

**2016-1017 учебный год**

**Предмет: Математика**

**Дата проведения: 10.03.2017**

**Цель:** Контроль усвоения содержания, тренировка выполнения работы в формате ОГЭ

**Форма работы-** тест в формате ОГЭ

**Форма проведения** - независимая внутри комплекса

**Форма проверки-** независимая внутри комплекса

Класс	9 «А»
Учитель	Корниенко Е.В.
Уч-ся по списку	26
Выполняли работу	21
«5» (кол-во)	2
«4» (кол-во)	9
«3» (кол-во)	8
«2» (кол-во)	2
Обученность	90%
Качество	52%
% выполнения	84%
Не выполняли работу	5

№ п/п	Контролируемые элементы содержания Основные проверяемые требования к математической подготовке	% выполнения
<b>Часть 1</b>		
<b>Модуль «Алгебра»</b>		
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	62%
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования	76%
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	67%
4	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	62%
5	Уметь строить и читать графики функций	62%
6	Уметь выполнять вычисления с последовательностями чисел	52%
7	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	67%
8	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	62%
<b>Модуль «Геометрия»</b>		
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	62%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами,	71%

	координатами и векторами	
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	48%
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	86%
13	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	71%
<b>Модуль «Реальная математика»</b>		
14	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот	86%
15	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	81%
16	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	76%
17	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	81%
18	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	71%
19	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики	81%
20	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	52%
<b>Часть 2</b>		
<b>Модуль «Алгебра»</b>		
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	29%
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	10%
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	5%
<b>Модуль «Геометрия»</b>		

24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	14%
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	10%
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	10%
<p>Всего заданий – <b>26</b>; из них  по типу заданий: заданий с кратким ответом – <b>20</b>, заданий с развернутым ответом – <b>6</b>;  по уровню сложности: Б – <b>20</b>; П – <b>4</b>; В – <b>2</b>.  Максимальный первичный балл за работу – <b>32</b>.  Общее время выполнения работы – <b>235 минут</b>.</p>		

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

- Умения выполнять вычисления с последовательностями чисел
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
- Умения выполнять преобразования алгебраических выражений
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами
- Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов
- Решение задач повышенной сложности (часть 2)