**Класс 9 Б**

**Предмет** математика

**18.02.2019**

**ФИО педагога** Корниенко Е.В

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ обучающегося** | **Отметка** |
| 1 | \*\*\*\* | 4 |
| 2 | \*\*\*\* | 2 |
| 3 | \*\*\*\* | 2 |
| 4 | \*\*\*\* | 3 |
| 5 | \*\*\*\* | 5 |
| **6** | \*\*\*\* | 3 |
| **7** | \*\*\*\* | 3 |
| **8** | \*\*\*\* | 3 |
| **9** | \*\*\*\* | 3 |
| **10** | \*\*\*\* | 2 |
| **11** | \*\*\*\* | 5 |
| **12** | \*\*\*\* | 4 |
| **13** | \*\*\*\* | 3 |
| **14** | \*\*\*\* | 2 |
| **15** | \*\*\*\* | 4 |
| **16** | \*\*\*\* | 3 |
| **17** | \*\*\*\* | 4 |
| **18** | \*\*\*\* | 3 |
| **19** | \*\*\*\* | 2 |
| **20** | \*\*\*\* | 2 |
| **21** | \*\*\*\* | 2 |
| **22** | \*\*\*\* | 2 |
|  |  |  |
| **Всего**  | 27  |
| **Выполняли** | 22 |
| **Качество** | 27% |
| **Обученность** | 64% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **КЭС** | **% выполнения** |
| 1 | **Числа и вычисления** |  |
|  | Арифметические действия с дробями | 59 |
|  | Арифметические действия с рациональными числами | 67 |
|  | Степень с целым показателем | 53 |
|  | Числовые выражения, порядок действий в них, использованиескобок. Законы арифметических действий | 55 |
|  | Квадратный корень из числа | 54 |
|  | Проценты. Нахождение процента от величины и величины по еёпроценту | 62 |
| 2 | **Алгебраические выражения** |  |
|  | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения | 59 |
|  | Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадратразности; формула разности квадратов | 61 |
|  | Рациональные выражения и их преобразования |  |
|  | Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях | 59 |
| 3 | **Уравнения и неравенства** |  |
|  | Уравнение с одной переменной, корень уравнения | 87 |
|  | Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения | 78 |
|  | Неравенство с одной переменной. Решение неравенства | 76 |
|  | Квадратные неравенства | 56 |
|  | Решение текстовых задач алгебраическим способом | 47 |
| 4 | **Числовые последовательности** |  |
|  | *Арифметическая и геометрическая прогрессии* | 47 |
|  | Формула суммы первых нескольких членов арифметической и геометрической прогрессии | 36 |
| 5 | **Функции** |  |
|  | Примеры графических зависимостей, отражающих реальныепроцессы | 78 |
|  | Линейная функция, её график, геометрический смыслкоэффициентов | 53 |
|  | Квадратичная функция, её график. Парабола. Координатывершины параболы, ось симметрии | 51 |
| 6 | **Координаты на прямой и плоскости** |  |
|  | Изображение чисел точками координатной прямой | 59 |
|  | Координаты середины отрезка | 76 |
|  | Графическая интерпретация неравенств с двумя переменными иих систем | 54 |
| 7 | **Геометрия** |  |
|  | Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства ипризнаки равнобедренного треугольника | 67 |
|  | Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора | 89 |
|  | Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника | 59 |
|  | Зависимость между величинами сторон и углов треугольника | 46 |
|  | Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки | 63 |
|  | Трапеция, средняя линия трапеции; равнобедренная трапеция | 78 |
|  | Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла | 41 |
|  | Касательная и секущая к окружности; равенство отрезковкасательных, проведённых из одной точки | 45 |
|  | Площадь треугольника | 69 |
|  | Площадь трапеции | 65 |
| 8 | **Статистика и теория вероятностей** |  |
|  | Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков | 78 |
|  | Частота события, вероятность | 43 |

**Выводы:**

1. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

2. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений

3. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,

4. Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин

5. Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распозна вать ошибочные заключения