

2016-1017 учебный год

Предмет: история

Дата проведения: 13.03.2017

Цель: определить уровень подготовки уч-ся к итоговой аттестации, тренировка выполнения работы в формате ЕГЭ

Форма работы- тест в формате ЕГЭ

Форма проведения - независимая внутри комплекса

Форма проверки- независимая внутри комплекса

| | |
|---------------------|-----------------|
| Класс | 11а |
| Учитель | Будзинская С.В. |
| Уч-ся по списку | 3 |
| Выполняли работу | 2 |
| «5» (кол-во) | 0 |
| «4» (кол-во) | 2 |
| «3» (кол-во) | 0 |
| «2» (кол-во) | 0 |
| Обученность | 100 |
| Качество | 100 |
| % выполнения | 90 |
| Не выполняли работу | 1 |

| № | Контролируемые элементы содержания | % выполнения |
|----------|---|--------------|
| 1 | Знать и понимать: | |
| 1.1 | основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории | 68 |
| 1.2 | периодизацию всемирной и отечественной истории | 65 |
| 1.3 | современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории | 92 |
| 1.4 | историческую обусловленность современных общественных процессов | 91 |
| 1.5 | особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе | 74 |
| 2 | Уметь: | |
| 2.1 | проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | 52 |
| 2.2 | осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности) | 41 |
| 2.3 | анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) | 33 |
| 2.4 | различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения | 56 |
| 2.5 | использовать принципы причинно-следственного, структурнофункционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 60 |
| 2.6 | систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях | 45 |

| | | |
|-----|---|----|
| | исторического процесса | |
| 2.7 | представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности | 42 |
| 2.8 | использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии | 55 |

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

- написание сочинения по истории
- знание периодизации всемирной истории
- XX век истории России