

2016-1017 учебный год**Предмет:** Информатика и ИКТ**Дата проведения:** 17.03.17**Цель:** тренировочная, проверка усвоения материала**Форма работы-** тренировочная работа в формате ЕГЭ**Форма проведения** - независимая внутри комплекса**Форма проверки-** независимая внутри комплекса

Класс	11а
Учитель	Дементьева И.Н.
Уч-ся по списку	6
Выполняли работу	6
«5» (кол-во)	2
«4» (кол-во)	3
«3» (кол-во)	1
«2» (кол-во)	0
Обученность	100
Качество	83
% выполнения	59
Не выполняли работу	0

№	Контролируемые элементы содержания	% выполнения
1.	Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера	100
2.	Умение строить таблицы истинности и логические схемы	100
3.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	100
4.	Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных	100
5.	Умение кодировать и декодировать информацию	0
6.	Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд	100
7.	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков	83
8.	Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания	67
9.	Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации	67
10.	Знание о методах измерения количества информации	67
11.	Умение исполнить рекурсивный алгоритм	83
12.	Знание базовых принципов организации и функционирования	33

	компьютерных сетей, адресации в сети	
13.	Умение подсчитывать информационный объем сообщения	67
14.	Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	50
15.	Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)	100
16.	Знание позиционных систем счисления	100
17.	Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет	100
18.	Знание основных понятий и законов математической логики	67
19.	Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.)	67
20.	Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление	50
21.	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	33
22.	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	33
23.	Умение строить и преобразовывать логические выражения	0
24.	Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки	4б-0 3б-33 2б-17 1б-50 0б-0 Нет ответа-0
25.	Умение написать короткую (10–15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке	2б-17 1б-17 0б-17 Нет ответа-50
26.	Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию	3б-50 2б-50 1б-0 0б-0 Нет ответа-0
27.	Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности	4б-0 3б-0 2б50 1б-17 0б-0 Нет ответа-83

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

1. Умение кодировать и декодировать информацию
2. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети
3. Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции
4. Умение анализировать результат исполнения алгоритма
5. Умение строить и преобразовывать логические выражения
6. Умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности