

2016-1017 учебный год**Предмет:** Информатика и ИКТ**Дата проведения:** 18.01.17**Цель:** всесторонняя проверка знаний и умений выпускников, приобретенных за весь период обучения по предмету**Форма работы-** тренировочная работа в формате ЕГЭ**Форма проведения** - независимая внутри комплекса**Форма проверки-** независимая внутри комплекса

Класс	11а
Учитель	Дементьева И.Н.
Уч-ся по списку	6
Выполняли работу	6
«5» (кол-во)	3
«4» (кол-во)	3
«3» (кол-во)	0
«2» (кол-во)	0
Обученность	100
Качество	100
% выполнения	61
Не выполняли работу	0

№	Контролируемые элементы содержания	% выполнения
1.	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	83
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	100
3.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	100
4.	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	100
5.	Умение кодировать и декодировать информацию	83
6.	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	100
7.	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	100
8.	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	83
9.	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	83
10.	Знание о методах измерения количества информации	67
11.	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	83

12.	Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети	83
13.	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	83
14.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	100
15.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	67
16.	Знание позиционных систем счисления	67
17.	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	84
18.	Знание основных понятий и законов математической логики	17
19.	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	83
20.	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	83
21.	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	33
22.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	83
23.	Умение строить и преобразовывать логические выражения	0
24.	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	4б-0 3б-0 2б-33 1б-17 0б-50 Нет ответа-0
25.	Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	2б-33 1б-0 0б-0 Нет ответа-67
26.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	3б-50 2б-17 1б-17 0б-0 Нет ответа-17
27.	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	4б-0 3б-0 2б-0 1б-0 0б-0 Нет ответа-100

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

1. Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции
2. Умение строить и преобразовывать логические выражения
3. Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки
4. Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке
5. Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности