

2016-1017 учебный год

Предмет: физика

Дата проведения: 01.02.17

Цель: тренировочная, проверка усвоения материала

Форма работы-тест в формате ОГЭ

Форма проведения - независимая внутри комплекса

Форма проверки- независимая внутри комплекса

Класс	9 Д
Учитель	Рыбалка Н.А.
Уч-ся по списку	24
Выполняли работу	3
«5» (кол-во)	0
«4»(кол-во)	1
«3»(кол-во)	2
«2»(кол-во)	0
Обученность	100
Качество	33
Не выполняли работу	0

№	Контролируемые элементы содержания	% выполнения
1.	Механические явления	
	<i>Равномерное прямолинейное движение</i>	67
	<i>Прямолинейное равноускоренное движение.</i>	100
	<i>Простые механизмы.</i>	67
	<i>Закон Архимеда.</i>	67
	<i>Законы Ньютона</i>	0
	<i>Импульс тела. Закон сохранения импульса</i>	0
2.	Тепловые явления	
	<i>Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия</i>	100
	<i>Виды теплопередачи</i>	100
	<i>Количество теплоты. Удельная теплоемкость.</i>	33
3.	Электромагнитные явления	
	<i>Электризация тел. Два вида электрических зарядов.</i>	67
	<i>Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение.</i>	33
	<i>Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.</i>	0
	<i>Работа и мощность электрического</i>	33

<i>тока. Закон Джоуля-Ленца.</i>	
<i>Электромагнитная индукция.</i>	0
<i>Закон прямолинейного распространения света.</i>	0

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

1. Арифметические ошибки.
2. Понимание смысла физических законов.
3. Умение извлекать нужную физическую величину из формулы.
4. Умение переводить в систему СИ.
5. Умение представлять экспериментальные результаты в виде таблиц или графиков и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных.
6. Решение задач различной сложности.
7. Понимание текстов различного содержания.