

2016-1017 учебный год

Предмет: русский язык

Дата проведения: 22.11.16

Цель:

-систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения экзамена по новой технологии;

-совершенствование умения излагать учебный текст;

-совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему

Форма работы- работа в формате ОГЭ

Форма проведения - независимая внутри комплекса

Форма проверки- независимая внутри комплекса

Класс	9б
Учитель	Никора Елена Александровна
Уч-ся по списку	28
Выполняли работу	27
«5» (кол-во)	7
«4» (кол-во)	10
«3» (кол-во)	8
«2» (кол-во)	2
Обученность	93
Качество	63
% выполнения	58
Не выполняли работу	1

№	Контролируемые элементы содержания	% выполнения
1	Фонетический анализ слова	56
2	Лексика и фразеология	60
3	Морфемика и словообразование	58
4	Грамматика. Морфология	60
5	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	58
6	Двусоставные и односоставные предложения	50
7	Осложненное простое предложение	45
8	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения	50
9	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	68

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;

- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфологический анализ служебных и знаменательных частей речи;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;