи на базе НОУ ММУСТЦ ДОСААФ РОССИИ.	городской	26	Участие

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ОЛИМПИАДАХ.

В рамках активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, в воспитании интереса к культуре, традициям истории, обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях.

Название мероприятия	Уровень	Результат
Фестиваль межрайонных советов «Наши общие возможности. Наши общие результаты»	межрайон	Организация и участие
«Родительская суббота»	межрайон	Организация и участие

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	город	177 победителей и призеров. Из них: - 21 команда победителей; - 32 победителя и 14 призеров в индивидуальном зачете
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	город	1 победитель 9 призеров 7 участников
Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне»	город	11 лауреатов 1 степени 10 лауреатов 2 степени 3 участника
Городской фестиваль детского юношеского творчества «Эстафета искусств»	округ	8 дипломантов 15 участников
Городской смотр - конкурс «Огонь-друг, огонь – враг»	Округ, город	4 лауреата 2 участника
Московский городской конкурс «Самый талантливый читатель»	округ город	1 победитель 9 призеров 1 дипломант 2 степени 7 участников
Фестиваль детского творчества «Золотой ключик»	город	1 дипломант 1 степени 3 дипломанта 2 степени 1 дипломант 3 степени
Открытый Городской фестиваль «Поколение создателей» Конкурс «Мои права- мои обязанности»	город	2 призера 2 участника
Открытый Городской фестиваль «Поколение создателей».	город	1 победитель

Фотоконкурс «Мир глазами детей»		3 лауреата 1 дипломант 3 сертификата участников
Городской открытый заочный фотоконкурс «Земля в объективе» в рамках открытого городского фестиваля «Поколение созидателей»	город	1 победитель 1 лауреат 1 дипломант 1 участник
Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Моя Москва»	город	1 лауреат 3 степени 3 дипломанта
II Международный Открытый Конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	международный	Результаты в июне. Послано 7 работ
Городской конкурс эссе «Возможен ли идеальный закон»	город	4 участника
KidSkills компетенция «Графический дизайн»		2 финалиста, участники Суперфинала, 4 место в общем зачете.
KidSkills компетенция «Прототипирование»		2 полуфиналиста
Олимпиада «История и культура храмов столицы».	город	5 участников
Открытый Городской фестиваль «Фотография как образ мира».	город	6 сертификатов участника
Всероссийский экологический конкурс «Созидая, не разрушай»		1 Диплом участника
Заочный и очный этапы Городского конкурса проектов «Огненная дуга» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	город	1 Победитель Диплом и медаль "Юнармия" 2 степени от ветеранов за лучший проект "Танковый бой под

		Прохоровкой 12 июля 1943 года" среди победителей
Городской фестиваль научно- технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство» «История моей семьи в истории моей страны»	город	призер муниципального этапа, участник городского этапа
Московская Городская Олимпиада «Природа России»	город	1победитель муниципального и победитель городского этапа 3 участника
Московская экологическая зеленая олимпиада «Природа России» экологическая тропа	город	2 место межрайонного этапа Диплом 2 степени в командном зачете
Конкурс "Нет краше Родины нашей!"	город	2 лауреата 2степени 1лауреат 3степени 7 участников
IV Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества Фестиваль «Я + мои Друзья»	город	1 дипломант
Московский открытый фестиваль детско-юношеского творчества «СinemOn»	город	2 победителя 1 тура 5 участников
V МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО — К ЖИЗНИ!»	город	3 лауреата окружного тура

Московская историко-культурная олимпиада «Россия – моя история»	город	1 победитель 2 призера
Викторина «На пути к великой победе. Подвиг Ленинграда»	город	1 победитель
Финал VII национального чемпионата «Молодые мастера» WorldSkills Russian	город	2 человека - 2 место – серебряные медали
Участие в совместном проекте департамента культуры и департамента образования «Театры детям»	город	50 участников

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

С целью организации отдыха детей в каникулярный период в школе с успехом реализуется воспитательная работа по организации досуга учащихся, популяризации здорового образа жизни, развитию способностей и талантов детей.

Каникулы	Количество мероприятий/ участники			
	Спортивные мероприятия	Конкурсы, викторины, развлекательные мероприятия	Учебно- познавательные мероприятия	Экскурсии
октябрь	1/40	9/185	5/120	9/245
ноябрь	4/244	13/360	8/170	17/430
февраль	8/420	8/170	13/290	15/360
апрель	4/180	5/165	12/260	11/250

Школа активно сотрудничает с филиалом Службы заказных перевозок ГУП «Мосгортранс» в целях исполнения постановления Правительства Москвы от 29.08.2017 №594-ПП «О бесплатном посещении музеев и выставочных залов обучающимися». В программе приняли участие 1134 человека, было использовано 20 бесплатных автобусов и посещено 19 культурных объектов.

Дата	Классы	Кол-во человек	Экскурсионный объект
11.09.18	6а,6б	96	Музей Пушкина А.С.
19.09.18	6д,6е		
15.10.18	3е, 4д	56	Музей усадьба Коломенское
20.10.18	8г,9в,7г	56	Музей усадьба Кусково
06.11.18	5в, 5г, 6а, 8а, 3е, 8в	98	Манеж - Выставка «Сокровища музеев России»
09.11.18			
13.11.18			
15.11.18			
09.11.18	2а, 2б	38	Музей архитектуры Москвы
20.11.18	2а, 3а, 4а	56	Усадьба Деда Мороза
30.11.18	1в, 1г	56	Дарвиновский музей
06.12.18	4в, 4г	104	Кутузовская изба
20.12.18	2а, 3а, 4а		
14.12.18	3б, 3в	40	Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг
	9а		
21.12.18	3б, 3в	20	Государственный Исторический музей

09.01.19	7д,8д	48	"Палаты Старого Английского Двора"
29.01.19	2г,2д	48	Музейно-мемориальный комплекс "История танка Т-34"
12.02.19	7б, 8б	56	Государственный музей истории ГУЛАГа
28.02.19	8б,9б	50	Театр Спесивцева. Просмотр спектакля «Евгений Онегин»
	8г, 9г		
27.03.19	3е, 4д	104	Музей гармоники
09.04.19	2а, 3а, 4а		
02.04.19	5б, 7б	56	Московский государственный зоологический парк
12.04.19	2г,2д	48	Биологический музей Тимирязева
24.05.2019	5а,6б	56	Усадьба князей Голицыных Влахернское-Кузьминки
14.05.19	6д,е	48	Парк культуры им. Горького

В июне 2019 года на базе корпуса 1 школа во второй раз открыла двери **ЛЕТНЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ** для 100 обучающихся межрайона в возрасте от 7 до 14 лет.

Ребятам было предоставлено 3-х разовое питание и медицинское обслуживание. Они с пользой и интересом провели первый летний месяц, занимаясь в кружках, участвуя в самых различных профориентационных мастер-классах, игровых программах, патриотических мероприятиях. Были организованы выезды в Московский зоопарк и Музей обороны города Москвы.

Сочетание качественных образовательных программ и работы команды профессионалов – педагогов было направлено на развитие талантов, навыков успешной коммуникации, создание ситуаций успеха для каждого ребенка, условий, способствующих его самореализации и самовыражению, максимальной вовлеченности в процесс. В адрес школы поступили многочисленные благодарные отзывы детей и их родителей.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Основной целью профориентационной работы с обучающимся является помощь в выборе дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения. В течение года велось активное сотрудничество с представителями вузов и

средних специальных учебных заведений, обучающиеся посещали дни открытых дверей, мастер-классы, встречались с представителями образовательных центров, знакомились с производством на производственных предприятиях.

В рамках профориентационной деятельности нашего образовательного учреждения обучающиеся принимают участие в городском проекте «Субботы московского школьника» («Профессиональные стажировки» и «Профессиональные среды»). Ряд учащихся приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», инициированном Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Школьники также пользуются сервисом «Профлайнер», городской системой профнавигации, позволяющей выбрать будущую профессию и построить образовательную траекторию для её достижения. Особое внимание уделяется городскому проекту «Профессиональное обучение без границ», дающему возможность без отрыва от обучения в школе получить свидетельство о рабочей профессии.

Результатом взаимодействия с колледжами и вузами Москвы стали регулярные просветительские выступления их представителей перед школьниками и прочие мероприятия, проводимые на базе школы при непосредственном участии преподавателей и студентов средних специальных и высших учебных заведений.

Мероприятие	Название	Организация	Дата	Клас с	Количес тво учащих ся	Отвественные	Фото
Профессиональн ые стажировки	Экскурсия на завод «Coca-Cola»	ООО «Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия»	26.09. 18	8Б	17	Никора Е.А. Миронова Е.Г.	



Мероприятия учебных заведений на базе школы

Тренинг на стрессоустойчивость

Синергия

19.10.18

11А
11Б

45

Миронова Е.Г.

Представитель университета:
Аксенова Яна



Мероприятия учебных заведений на базе школы

Тренинг на стрессоустойчивость

Синергия

26.10.18

9А
9Б

50

Миронова Е.Г.

Представитель университета:
Аксенова Яна



Проект «Университетские субботы»

Перспективы развития летательных аппаратов

ФГБОУ ВО "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)"

27.10.18

8Б

20

Никора Е.А.



Экскурсии на предприятия

РКК «Энергия» им. С.П. Королёва

19.11.18

11 А
11 Б
9 Б

11
18
10

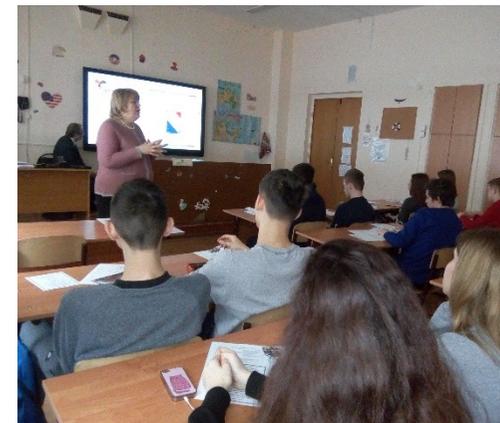
Берлина О.Н.
Баранова Н.А.
Корниенко Е.В.



Мероприятия учебных заведений на базе школы	Профориентационное сообщение перед обучающимися	Синергия	7.11.1 8 8.11.1 8	5-8, 10 кл	Около 350 чел	Миронова Е.Г. Представители университета: Казбекова Лейла Стерхова Валерия
Экскурсия в 75 павильон ВДНХ	Экскурсия для школьников по соревновательным площадкам II Национального Межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	28.11. 18	7-8 кл	11 чел	Миронова Е.Г.
Профессиональные пробы	«Билет в будущее»	Детский город профессий «Мастерславль»	22.01. 19	6Б – 7 чел. 7В – 4 чел.	11 чел.	Нарышкина Н.М. Миронова Е.Г.



Мастер-класс	Фестиваль на базе школы «Наши общие возможности, наши общие результаты»	Колледж предпринимательства №11	02.02.19	9 кл.	30 чел	Миронова Е.Г. Представители колледжа: Калашников В.В. Косатова О.И.
--------------	---	---------------------------------	----------	-------	--------	--



Проект «Субботы московского школьника» Программа «Профессиональные стажировки»	В будущее почты через её историю	Музей почты в здании Информационного центра по подписке	08.02.19	5 Б	10 чел	Миронова Е.Г. Слащина Н.С. Трофимова А.А.
---	----------------------------------	---	----------	-----	--------	---



Мероприятия учебных заведений на базе школы	Профориентационное сообщение перед обучающимися	Московская международная выставка «Образование и карьера»	14.02.19	6-11 кл	Около 250 чел	Миронова Е.Г. Представитель оргкомитета «Образование и карьера» Арутюнова С.Р.
---	---	---	----------	---------	---------------	--



Экскурсия в 75 павильон ВДНХ
Московский международный салон образования (ММСО)
ВДНХ, павильон 75
13.04.19 5-9 кл 10 чел Миронова Е.Г.



Мероприятия учебных заведений на базе школы
Профориентационное сообщение перед обучающимися
Политехнический колледж им. Павла Овчинникова
22.04.19 9, 11 кл 98 чел. Миронова Е.Г. Представитель колледжа Халанская Наталья Степановна



Мероприятия учебных заведений на базе школы
Профориентационное сообщение перед обучающимися
Колледж железнодорожно го и городского транспорта
23.04.19 6-9 кл Около 300 чел Миронова Е.Г., представитель колледжа Черкашина С.А. и студент 1 курса Алексей Ивашкевич



Мероприятия учебных заведений на базе школы Профориентационное сообщение перед обучающимися Московский международный университет 24.04.19 11 кл 45 чел Миронова Е.Г., представитель университета Исакова Камила



Мероприятия учебных заведений на базе школы Профориентационное сообщение перед обучающимися Центр занятости молодежи 24.04.19 11 кл 45 чел Миронова Е.Г., представитель центра Рахимова Диана Вадимовна



Мероприятия учебных заведений на базе школы Профориентационное сообщение перед обучающимися Политехнический колледж №8 14.05.19 9, 11 кл 85 чел Миронова Е.Г., представители колледжа Зуев Денис Иванович и Дыхнилкин Максим Васильевич



Мероприятия учебных заведений на базе школы	Профориентационное сообщение перед обучающимися	Центр занятости молодёжи	16.05.19	11 кл	50 чел	Миронова Е.Г., представитель центра Рахимова Диана Вадимовна
Профессиональное мероприятие	«Профлайнер»	Городская система профнавигации	2019	8 Г, 8 Д	45	Котляр Т.В., Викторова Е.М., Семенова А.А.
Профессиональное мероприятие	«Финансовая игра «Море»	Московский Международный университет	27.03.2019	11В	13	специалист прямого маркетинга Исакова Камила Кубатовна, Котляр Т.В.
Профориентационное мероприятие в виде беседы	Презентация Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова	18.04.2019	11 В	20	Котляр Т.В.
Профориентационные беседы	Презентация ГБПОУ Политехнического колледжа имени П.А.Овчинникова	ГБПОУ Политехнический колледж имени П.А.Овчинникова	30.04.2019	10 В, 9 Г, 9 В	53	Котляр Т.В. Лекторы - Халанская Н.С., Сусов А.М.
Профессиональное мероприятие	«Знакомство с программой профессионального обучения без границ»	ГБПОУ Колледж железнодорожного и городского транспорта	19.04.2019	7 Г, 7 Д	45	Котляр Т.В. Лектор - Минкина Л.Г., студенты: Ивашкевич Алексей,



Профориентационное сообщение	Информационное сообщение о занятости молодежи	Центр занятости молодежи	15.05. 2019	11 В	20
Чемпионат «Молодые профессионалы» в городе Казани	Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2019)	WorldSkills Russia	20-24 мая 2019	9 Г	2

студент факультета «Организация перевозок и управление на транспорте» и Сахарова Эльвира, студентка факультета «Сервис на транспорте». Котляр Т.В. Рахимова Диана Вадимовна, представитель центра От школы - Котляр Т.В. От организатора - Костюнина Наталья Дмитриевна, координатор сборной команды WorldSkills города Москвы



СПОРТ

Результатом работы по укреплению здоровья обучающихся является многолетнее успешное участие школы в спортивных соревнованиях различного уровня. Не стал исключением и прошедший учебный год, принесший командам наших ребят череду победных игр в рамках первенства «Победный мяч», и как закономерный итог - победу в Суперфинале Всероссийских соревнований ШБЛ «КЭС БАСКЕТ».

		Участники	Результат	Педагог
--	--	-----------	-----------	---------

Мероприятие	Уровень	(кол-во человек)		
КЭС Баскет	Чемпионат России	12	1 место	Новиков А.А.
КЭС Баскет	Чемпионат Москвы	12	1 место	Новиков А.А.
КЭС Баскет	межрайон	12	1 место	Новиков А.А.
Победный мяч, 2005-2006 г.р.	Город	12	3 место	Новиков А.А.
Победный мяч, 2005-2006 г.р.	межрайон	12	1 место	Новиков А.А.
Победный мяч, 2007-2008 г.р.	Город	12	5-8 место	Майор Е.А., Новиков А.А.
Победный мяч, 2007-2008 г.р.	межрайон	12	2 место	Майор Е.А.
Открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	межрайон	5	2 место	Телица А.А.
Президентские состязания, 6 классы	межрайон	15	3 место	Калайда Н.А.
Президентские состязания, 2 классы	межрайон	15	2 место	Гаврилова А.В.
Президентские состязания, 9 классы	межрайон	15	2 место	Майор Е.А.
Президентские состязания, 5 классы	межрайон	15	3 место	Новиков А.В.
Президентские состязания, 4 классы	межрайон	15	1 место	Ераков М.О.
Весёлые старты	межрайон	12	3 место	Калайда Н.А., Майор Е.А.
Настольный теннис	межрайон	15	3 место	Калайда Н.А.

Зарница спорт	межрайон	15	2 место	Калайда Н.А.
Легкая атлетика 2-4 классы мальчики	межрайон	15	2 место	Калайда Н.А., Гаврилова А.В.
Лёгкая атлетика 2-4 классы девочки	межрайон	20	2 место	Калайда Н.А., Гаврилова А.В.
Легкая атлетика 10-11 классы мальчики	межрайон	14	1 место	Майор Е.А.
Легкая атлетика девочки 10-11кл девочки	межрайон	12	1 место	Майор Е.А.
Зарница спорт	межрайон	15	1 место	Новиков А.В.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

Социально-психологическая служба ГБОУ Школы № 222:

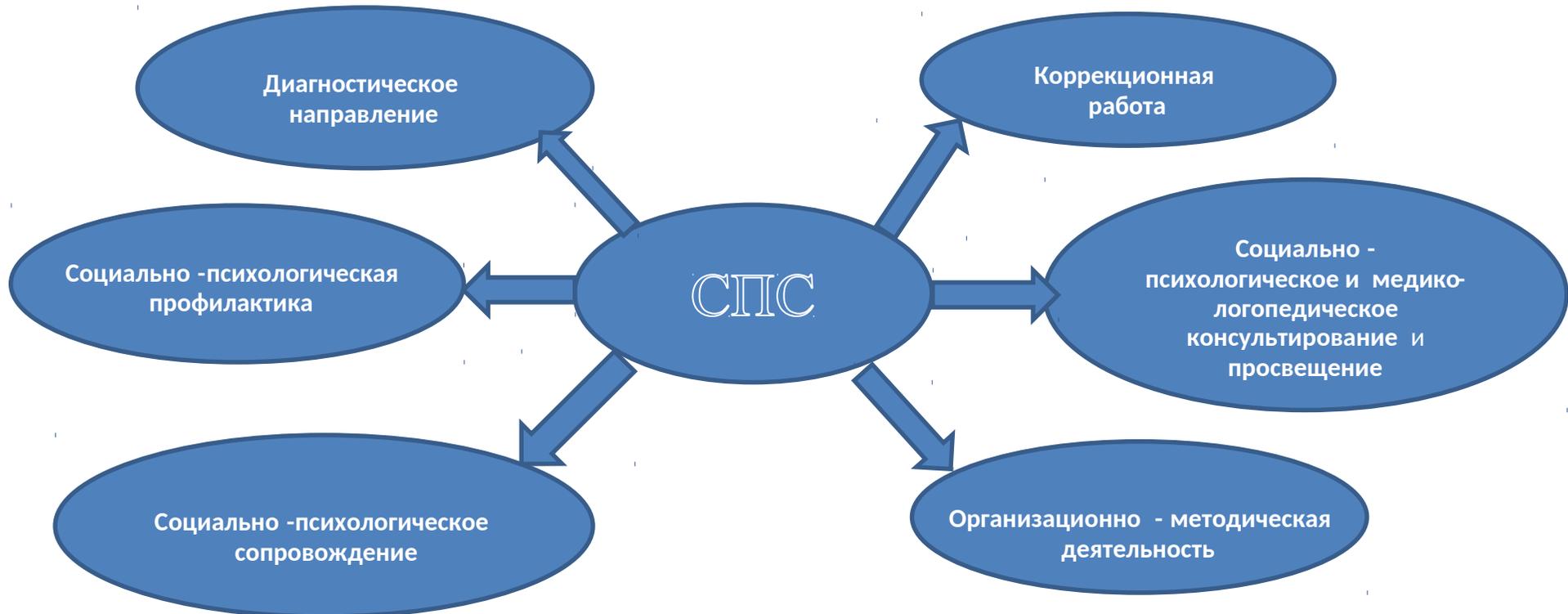
- ✓ Обеспечивает сопровождение всех участников образовательного процесса от дошкольного до старшего уровней образования.
- ✓ Специалисты службы поддержки осуществляют свою деятельность по психолого–педагогическим, психологическим, социально-профилактическим и логопедическим направлениям.

Социально-психологическое сопровождение.

Социально-психологическая служба является структурным подразделением ГБОУ Школы № 222 и предназначена для

- ✓ Обеспечения сопровождения всех участников образовательного процесса от дошкольного до старшего уровней образования.
- ✓ Осуществление специалистами службы поддержки и содействия по психолого–педагогическим, психологическим, социально-профилактическим и логопедическим направлениям.

Направления деятельности СПС



психологической деятельности в дошкольных структурных подразделениях

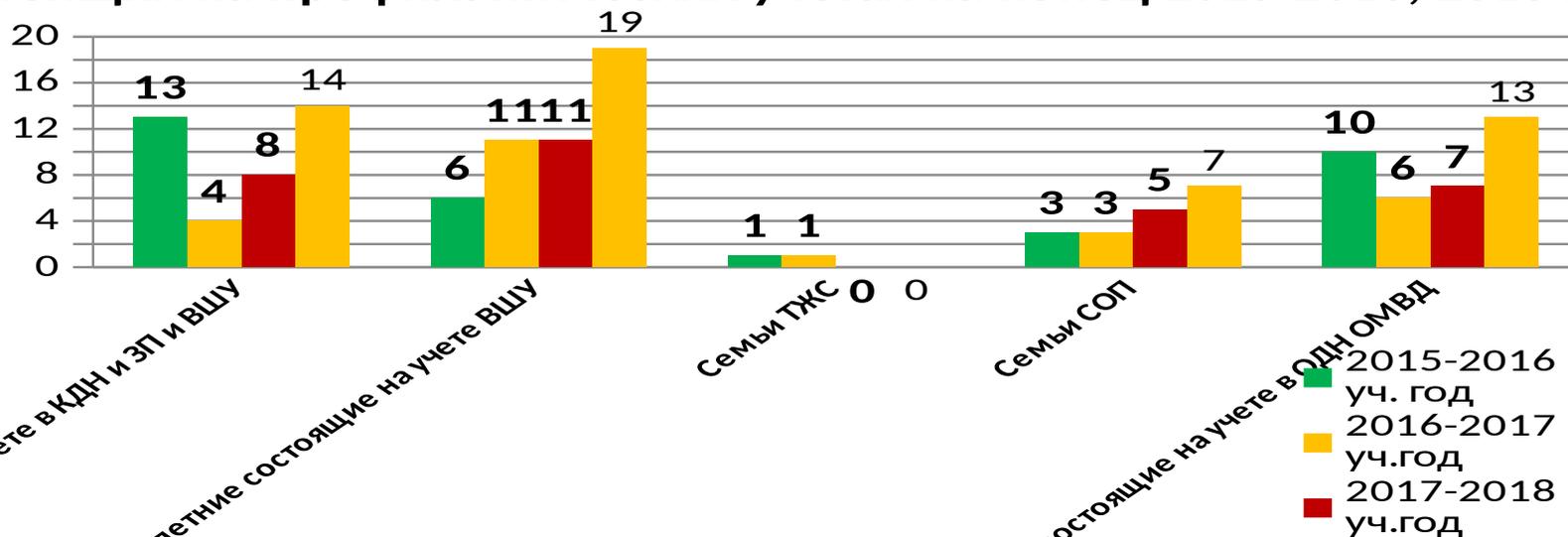


В течение 2018-2019 учебного года в дошкольных структурных подразделениях была организована социально-психологическая работа с детьми, родителями и педагогами. Были проведены консультации с родителями по теме: «Психологическая готовность детей к школе», «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции», «Мотивация в учебной деятельности», «Преодоление трудностей подросткового возраста». На родительских собраниях были озвучены темы: «Адаптационный период, как его легче пережить»; «Готовность детей к школе»; «Можно ли обойтись без наказаний». Организованы семинары для педагогов по теме: «Преодоление трудностей в работе педагогов, поиск внутренних ресурсов», «Признаки саморазрушающегося поведения», «Профессиональное самоопределение школьника»; «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Круги сообщества для педагогов дошкольных отделений». Проведены следующие групповые исследования: «Адаптация детей к условиям ДОУ»; «Готовность детей к школьному обучению»; «Диагностика внутрисемейных отношений»; «Составление профиля эмоционально-аффективной сферы»; «Мониторинг психофизического развития». Ведется работа по организации преемственности из дошкольных в школьные отделения. Ведется логопедическое сопровождение дошкольников в соответствии с планами учителей-логопедов и планам социально-психологической службы. Организована работа с детьми ОВЗ.

В течение учебного года, специалистами СПС было организовано тесное сотрудничество с КДНиЗП, ЦСПСиД «Восточное Дегунино», ОДН ОМВД района «Восточное Дегунино», ГИБДД САО и ГБУ ГППЦ ДОГМ, а также ЭКСРО при

ДОгМ и с ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ". В наличие и выполнялись планы по профилактике негативных проявлений с несовершеннолетними, велась деятельность по выявлению семей «Группы Риска» как в дошкольных, так и в школьных структурных подразделениях. Специалисты СПС участвовали в городских семинар и конференциях, проводили семинары для родителей и педагогов.

Ющихся и семей, состоящих на профилактических учетах на конец 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

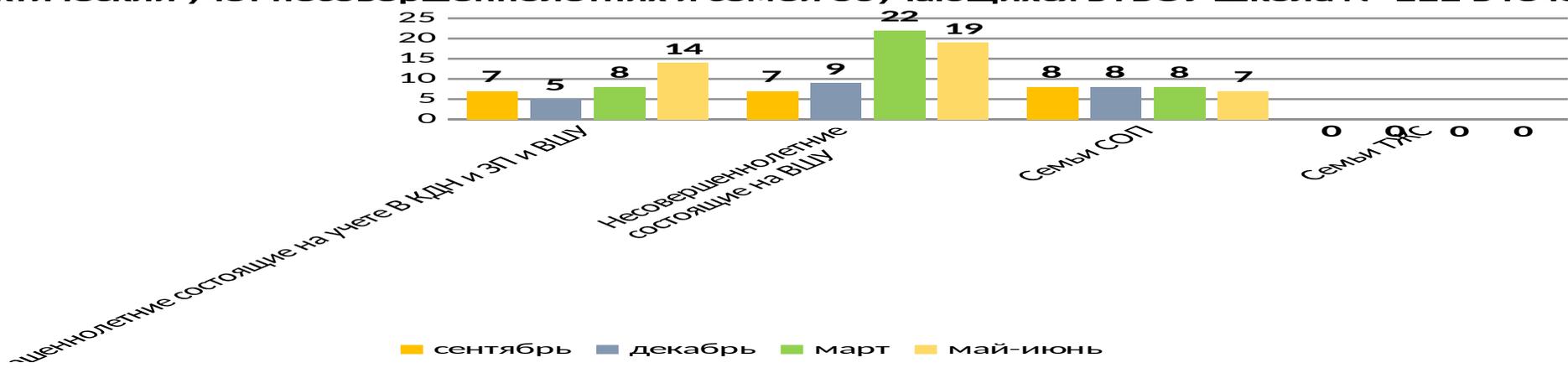


В ГБОУ «Школа № 222» велась социально-педагогическая деятельность с детьми, состоящими на учете в ОДН ОВД, КДНиЗП, ВШУ, направленная на коррекцию негативных проявления и профилактику социальной дезадаптации и девиантного поведения

несовершеннолетних. Ежеквартально с КДНиЗП, ОДН ОМВД и ЦСПСиД проводились сверки по количеству н/л и их семей, состоящих на профилактических учетах, велась работа по выявлению несовершеннолетних из семей в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации. Также велась работа с неблагополучными семьями, предполагающая постоянный доверительный контакт членов различных ведомств с неблагополучной семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами.

На конец 2018-2019 учебного года на учете в КДНиЗП состоит 14 человек, что существенно выше показателей предыдущих лет. Показатели, отражающие кол-во детей, состоящих на учете ВШУ, 19 человек. Количество семей в социально - опасном положении на конец года составило 7 семье. Увеличение показателей н/л состоящих на профилактическом учете, связано со своевременным выявлением данной категории подростков и остановка их на профилактический учет в целях профилактики совершения ими правонарушений и своевременной коррекции поведенческих отклонений.

Филактический учет несовершеннолетних и семей обучающихся в ГБОУ Школа № 222 в течен



В течение 2018-2019 учебного года ставились на профилактический учет и снимались с учета н/л совершившие правонарушение. Специалистами ГБОУ «Школа № 222», совместно с общественной организацией «Общее дело» проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремизма и ксенофобии, особое внимание уделялось профилактике негативных проявлений у детей «Группы Риска».

Для обучающихся 7-11 классов были организованы тренинги по следующим профилактическим программам:

- «Профилактика чрезмерного использования гаджетов и интернета»
- «Профилактика стресса перед экзаменами ГИА-9 и ГИА-11»
- «Профилактика школьной травли (Буллинга)»
- «Профилактика экстремальных увлечений «Безопасность в городе»»
- «Профилактика аутоагрессивного и антивиталяного поведения»
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Профилактика употребления психоактивных веществ»
- «Профилактика конфликтного поведения»

Для учащихся 8–ых и 10-х классов было проведено медицинское тестирование по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ, обучающихся незаконно потребляющих психоактивные вещества не выявлено. В течение года специалисты СПС принимали активное участие в городских профилактических неделях по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, экстремизма и ксенофобии и тд.

Психологическое сопровождение учащихся велось в соответствии с планом работы педагога-психолога и включает в себя психологическое консультирование учащихся их родителей и педагогов, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, профилактические мероприятия, психологическое обследование и диагностика учащихся и пр.

В следующем учебном году запланировано создать «Родительский клуб» для психолого-педагогического просвещения родителей и профилактики правонарушений в семье и среди подростков.

Наименование	Численность обучающихся, чел.					Доля от общей численности обучающихся 7-11 классов, %				
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Численность, обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	484 в том числе 6 ОВЗ	492 в том числе 11 ОВЗ	510 из 525 в том числе 11 ОВЗ	510 из 524	494 из 502	98%	97 %	97%	97%	98%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года.	14	16	7	11	13	2.9%	3.3%	1.3%	2.1%	2.6%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	8	9	3	3	7	1.7%	1.8%	0.6%	0.6%	1.4%

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально - культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ГБОУ «Школа № 222», разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 04.04.2014 №1726-р г. Москвы и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;
- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки.
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие **приоритетные принципы**:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Задачи ВШК:

1. контроль выполнения требований государственных, образовательных, авторских программ в системе дополнительного образования;
2. контроль качества проведения учебных занятий, соблюдения педагогами дополнительного образования научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
3. изучение опыта работы педагогов дополнительного образования;
4. отработка наиболее эффективных технологий проведения занятий дополнительного образования;
5. осуществление периодического контроля над состоянием и ведением школьной документации системы дополнительного образования.

Особое внимание в работе ДО уделялось диагностике программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций, объединений.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности. Каждый педагог ДО в соответствии со ст.9 «Закона об Образовании» работает по дополнительной общеразвивающей программе.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе

осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования, как дистанционно, через Портал государственных услуг г. Москвы, так и через ответственного оператора в образовательном учреждении.

В 2018-2019 учебном году ГБОУ «Школа № 222» продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование **субботы (6 дня)** как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещение учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2018-2019 учебном году по следующим направленностям:

- **Художественная;**
- **Физкультурно-спортивная;**
- **Техническая;**
- **Естественнонаучная;**
- **Социально-педагогическая;**

Туристско-краеведческая направленность в ГБОУ Школа №222 на данный момент не осваивается.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год		
всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет

106	53	53	114	53	61	150	71	79
-----	----	----	-----	----	----	-----	----	----

Мы видим увеличение количества детских объединений на 31,5 % по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2018-2019 учебном году школа продолжила опыт открытия объединений дополнительного образования для взрослых. В 2016-2017г. функционировало одно объединение - «Английский для мам», в 2017-2018 г. появились «Каратэ Сейвакай» и «Каратэ – до для взрослых». В 2018-2019 г. работало 3 объединения дополнительного образования для взрослых и одна группа активности «Танцы» в рамках программы «Московское долголетие». Опыт оказался успешным, поэтому мы планируем развивать систему дополнительного образования для взрослых в стенах ГБОУ Школа №222 на будущий год.

Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Наименование направленности	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	ДО	Группы	ДО	Группы	ДО	Группы
Техническая	7	8	6	9	3	4
Естественнонаучная	24	24	25	25	24	25
Социально-педагогическая	40	48	51	55	46	49
Физкультурно-спортивная	11	11	15	21	30	38
Художественная	24	27	17	25	33	34
Итого	106	118	114	135	136	150



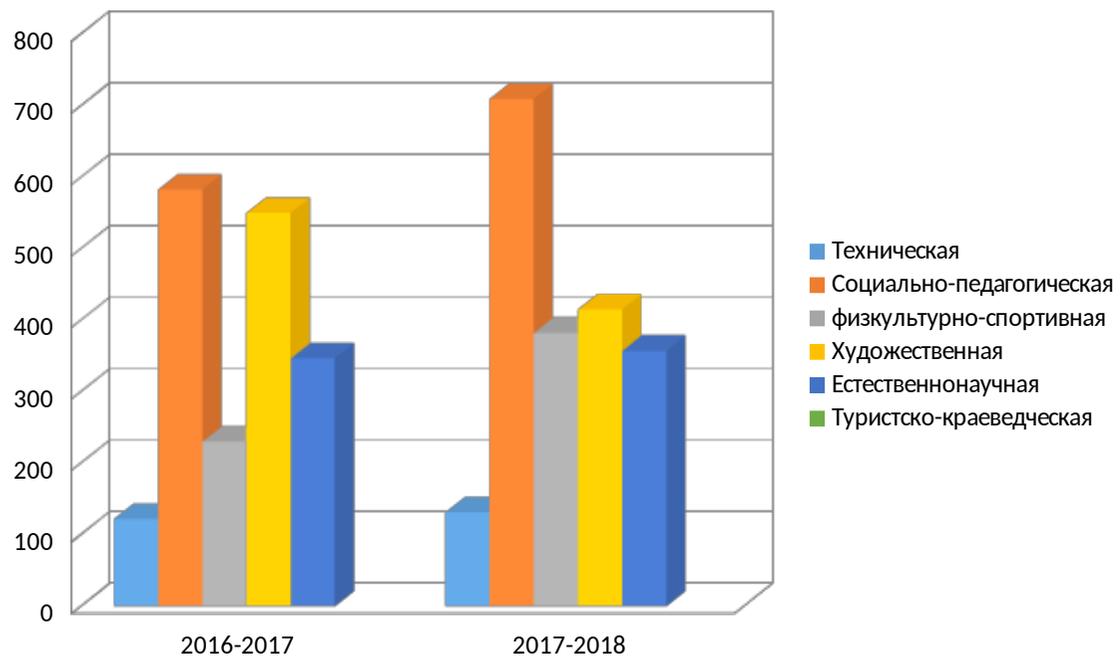
Распределение по направленностям

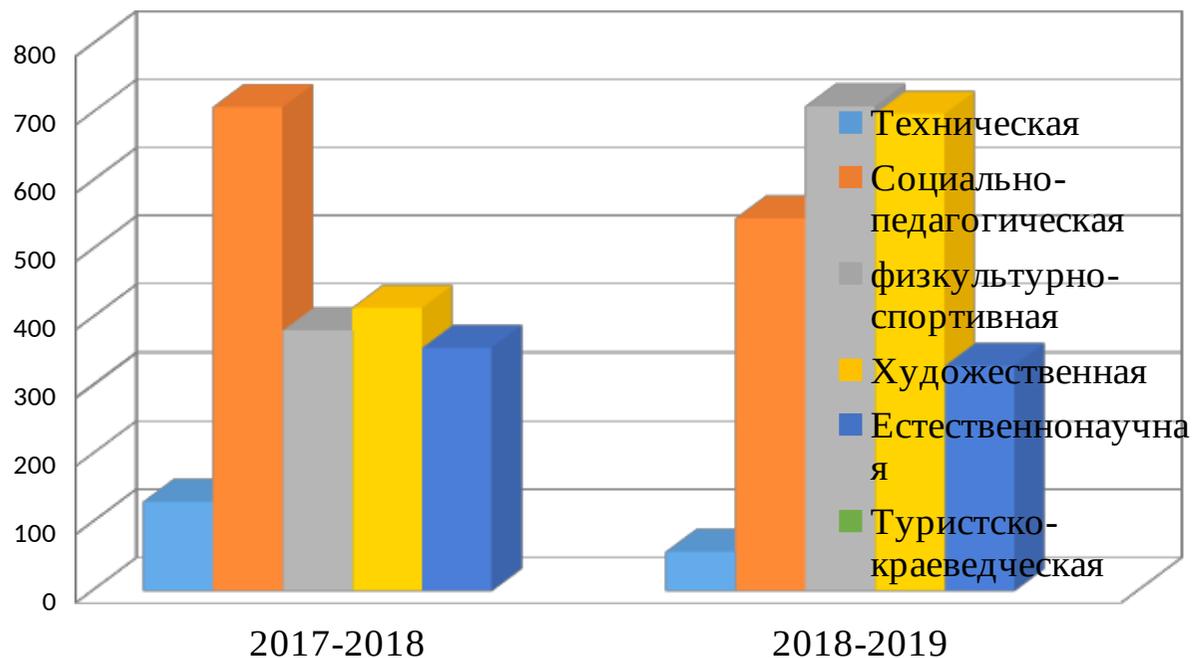


Сравнительный анализ количества обучающихся

Направленность	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год

	<i>(человеко-кружки)</i>	<i>(человеко-кружки)</i>	<i>(человеко-кружки)</i>		
	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Всего обуч-ся</i>	<i>Бюджет</i>	<i>Внебюджет</i>
Техническая	122	131	58	48	10
Естественнонаучная	346	357	330	253	77
Социально-педагогическая	582	709	546	227	319
Физкультурно-спортивная	230	382	710	433	277
Художественная	550	415	699	572	127
Итого	1830	1994	2343	1533	810





Снижение количества человеко-кружков по технической, социально-педагогической и естественно-научной направленностям дало основание для постановки задачи на 2019-2020 учебный год по увеличению показателей по данным направлениям.

В 2018-2019 учебном году заметно увеличилось количество детских объединений физкультурно-спортивной направленности, что связано как с освоением новых для школы спортивных направлений (подвижные игры, стретчинг и настольный теннис), так и с ростом среди обучающихся интереса к успешно функционирующим спортивным секциям (в ДО «PROJECT FOOTBALL» и «Каратэ – до» количество обучающихся возросло в среднем на 10-15 %)

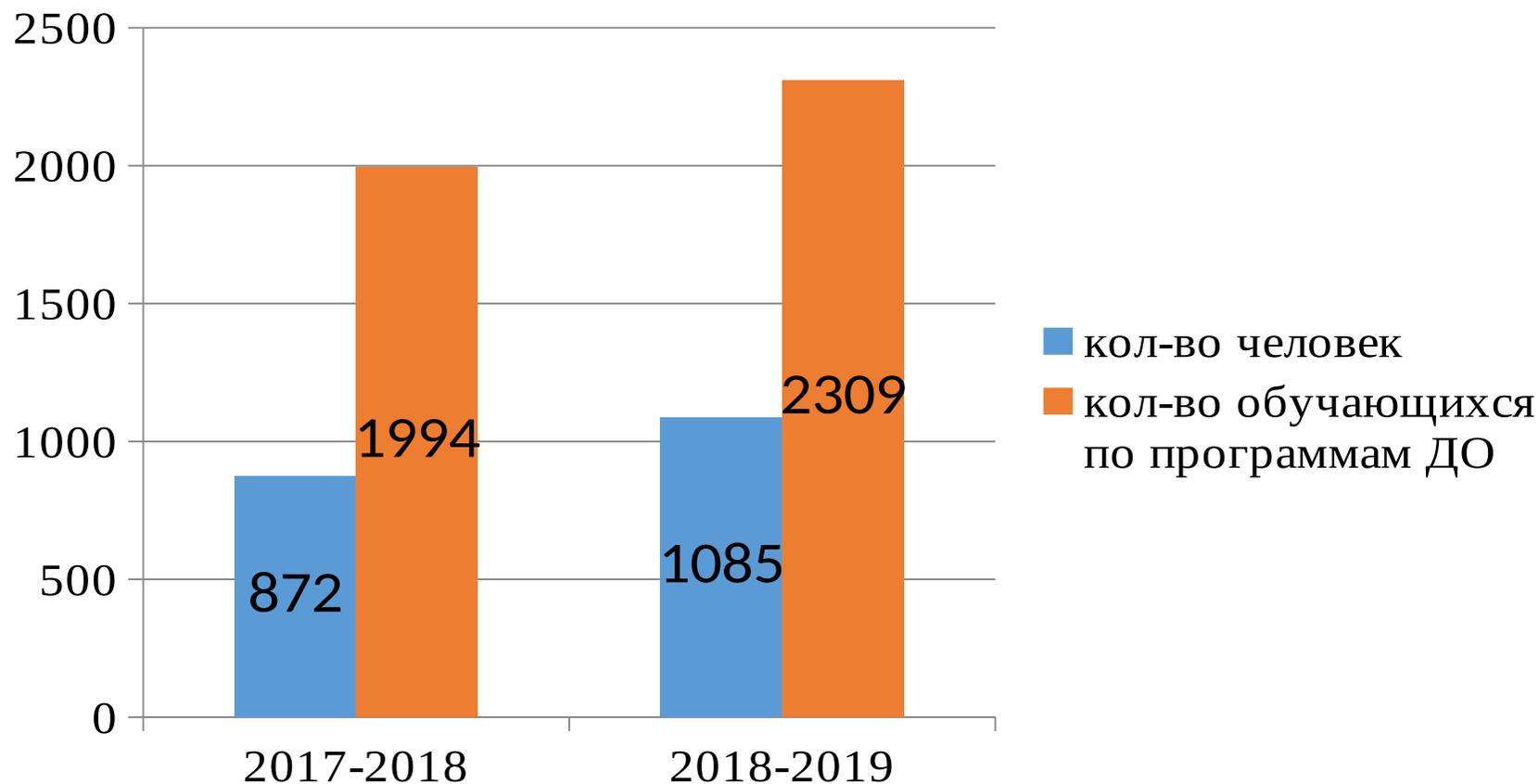
В соответствии с социальным запросом наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентоспособной личности.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. Все более усиливается спрос на практико – ориентированные дополнительные образовательные программы, что повлекло

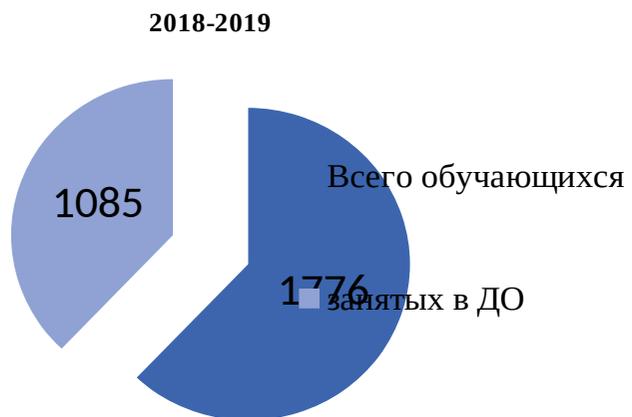
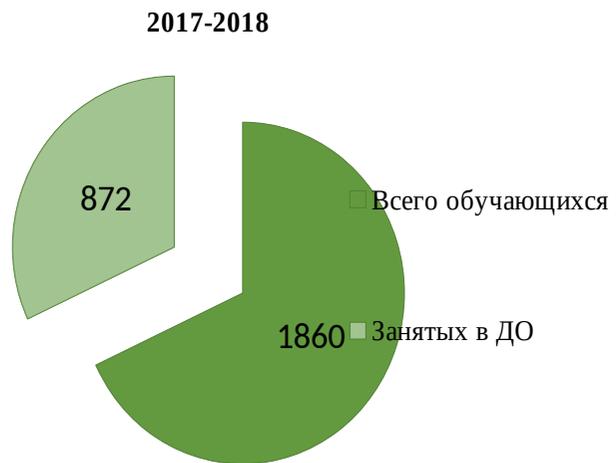
открытие таких групп обучения, как «Экспериментальная физика», «Решение нестандартных задач», «Сложные вопросы биологии», «Занимательная химия», «Юный физик».

Результатом тесного взаимодействия дополнительного образования и социально-психологической службы стало увеличение на 15% охвата занятости обучающихся, состоящих на ВШУ, в системе дополнительного образования школы.

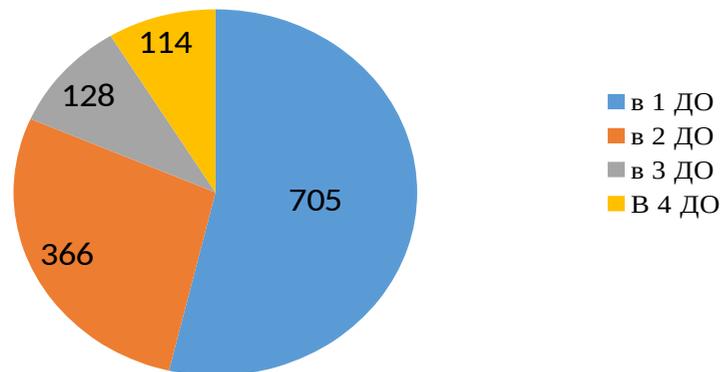
Показатель занятости обучающихся в системе ДО внутри комплекса



Показатель занятости обучающихся в системе ДО внутри комплекса



Количество обучающихся (человеко-кружки)



Востребованность предлагаемых дополнительных образовательных программ:

- - в одном ДО – 705 чел.-круж.
- - в двух ДО – 366 чел.-круж.
- - в трех ДО – 128 чел.-круж.
- - в четырех и более ДО - 114

Распределение по возрастам



Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом. Одним из основных показателей успешного их решения является **результативность** в освоении обучающимися дополнительных образовательных программ.

ФИО педагога	Название ДО	Участие в конкурсах и программах ДОНМ	Результаты участия в конкурсах
Слацилина Н.С.	«Мегапискели»	Открытый Городской фестиваль «Фотография как образ мира».	Участники сертификаты
Слацилина Н.С.	«Мегапискели»	Открытый Городской фестиваль «Поколение создателей». Фотоконкурс «Мир глазами детей»	1 победитель 3 лауреата 1 дипломант

			3 участника сертификаты
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Городской фестиваль «Эстафета искусств» (окружной тур)	1 дипломант
Коженевская Е.В.	Творческая мастерская	Всероссийский Пушкинский фестиваль «С веком наравне»	2 лауреата 1 степени 2 лауреата 2 степени конкурс сочинений- лауреат 1 степени
Коженевская Е.В.	«За страницами учебников русского языка и литературы»	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	1 победитель 6 призеров
Наумова М.Р.	Радуга	Эстафета искусств (окружной тур)	призер
Наумова М.Р.	Радуга	«Земля в объективе» в рамках фестиваля "Поколение созидателей"	Победитель, лауреат, дипломант
Наумова М.Р.	Радуга	Фестиваль творчества «Золотой ключик»	Дипломанты
Наумова М.Р.	Радуга	Конкурс "Нет краше Родины нашей!"	лауреат 2ст лауреат 3ст лауреат 2ст
Наумова М.Р.	Радуга	IV Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества Фестиваль «Я + мои Друзья»	Дипломант
Наумова М.Р.	Радуга	Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Результатов пока нет
Никора Е.А.	Трудности русского языка	Всероссийский конкурс сочинений	участник
Никора Е.А.	Со страниц на сцену	Городской фестиваль «Эстафета искусств -2019».	4 дипломанта,

		(окружной тур) Номинация: худ. чтение	
Никора Е.А.	Со страниц на сцену	Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне» для школьников	3 диплома 1-й степени-номинация «Звучащее слово»; 1 диплом 1 степени номинация «Творчество», 2 диплома второй степени
Никора Е.А.	Со страниц на сцену	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»	участники
Никора Е.А.	Со страниц на сцену	«Пока в России Пушкин длится...»	1 участник, 2 дипломанта 2 степени
Семенова А.А.	ENGLISH ZONE	Конкурс ораторского искусства на иностранных языках «Я умею говорить красиво – 2019»	Участники
Будзинская С.В.	Интенсивный курс по обществознанию	Городской конкурс эссе «Возможен ли идеальный закон»	участники
Берлина О.Н.	Русское слово	Пушкинский фестиваль «С веком наравне»	лауреат 1 степени; 4 лауреата 2 степени
Бурученкова Л.Г.	В начале было слово...	Городской фестиваль «Эстафета искусств -2019». Номинация: худ. чтение	дипломант дипломант
Бурученкова Л.Г.	В начале было слово...	Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне» для школьников	победитель диплом I степени
Бурученкова Л.Г.	В начале было слово...	«Не прервется связь поколений»	участник
Бурученкова Л.Г.	В начале было слово...	Ежегодный конкурс детского творчества «Пока в России Пушкин длится...» (МЦРКПО)	победитель диплом I степени
Сигниенков С.И.	Каратэ-до	Первенство РОО «Союз Каратэ – до»	3 место
		Московский турнир «Надежды Москвы»	1 место

			3 место
		РОО «Союз Каратэ – до»	3 место
			2 место
		Первенство России по каратэ	3 место
		Соревнования по Кумитэ - Ката	1 место
	Каратэ-до	Соревнования по Кумитэ - Ката	2 место
		Соревнования по Кумитэ - Ката	1 место
		Московский турнир «Надежды Москвы»	3 место
		РОО «Союз каратэ-до»	1 место
			2 место
			3 место
	Каратэ-до	КАТА на первенстве г. Москвы	2 место
Ершов В.А.	Каратэ «Сейвакай»	Открытый турнир по армейскому рукопашному бою р-она Бибирево	1 место
		Открытый турнир по армейскому рукопашному бою р-она Бибирево	2 место
		Открытый турнир по армейскому рукопашному бою р-она Бибирево	2 место
		Открытый турнир по армейскому рукопашному бою р-она Бибирево	3 место

		Бибирево	
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	2 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	1 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	1 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	2 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	3 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	1 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	3 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	1 место
		Открытый чемпионат по борьбе Самбо района Бибирево	2 место
Карчева В.А.	GLOBAL DANCE	Dance Festival	3 место Ювеналы - 2 Стандарт
	GLOBAL DANCE	Кубок главы Управы	1 место 1 место 1 место 2 место
	GLOBAL DANCE	Первенство Зеленограда	1 место
	GLOBAL DANCE	Baila cup 2019	2 место
	GLOBAL DANCE	СТК «Пандора»	3 место 1 место

			2 место
	GLOBAL DANCE	«Golden Ball»	
	GLOBAL DANCE		2 место
	GLOBAL DANCE	Турнир «Happy Cup 2019»	5 место
	GLOBAL DANCE	Классификационный турнир СТК «Шедевр»	Латина 1 место Стандарт в Н 9 - 1 место Стандарт 2 место, Латина в Е класс - 5 место 1 место латина, 1 место стандарт в Е классе 2 место стандарт, 5 место латина Е класс 2 место стандарт , 5 место латина 5 место стандарт, 6 место латина
	GLOBAL DANCE	Кубок Dance GROUP, Москва	1 место, 1 место, 1 место, 1 место
	GLOBAL DANCE	Открытые Региональные соревнования «Ритмы Карнавала» Карнавал, Империя-3, Москва	1 место, 1 место

	GLOBAL DANCE	Танцевальный марафон Дэнс групп, Лидер Дэнс, Москва	2 место 4 место 2 место 2 место
	GLOBAL DANCE	Открытые классификационные первенства Регионального отделения Российского танцевального союза г. Москвы среди пар и солистов в рамках Международного фестиваля танца «Танцевальные истории – 2019» Голицыно	3 место 3 место
	GLOBAL DANCE	Кубок 8 марта «Шедевр», Москва	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место
	GLOBAL DANCE	HAPPY CUP Миллениум, Москва	1 место 4 место 4 место 2 место 1 место
	GLOBAL DANCE	Фестиваль «Классика» Надежда, Лидер Дэнс Москва	3 место
	GLOBAL DANCE	Золотая Осень 2018 «Идеал», Подольск	3 место
Телица А.А.	Шахматы	Рейтинг Российской шахматной Федерации	12 человек

Телица А.А.	Шахматы	Выполнили норму 1-го юношеского разряда по шахматам	5 человек
Телица А.А.	Шахматы	Белая ладья (межрайон)	2 место
Телица А.А.	Шахматы	Московский Гамбит (межрайон)	Победитель

Охрана труда

В 2018 – 2019 учебном году работа по охране труда проводилась в соответствии с требованиями закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Трудового кодекса РФ», законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в ГБОУ Школа № 222 был разработан план мероприятий по охране труда на 2018 – 2019 учебный год, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

2. Система управления охраной труда и безопасность образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, прочих педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Поэтому в ГБОУ Школа № 222 по охране труда разработаны и введены локальные акты:

- 1) Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).
- 2) Положение о распределении обязанностей по охране труда
- 3) Положение о службе охраны труда
- 4) Положение о комиссии по охране труда
- 5) Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников
- 6) Положение о порядке разработки, учета и применения инструкций по охране труда в ГБОУ Школа № 222
- 7) Положение о порядке проведения инструктажей
- 8) Положение о приеме кабинетов и учебных мастерских школ комплекса ГБОУ Школа № 222 к новому учебному году
- 9) Положение о приеме дошкольных структурных подразделений/корпусов комплекса ГБОУ Школа № 222 к новому учебному году
- 10) Положение о проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников
- 11) Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
- 12) Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками
- 13) Положение об учете, выдаче и использовании средств индивидуальной защиты(СИЗ)
- 14) Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда

- 15) Положение о порядке проведения стажировки работников
- 16) Положение о производственном контроле в ГБОУ Школа № 222
- 17) Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- 18) Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда
- 19) Положение об организации первой помощи пострадавшим
- 20) Положение о планировании и финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ГБОУ Школа № 222
- 21) Положение об организации контроля за состоянием охраны труда
- 22) Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся

3. Важнейшими направлениями деятельности ГБОУ Школа № 222 является обеспечение требований охраны труда и соблюдение техники безопасности, исключения случаев травматизма среди обучающихся и работников в течении учебно-производственного процесса. Для обеспечения требований охраны труда в ГБОУ Школа № 222 были выполнены следующие основные мероприятия:

- 1) В начале 2018-2019 учебного года для всего педагогического и технического персонала школы, под роспись, в специальных журналах, были проведены повторные инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, а также инструктажи не электротехническому персоналу на I группу по электробезопасности.
- 2) До начала учебного года в специализированной организации все огнетушители школы прошли техническое освидетельствование на их исправность. Все огнетушители оказались в хорошем техническом состоянии, брака обнаружено не было. На данных средствах пожаротушения спец. организация, проводившая освидетельствование, прикрепила специальную бирку с датой проверки и подписью ответственного лица.
- 3) Каждый огнетушитель в школе пронумерован, а марка (тип) противопожарного средства располагается в соответствии с правилами пожарной безопасности и планами эвакуации.
- 4) В начале учебного года была проведена проверка состояния уголков по охране труда и наличие удостоверений проверки знаний требований охраны труда у работников ГБОУ Школа № 222.
- 5) После проверки всей нормативно-правовой документации (инструкций ОТ, ППБ, акты и т.д.) было выполнено тиражирование новой информации для уголков по охране труда.
- 6) При поступлении на работу в учреждение все сотрудники в течении 30 дней проходили обучение охране труда и пожарной безопасности.
- 7) Для контроля травматизма с обучающимися в школе ежегодно медицинским персоналом и службой охраны труда проводится мониторинг причин травматизма.
- 8) В учреждении также разработан алгоритм действия при вызове скорой помощи пострадавшему. Все педагоги ГБОУ Школа № 222 ежегодно обучаются и проходят проверку знаний в учебном центре по программе «Оказание первой помощи».

- 9) В ГБОУ Школа № 222 постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, учебных кабинетов, спортзалов, столовых на основании действующих СанПинов.
- 10) Проведённая специальная оценка условий труда (СОУТ) показала, что работники и обучающиеся трудятся в допустимых условиях труда.
- 11) Несчастных случаев на производстве в 2018-2019 году не было.
- 12) В течении года контролировалась деятельность за безопасностью используемого оборудования, приборов, технических и наглядных пособий.
- 13) В коллективном договоре в соответствии с новыми требованиями пересмотрен раздел «Охрана труда».
- 14) В течении 5 лет с момента издания все инструкции по охране труда пересматриваются.
- 15) Журнал вводного инструктажа и все журналы рабочих инструктажей пронумерованы, прошнурованы, опечатаны.
- 16) С 22 по 26 апреля 2019 г. были проведены мероприятия, посвящённые Всемирному Дню охраны труда.
- 17) ГБОУ Школа № 222 постоянно участвует в различных конкурсах по охране труда. 15 октября и 28 марта 2019 года Городской методический центр ДОгМ совместно с ГБОУ Школа «Марьино» имени маршала авиации А. Е. Голованова (ЮВАО) организовали и провели городской коуч-сет по профилактике детского травматизма. В рамках коуч-сета педагогическим работникам образовательных организаций города Москвы были представлены мастер-классы, раскрывающие возможности школ по созданию безопасных условий для обучающихся. Наша школа приняла активное участие. Такой Коуч-сет проводился и на базе нашей школы ГБОУ Школа № 222 16 апреля 2019 года, за что специалист по ОТ и директор ГБОУ Школа № 222 были награждены благодарственными письмами ГМЦ ДОг.Москвы.
4. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры и дисциплины образовательного процесса.
- Вся информация о проведенных мероприятиях находится на сайте нашей школы ГБОУ Школа № 222 в разделе Охрана труда: http://sch222s.mskobr.ru/info_add/ohrana_truda

Профилактика детского травматизма

При организации работы по профилактике детского травматизма в ГБОУ Школа № 222 в 2018/2019 учебном году администрация и педагогический коллектив руководствовались следующими локальными актами:

- Приказ о назначении ответственного за профилактику детского травматизма в 2018/2019 учебном году
- Приказ о назначении ответственных за соблюдение пожарной безопасности, здоровых и безопасных условий при проведении образовательного процесса в учебных кабинетах - Приказ об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей
- Приказ о порядке информирования о несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях

- План работы на 2018/2019 учебный год по профилактике детского травматизма (издается ежегодно).

В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении образования проводились следующие мероприятия:

1. Ежемесячно, в течение учебного года проводились проверки состояния спортзалов, учебных мастерских, кабинетов физики, химии, информатики и других помещений ГБОУ Школа № 222 на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей
2. Классные и информационные часы для учащихся 1-11 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школах и вне их. Систематически проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения в помещениях, на пришкольных территориях. В дошкольных отделениях велись беседы по соблюдению правил поведения в группе, на улице, в транспорте и т.д.
3. Проводились плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала школ и дошкольных отделений по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.
4. Все педагогические работники ГБОУ Школа № 222, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 41. Охрана здоровья обучающихся, п.11., обучены навыкам оказания первой помощи в учебном центре.
5. В 1 и 2 учебных корпусах установлена система видеонаблюдения в коридорах, лестничных маршах и рекреациях.
6. В 1 и 2 учебных корпусах организовано разделение потоков обучающихся при движении на лестницах.

Вывод: В ГБОУ Школа № 222 работа по соблюдению законодательства по профилактике травматизма учащихся во время образовательного процесса ведется на достаточном уровне.

Школьный сайт.

Значительную роль для организации единого информационного пространства играет школьный сайт. С 01 сентября 2014 года был внедрен официальный сайт школы под руководством Департамента Образования города Москвы, а с 01 сентября 2016 года сайт перешел на новую платформу <http://sch222s.mskobr.ru/>

Обеспечение функционирования разделов официального сайта строилось в строгом соответствии с уставом школы, положением об официальном сайте ГБОУ Школа №222 города Москвы и планом работы по функционированию сайта.

Цели сайта:

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к общедоступной информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;
- - реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о программе развития образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах деятельности образовательной организации;
- обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации, обеспечение регулярного обновления информации;
- предоставление достоверной информации об образовательной организации для осуществления независимой оценки качества образования.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступа граждан и организаций к информации о деятельности образовательной организации;
- - создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

За 2018-2019 учебный год была проведена значительная работа по формированию структуры, наполняемости и внесению изменений на сайте. Так производились следующие работы:

- На сайт были добавлены новые разделы «Экспертный совет родительской общественности при Департаменте образования города Москвы» и «Университетские субботы и среды»;
- Регулярно обновлялись разделы сайта «Новости» и «Объявления»;
- Была структурирована информация, расположенная в разделе сайта «Документы»;
- Своевременно появлялась актуальная информация в таких разделах сайта, как «Руководство. Педагогические и иные работники» и «Вакансии»;
- Для удобства пользователей в строку «Важные объявления» были добавлены кнопки, позволяющие осуществить быстрый переход посетителя на такие разделы сайта, как «Приемные часы директора», «Дополнительное образование» и «Платные образовательные услуги».

Сайт в течение учебного года активно работал и выполнял основные задачи, в соответствии с поставленными целями. Посетители сайта проявляли активность на сайте, задавали вопросы, оставляли отзывы. Сайт был современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других).

Все страницы сайта были проанализированы, информация отредактирована в соответствии с требованиями к сайту, мониторингами, проведенным проверяющими организациями.

Таким образом, информационные ресурсы разделов формировались, как отражение различных аспектов деятельности ГБОУ Школа №222, были направлены на решение следующих задач:

- обеспечение доступа к информации о деятельности образовательной организации;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

За 2018-2019 учебный год доходная часть финансовых средств ГБОУ Школа № 222 составила 314036827,07 руб.

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 269156868 руб.
- целевой субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением государственного задания из бюджета города Москвы – 19395032 руб.

Доход от внебюджетной деятельности (01.09.2018 г. – 31.05.2019 г.) 25484927,07 руб

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на			
			01.04.2016	01.04.2017	01.04.2018	01.04.2019
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, общего	Чел.	1745	1783	1869	1786

	и среднего (полного) общего образования					
2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	Чел.	7,8	8,4	8,9	8,3
3.	Численность обучающихся на одного педагогического работника, осуществляющего основной учебный процесс (учителя, воспитателя)	Чел.	11,33	11,7	12,46	15,95
4.	Средняя месячная плата педагогических работников	руб.	63997,2	69916,7	84960,5	93927,60
5.	Средняя месячная плата учителя	руб.	71410,8	80618,9	91051,6	114221,40
6.	Средняя месячная плата всех работников образовательного учреждения	руб.	55955,2	62563,2	75528,7	82920,9

Расходная часть учреждения с 01.09.2018-31.05.2019 года состоит из следующих затрат:

Проведение социально-значимых мероприятий:

Поставка учебников – 1151108,95 руб.

Поставка учебного оборудования (робо-класс) – 8339173,18 руб.

Укрепление и развитие кадрового потенциала – 412959 руб.

Поставка сувенирной и наградной продукции для поощрения обучающихся за достижения и успехи в обучении – 576570руб.

Поставка учебного оборудования для ГИА – 115174,80 руб.

Поставка хозяйственных и строительных материалов – 1140335,73 руб.

Поставка канцелярских товаров – 1042118,64 руб.

Поставка спортивного инвентаря – 306406,25 руб.

Коммунальные затраты – 12125379,05 руб.

Услуги связи – 706125,10 руб.

Заработная плата – 140153667,13 руб.

Начисления на заработную плату – 40678071,72 руб.

Обеспечение питания и питьевого режима (01.09.2018 – 31.05.2019 г.) – 24180728,97 руб.

Особое внимание уделяется содержанию зданий и их соответствию санитарным нормам и правилам для детских учреждений. Комплексное техническое обслуживание образовательного комплекса, в том числе техническое обслуживание охранно-пожарных систем, вывоз крупно-габаритного мусора и твердых бытовых отходов – 823671,25 руб.

Обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и охране труда ответственных сотрудников, организация военных сборов учащимися старшей школы, специальная оценка условий труда, разработка экологической документации – 332400 руб.

Изготовление проектно-сметной документации – 414918,62 руб.

За период 2018-2019 гг. ГБОУ Школа № 222 осуществляла закупки через конкурентные процедуры, из них, открытые аукционы в электронной форме:

Закупки учебников;

Закупка канцелярских товаров, хозяйственных товаров;

Вывоз твердых бытовых отходов;

Услуги клининга, услуги связи;

Услуги питания обучающихся и обеспечение питьевого режима

Плановые расходы на каникулярное время, в период подготовки к новому учебному году:

Проведение текущего ремонта в зданиях школ и дошкольных учреждениях - 326 798,57 руб.

Проведение электромонтажных работ – 146504,26 руб.

Задачи на 2019-2010 учебный год.

1. Эффективно распределяя ресурсы, создать необходимые условия, позволяющие каждому обучающемуся воспитаннику проявить и развивать интеллектуальные и творческие способности, обеспечив тем самым массовость успешных результатов образования.
2. Обеспечить высокий стандарт качества образования на всех его уровнях.