

2016-1017 учебный год

Предмет: Математика

Дата проведения: 16 ноября 2016

Цель: Контроль усвоения содержания, тренировка выполнения работы в формате ОГЭ

Форма работы- тест в формате ОГЭ

Форма проведения - независимая внутри комплекса

Форма проверки- независимая внутри комплекса

Класс	9В
Учитель	Шерашова Ю.А.
Уч-ся по списку	21
Выполняли работу	19
«5» (кол-во)	-
«4» (кол-во)	5
«3» (кол-во)	10
«2» (кол-во)	4
Обученность	79%
Качество	26%
% выполнения	90%
Не выполняли работу	2

№ п/п	Контролируемые элементы содержания	% выполнения
	Основные проверяемые требования к математической подготовке	
Часть 1		
Модуль «Алгебра»		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	68%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	84%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	53%
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	37%
5	Уметь строить и читать графики функций	53%
6	Уметь выполнять вычисления с последовательностями чисел	37%
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	32%

8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	47%
Модуль «Геометрия»		
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	53%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	26%
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	37%
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	42%
13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	21%
Модуль «Реальная математика»		
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	95%
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	74%
16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	37%
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	58%
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	79%
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	53%
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	58%

Часть 2		
Модуль «Алгебра»		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	11%
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	16%
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	
Модуль «Геометрия»		
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	8%
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	-
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	-
<p>Всего заданий – 26; из них</p> <p>по типу заданий: заданий с кратким ответом – 20, заданий с развернутым ответом – 6;</p> <p>по уровню сложности: Б – 20; П – 4; В – 2.</p> <p>Максимальный первичный балл за работу – 32.</p> <p>Общее время выполнения работы – 235 минут.</p>		

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

- Умения решать уравнения, неравенства и их системы
- Умения выполнять вычисления с последовательностями чисел
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Умения выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

- Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
- Решение задач повышенной сложности (часть 2)