

2016-1017 учебный год

Предмет: обществознание

Дата проведения: 02.02.2017

Цель:

Форма работы- тест в формате ЕГЭ

Форма проведения - независимая внутри комплекса

Форма проверки- независимая внутри комплекса

Класс	11а
Учитель	Будзинская С.В.
Уч-ся по списку	13
Выполняли работу	12
«5» (кол-во)	3
«4» (кол-во)	5
«3» (кол-во)	4
«2» (кол-во)	0
Обученность	100
Качество	67
% выполнения	92
Не выполняли работу	1

№	Контролируемые элементы содержания	% выполнения
1	Знать и понимать:	
1.1	биосоциальную сущность человека	93
1.2	основные этапы и факторы социализации личности	76
1.3	место и роль человека в системе общественных отношений	84
1.4	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы	87
1.5	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	75
1.6	основные социальные институты и процессы	56
1.7	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	75
1.8	особенности социально-гуманитарного познания	57
2	Уметь:	
2.1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	52
2.2	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	51
2.3	объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)	43

2.4	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	49
2.5	осуществлять поиск социальной информации , представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	72
2.6	оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	53
2.7	формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	45
2.8	подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу	44
2.9	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	58

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

- умение приводить примеры на изученные теоретические положения;
- написание эссе;
- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты;
- формулировать собственные аргументы;