

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД-НАВИГАТОР О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Введение

Общая информация об ОУ

Информация об обучающихся

Информация о кадровом обеспечении

Информация об образовательных результатах

Деятельность дошкольного отделения

Работа с мотивированными детьми

Инновационная деятельность

Воспитательная работа

Социально-психологическое сопровождение

Дополнительное образование

Обобщенные показатели деятельности

**Охрана труда
Школьный сайт**



**Школа – это маленькая модель большого мира.
Какой будет школа сегодня, таким станет мир завтра.**

Публичный доклад директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №222» является аналитическим отчётом о деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Цель доклада:

- ❖ создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ❖ способствование развитию партнерских отношений между образовательным учреждением и родителями;
- ❖ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ❖ обозначение приоритетных направлений развития школы.

Модернизация российского образования, представленная в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г. и вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, ставит перед школой главную задачу:

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Введение

Школа - это важная веха в биографии каждого человека. Именно здесь дети постигают основы знаний, в стенах школы они становятся гражданами своей страны, патриотами Родины. Становление информационного общества приводит к росту значимости информации и знания, оно выдвигает образование в число главных приоритетов жизни и развития общества. Растет число людей, стремящихся получить повышенный образовательный ценз. В данной ситуации роль школы в жизни общества возрастает. Образование уже не может быть ориентировано на механическое усвоение знаний, умений, навыков.

Приоритетным направлением для школы стала задача – **повышение эффективности деятельности образовательного учреждения**. Эффективность предусматривает оптимальное управление ресурсами организации в целях получения наилучшего результата.

Педагогическая эффективность – это степень достижения целей обучения, воспитания и развития обучающихся, результативность выбора программ, профилей, технологий, форм обучения. И главным ресурсом педагогической эффективности является кадровое обеспечение – педагогический коллектив, его мотивация, профессионализм, корпоративная культура. В соответствии с этой задачей ГБОУ Школа №222 строит свою методологию.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчётный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.



Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 222» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в форме присоединения на основании приказа Департамента образования города Москвы №311 от 09.07.13 "О реорганизации..."

Правоустанавливающие документы

- **лицензия № 036520 от 11.09.2015 г.** на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (**приказ ДО г. Москвы от 11.09.2015г. №912Л, срок действия: бессрочно**)
- **свидетельство о государственной аккредитации №003848** с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации (приказ ДО г. Москвы от 05.10.2015 г. 77А01 №0002415).

Основные принципы деятельности общеобразовательного учреждения регламентированы **Уставом школы**, утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы от 15.05.2017 г. № 128р.

Локальные акты в общеобразовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Юридический и фактический адрес школы: 125591, г. Москва, улица 800-летия Москвы, дом 7 А; телефон/факс (495) 480-53-11

Сайт ОУ: <http://sch222s.mskobr.ru/>

Важным направлением в оценке эффективности деятельности ОУ является доступность дошкольного, основного и дополнительного образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в ГБОУ №222

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Реализация образовательных программ осуществляется за счет бюджета города Москвы. В 2016-2017 учебном году значительно увеличился объем дополнительных образовательных услуг на платной основе.



Информация об обучающихся

Наименование	Численность обучающихся, человек			Доля в общей численности обучающихся, %		
	2015год	2016 год	2017 год	2015год	2016 год	2017год
Всего:	1682 + 1 (семейное образование)	1741+ 3 (семейное образование)	1768+ 3 (семейное образование)	100	100	100
в том числе:						
по программам дошкольного образования	567	576	527	34	33	30
по программам начального общего образования	393	426	463	23	24	26
по программам основного общего образования	607	631	625	36	36	35
по программам среднего общего образования	116	106	156	7	6	9
по программам дополнительного образования	405	676	1175	24	39	66,3

Информация о кадровом обеспечении

Наименование	Численность работников, чел.			Доля в общей численности работников, %		
	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего:	258	239	224	100%	100%	100%
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	63	51	46	24,4%	21	20,5
учителя	67	67	71	26%	28%	31,7
иные педагогические работники	48	42	46	19%	18%	20,5
административно - управленческий персонал	2	3	3	1 %	1%	1,5%
Прочие работники	78	76	58	30%	32%	25,8

Информация об образовательных результатах:

Общее образование.

<u>Наименование</u>	<u>Численность обучающихся, чел.</u>			<u>Доля от общей численности выпускников, %</u>		
	<u>2015 год</u>	<u>2016 год</u>	<u>2017 год</u>	<u>2015 год</u>	<u>2016 год</u>	<u>2017 год</u>
<u>Численность обучающихся 11 классов</u>	<u>62</u>	<u>52</u>	<u>55</u>	<u>100%</u>	<u>100 %</u>	<u>100%</u>
<u>Численность обучающихся, набравших по итогам 3 предметов ЕГЭ:</u>						
<u>не менее 220 баллов</u>	<u>12</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>19%</u>	<u>15%</u>	<u>9%</u>
<u>от 190 до 219 баллов</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>7</u>	<u>18%</u>	<u>19%</u>	<u>13%</u>
<u>от 160 до 189 баллов</u>	<u>20</u>	<u>12</u>	<u>11</u>	<u>32%</u>	<u>23%</u>	<u>20%</u>
<u>Численность обучающихся 9 классов</u>	<u>93</u>	<u>149</u>	<u>125</u>	<u>100%</u>	<u>100 %</u>	<u>100%</u>
<u>Численность обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов</u>	<u>22</u>	<u>85</u>	<u>79</u>	<u>24%</u>	<u>57 %</u>	<u>63%</u>

Результаты ОГЭ-2017

	<i>Количество</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Качество</i>	<i>Обученность</i>
<i>Математика</i>	<i>125</i>	<i>18</i>	<i>51</i>	<i>40</i>	<i>9</i>	<i>55%</i>	<i>93%</i>
<i>Русский язык</i>	<i>125</i>	<i>37</i>	<i>50</i>	<i>37</i>	<i>0</i>	<i>70%</i>	<i>100%</i>
<i>Обществознание</i>	<i>70</i>	<i>4</i>	<i>38</i>	<i>24</i>	<i>4</i>	<i>60%</i>	<i>94%</i>
<i>Химия</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>83%</i>	<i>100%</i>
<i>Биология</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>19</i>	<i>2</i>	<i>30%</i>	<i>93%</i>
<i>Информатика</i>	<i>27</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>89%</i>	<i>96%</i>
<i>Литература</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>50%</i>	<i>100%</i>
<i>История</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>25%</i>	<i>75%</i>
<i>Физика</i>	<i>16</i>	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>81%</i>	<i>100%</i>
<i>География</i>	<i>22</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>86%</i>	<i>91%</i>

Получили неудовлетворительные отметки по математике в 9 классе 9 обучающихся

Причины: низкий уровень познавательных способностей, недисциплинированность, недостаток контроля учебной деятельности ребенка со стороны родителей.

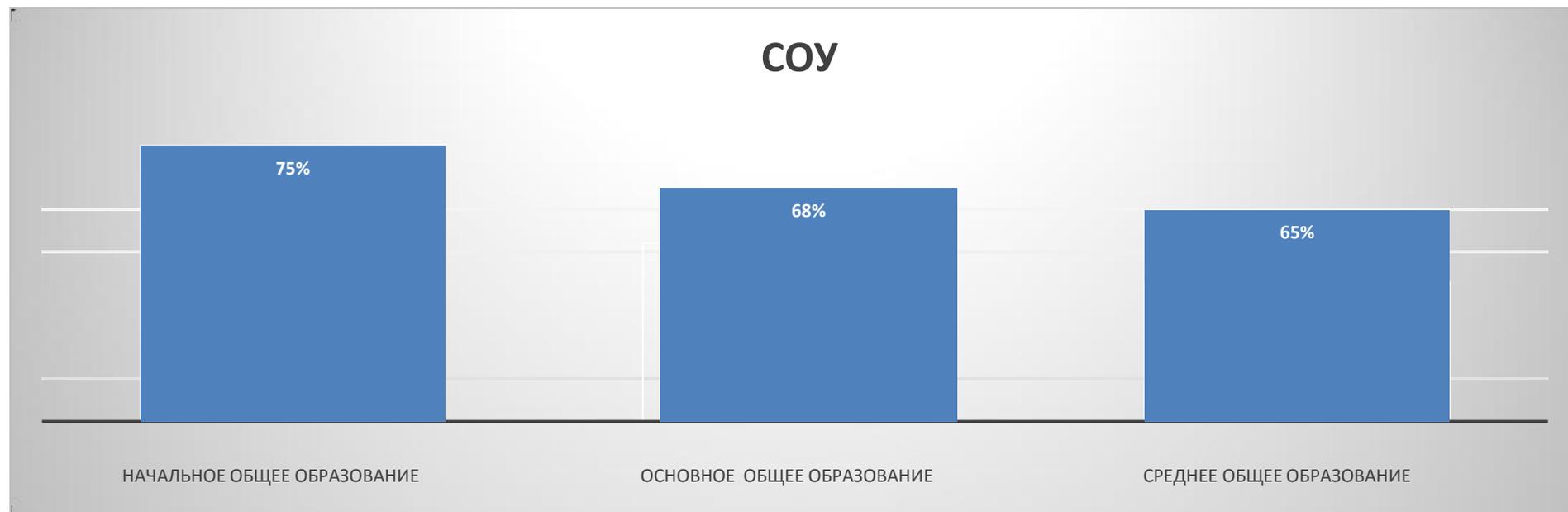
В период летних каникул для этих обучающихся назначены индивидуальные консультации. Обучающимся будет предоставлена возможность осенью повторно сдать экзамен.

Параметр СОУ (степень обученности обучающихся) на основе текущих оценок за 2016-2017 учебный год

СОУ по программам начального общего образования – 75%

СОУ по программам основного общего образования - 68%

СОУ по программам среднего общего образования - 65 %



Мониторинговые исследования степени обученности учащихся позволяют сделать **выводы**.

На 2 и 3 уровнях обучения снижается мотивация обучающихся к учебной деятельности по объективным причинам:

- Усложнение учебного материала, его насыщенность теоретическими разделами, большой объем информации.
- Появление интересов вне школы. Ослабление контроля со стороны родителей.
- Снижение интереса к предметам, чрезмерное увлечение компьютерными играми.
- Еще одним из факторов является и слабое здоровье подростков

**Итоги окончания 2016/2017 учебного года.
Профильные классы**

Профильные дисциплины	Кол-во учащихся, сдававших экзамен по профилю	Из них преодолели минимальный порог	Набрали более 75 баллов	Победители и призёры олимпиад
Русский язык	55	55	10	0
Обществознание	38	31	1	0
Математика	29	23	2	0
Информатика	8	7	2	0

Информация об образовательных результатах:

Наименование	Численность обучающихся, чел.			Доля от общей численности обучающихся 4-х и 7-х классов, %		
	2015 год	2016год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность обучающихся 4- и 7-х классов	218 95 (4 кл.) 123 (7 кл.)	232 108 (4кл.) 124 (7 кл.)	203 87 (4кл.) 116 (7 кл.)	100%	100%	100%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения	105 (без 4 кл.)	190 чел. 88 (4 кл.)	248 чел. 75 (4 кл.)	85%	91,5 %	95%

в 4-х и 7-х классах		102 (7 классы)	173 (7 классы)			88%
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7-х классах из числа детей- инвалидов	1	1	3	1%	0,5 %	1,2%

В образовательном учреждении регулярно осуществляется мониторинг динамики образовательных результатов, обучающихся и изучение общественного мнения потребителей о качестве образовательных услуг с целью определения «проблемных зон» и устранения их.

Дошкольное образование.

Наименование	Численность обучающихся, чел.			Доля от общей численности обучающихся, %		
	2015год	2016 год	2017год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность обучающихся по программам дошкольного образования, подавших заявления на зачисление в первый класс	125	129	120	100%	100%	100%
<i>из них:</i>						
численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательных организаций переводом их дошкольных отделений	61	92	74	49%	71%	65%

Количество воспитанников, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных отделений комплекса, уменьшилось на 6 %. Численность воспитанников, поступающих в первый класс, уменьшилась в связи с продолжением дальнейшего обучения в школах по месту жительства для детей с ОВЗ.

Контингент воспитанников дошкольных отделений ГБОУ Школа № 222 за 2016-2017г.

Дошкольное отделение	Группы					Количество воспитанников
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	СДС	
Корпус №3	19	37	18	50	-	124
Корпус №4	50	45	39	33	3	167
Корпус №5	49	25	70	35	-	179
Итого:	118	107	127	113	3	473

Создан семейный детский сад в целях поддержки многодетных семей.

Основные задачи семейного детского сада:

1. Всестороннее развитие детей, не посещающих ДООУ.
2. Поддержка многодетной семьи.
3. Предоставление многодетным родителям возможности трудоустройства.
4. Развитие новых форм ДО с реализацией на практике индивидуального подхода в воспитании ребенка.

Семейный детский сад является структурным подразделением государственного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу дошкольного образования.

Перед началом своей деятельности родитель-воспитатель семейного детского сада проходит специальную подготовку, изучает образовательные программы и технологии воспитания и обучения детей. Для этих целей Департаментом образования города Москвы и Московским институтом открытого образования разработана и совершенствуется система переподготовки и повышения квалификации воспитателей семейных детских садов, ведется отработка модели дистанционного воспитательно-образовательного процесса, что нацелено на обеспечение оптимальных условий для полноценного личностного развития детей из многодетных семей

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2016-2017 учебный год

Дошкольное отделение корпус №3

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
9	81	25	6	3

Дошкольное отделение корпус №4

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
87	78	5	

Дошкольное отделение корпус №5

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
49	93	37	-

Дети-инвалиды

Дошкольное отделение	Количество детей - инвалидов
Корпус №3	16 воспитанников
Корпус №4	3 воспитанника
Корпус №5	-
Итого	19 воспитанников

Работа с мотивированными детьми.

Педагогический коллектив старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторموшить» их таланты и умения.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Наименование	Численность обучающихся, чел.		
	2015 год	2016 год	2017 год
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	1
Численность победителей и <u>призеров</u> Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	1	1
Численность <u>победителей</u> заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0
Численность <u>победителей</u> и призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0

Разработаны программы спецкурсов по подготовке обучающихся к олимпиадам. Проведены школьные олимпиады по всем школьным дисциплинам (18 предметам).

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика	133	81	102
Физика	39	40	38
Химия	12	31	28
Биология	63	44	51
Русский язык	111	97	96
Литература	77	57	61
Английский язык	85	73	79
Географии	62	68	54
История	68	39	46
Обществознание	87	74	81
МХК	12	12	11
ОБЖ	27	8	9
Экология	26	9	7
Экономика	8	4	4
Информатика и ИКТ	29	17	19
Право	13	5	7
Физическая культура	108	68	73
Технология	14	11	10
	974	738	776

Результаты ГБОУ Школа №222 в муниципальном (окружном) этапе

Динамика числа победителей и призеров по учебным дисциплинам (муниципальный этап)

Предмет	2014\2015	2015\2016	2016\2017	динамика
Английский язык	2	1	1	0
География	3	4	4	0
Литература	2	1	2	+1
Право	2	0	0	0
Русский язык	2	3	1	-2
Технология	4	0	1	+1
Физика	2	0	1	+1
Экология	2	2	0	-2
Обществознание	1	3	0	-3
Физическая культура	0	3	4	+1
Биология	0	4	5	+1
История	0	1	2	+1
Математика	0	1	4	+3
	20	23	25	

Отмечается положительная динамика (либо стабильность показателя) числа призеров по большинству учебных дисциплин. Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку, экологии, обществознанию. В течение трех лет отсутствуют призеры по химии, информатике.

Распределение победителей и призеров по классам.

2016\2017

Классы	7	8	9	10	11
Призеры	11	5	5	2	1
Победители		1			

2015\2016

Классы	7	8	9	10	11
Призеры	2	4	6	2	7
Победители	1	1			

Заметно снижение мотивации в старшем звене, уменьшилось количество призеров в 11 классах, но резко возросло в 7-8. Необходимо усилить разъяснительную работу для старшеклассников по льготному поступлению в ВУЗы на основании результатов Всероссийской олимпиады школьников.

**Всероссийской олимпиады школьников
(муниципальный этап)**

		2014-2015	2015-2016	2016-2017
№/№	Предмет	Статус (победители, призёры)		
1.	обществознание	1 призёр	3 призёра	0
2.	математика		1 призёр	4 призера
3.	английский язык	2 призёра	1 призёр	1призер
4.	русский язык	2 призёра	3 призёра	1 призер
5.	литература	2 призёра	1 призёр	2 призера
6.	экология	2 призёра	2 призёра	0
7.	география	3 призёра	3 призёра +1	4 пр+1 победитель
8.	история	1 победитель	1 призёр	2 призера
9.	физическая культура		2 призёра +1	4 призера
10.	технология	4 призёра	-	1 призер
11.	право	2 призёра	-	0
12.	физика	2 призёра	-	1 призер
13.	биология		4 призёра	5 призеров

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на оптимизацию образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Особое значение приобретает научная практико-ориентированная деятельность, как самостоятельный вид образовательной деятельности, непосредственно в учебном процессе, так и в рамках дополнительного образования, с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся.

Построение единой содержательной линии, это, прежде всего согласованность элементов методической системы образования: задач, методов, средств, форм организации. Технология построения модели детский сад - школа обеспечит эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на последующие ступени образования.

Методы проектной и информационно - технологической деятельности нашли широкое применение и в рамках образовательного процесса: фрагментарно используются как непосредственно в рамках урочной деятельности, так и как форма зачетной системы.

В рамках перечисленных направлений проводились мероприятия, которые одновременно являлись отборочными для участия в окружных и городских проектах.

Среди них хотелось бы отметить конференции «В науке первые шаги» - для обучающихся начальной школы и «На стыке наук» - для учащихся основной и старшей школы.

Участие в городских и районных мероприятиях

Уровень конкурса	Название	Итоги
город	Московский городской конкурс социально значимых экологических проектов	2 место
город	Бережем планету вместе	участие
город	Городской конкурс социально значимых экологических проектов	2-е место

город	Олимпиада «Природа России»	Диплом победителя
межрайон	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	Диплом призера

Продолжается взаимодействие школы с учебными и общественными организациями с целью расширения образовательного пространства:

МГУП, МГУ им. Ломоносова – почвенный и биологические факультеты, ГУУ МГТУ им. Баумана, ТСХА Фонд, МПГИ «Устойчивое развитие», «Экологическая ассоциация г. Москва», центр «Воробьевы горы, Общественная палата г. Москва.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса. Её основная цель - воспитание творческой, интеллектуальной личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. Воспитательная работа школы основана на лучших традициях, преемственности и инновациях.

К числу традиционных мероприятий относятся:

торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
конкурс – выставка икебаны и поделок из природного материала «Осенняя фантазия»;
месячник по ПДД;
праздник первоклассников «Посвящение в ученики»;
день самоуправления и праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; Дню Матери;
новогодние сказочные интерактивные представления;
концерты, посвященные Международному женскому дню, памятным датам и Дням воинской славы России;
октябрьская и апрельская вахты труда;
праздник «Прощание с начальной школой»;
праздники «Последнего звонка»

В школе работает Музей «Дорогами Войны. Боевой и трудовой славы жителей района Восточное Дегунино». Активисты Музея ведут не только архивную и экскурсионную работы, но и принимают активное участие в конференциях, круглых столах, конкурсах и фестивалях.

Мероприятие	Уровень	Участники (Количество человек)	Результат
Конкурс «Не прервется связь поколений».	Межрайон	6	Участие
Праздничные концерты, посвященные 75-ой годовщине Битвы за Москву, Дню Защитника Отечества, Дню великой Победы	ГБОУ Школа 222 для жителей района	300	
Художественный районный фестиваль «Москва,	Межрайон	60	Участие

которую нам отстояли			
Квест – игра «Великая Победа под Москвой»	Содружество школ 222, 1678, 1383.	120	
Участие в смотре – конкурсе «Кубок Героев»	Межрайон	10	Участие
Участие в интернет викторине «По страницам Великой Победы»	Городской	2	Участие
Участие в «Открытом уроке с Просвещением»	Городской	1	Участие
Акция «Бессмертный полк»	Городской	30	Участие
Акция «Память, высеченная в камне»	Городской	100	Участие
Акция «Свет в Окне»	Городской	40	Участие
Праздник, посвященный дню Великой Победы «Поклон вам низкий, ветераны!».	Район	35	Участие
Участие в образовательно – экскурсионной программе по изучению истории и событий Великой Отечественной войны	Городской	180	Участие
Участие в «Школе безопасности»	Район	10	Участие
Военные сборы допризывной молодежи на базе НОУ ММУСТЦ ДОСААФ РОССИИ.		35	Участие 10 грамот

В рамках активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, в воспитании интереса к культуре, традициям истории, обучающиеся приняли участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Название мероприятия	Уровень	Результат
Фестиваль межрайонных советов «Наши общие возможности. Наши общие результаты»	межрайон	участие
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»		3 победителя
Олимпиада «Не прервется связь поколений»		1 победитель 5 призеров
Московский отборочный чемпионат Абилимпикс – школьники.	город	участие

Городской фестиваль детского юношеского творчества «Эстафета искусств»	округ	лауреат
Конкурс творческих работ «Созидая, не разрушай!»	город	победитель
Городской конкурс мультимедийных проектов "История моей семьи в истории России"	город	победитель
Дети читают русскую классику	город	участие
Живая классика	округ	участие
"Культурное наследие" в рамках образовательного проекта Департамента образования "Воссоединение Крыма с Россией"	город	лауреат 3 степени
Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне»	город	13 лауреатов
Всероссийская Олимпиада «Плюс» по математике		52 победителя
Всероссийская Межпредметная олимпиада «Дино»		8 победителей
Всероссийская Олимпиада «Русский с Пушкиным»		25 победителей
Городской конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу»	город	участие
Всероссийская спортивно-образовательная игра обучающихся «Защитники, вперед!»	межрайон	участие
Международный фестиваль по бальным танцам "Кубок дружбы"		победитель
«Ворошиловский стрелок»	округ	победители
«Московский вернисаж»	город	призеры
Форум финансовой грамотности «Прогнозер»	город	участие

Конкурс ораторского мастерства на английском языке		участие
Олимпиада "Языки и страны"		участие
Городской смотр - конкурс «Огонь-друг, огонь – враг»	округ	призеры

С целью организации отдыха детей в каникулярный период в школе с успехом реализуется воспитательная работа по организации досуга учащихся.

Организация досуга обучающихся во время каникул

Каникулы	Количество мероприятий/ участники			
	<i>Спортивные мероприятия</i>	<i>Конкурсы, викторины, развлекательные мероприятия</i>	<i>Учебно-познавательные мероприятия</i>	<i>Экскурсии</i>
Осенние	<i>11/270</i>	<i>13/200</i>	<i>11/200</i>	<i>20/450</i>
Зимние	<i>9/180</i>	<i>23/560</i>	<i>7/180</i>	<i>13/270</i>
Весенние	<i>7/170</i>	<i>16/230</i>	<i>9/180</i>	<i>15/300</i>

Основными помощниками при организации всех школьных и классных мероприятий являются активисты школьного самоуправления. В течение учебного года активисты приняли участие в различных акциях, фестивалях и конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники (Кол-во человек)	Результаты
-	Праздник, посвященный Дню Города для жителей района	10.09.16	250	Организация

	«Разноцветная Москва»			
-	Выездной семинар для кураторов школьного ученического самоуправления в ДООЦ «Команда»	23-25.09.16	1	сертификат
-	Заседание Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в городе Москве.	7.10.16 25.11.16 24.03.17	6	Участие
-	Общегородской форум «Обучение заботой»	19.10.16	3	Сертификаты участника
-	Городская онлайн олимпиада по ученическому самоуправлению.	Октябрь	5	Участие
-	«Деловые переговоры». Встреча с депутатами по молодежной политике в Мосгордуме	22.10	2	Участие
-	Фестиваль «Наши возможности – наши достижения» в МГТУГА	15.10.2016	5	Участие
-	Городская конференция участников ученического самоуправления «Включись»	26.10.16	2	Участие
-	Медиафорум «МедиаСТАРТ» в ДООЦ «Команда»	31.10-06.11.16	2	Вошли в ТОП-50 из 350 участников по г. Москве
-	Фестиваль «Северное сияние»	10.11.16 15.12.16 03.03.17	6 9	Организаторы Участники
-	Организация профильных смен для активистов ученического самоуправления г. Москвы в ДООЦ «Команда»	5-7.12.16	4	Организаторы смены
-	Конкурс «Вожатый и его команда» (окружной этап)	24.11.16	13 9	2 место 3 место
-	Фестиваль «Эстафета искусств 2017» жанр "Различные	Ноябрь - январь	5	Участники

	направления современной молодежной культуры"		1 1	Лауреат Дипломант
-	Профильные смены актива УС «Теория Большого Разума», "Вызов времени - новые возможности", «Фестиваль дружбы» в ДООЦ «Команда»	4-6.12.16 2-8.01.17 30.04- 04.05 .17	14	Сертификаты участника
-	Межрайонный фестиваль «Поющая семья»	10.12.16	13	Грамоты участника
-	Встреча с жителями блокадного Ленинграда, посвященная дню прорыва и снятия блокады Ленинграда в Доме ветеранов и вооруженных сил России	18.01.17	7	Участие
-	Окружной конкурс «Лидер ученического самоуправления»	1.02.17	6	9 место из 27
-	Участие в работе межрайонной школе актива. Открытые занятия «Лидер. Виды лидерства», «Теория коммуникации переговорного процесса».	21.01.17 В течении года по средам	10 9	Организаторы Участие
-	Проведение «Зимнего бала» в содружестве с ГБОУ Школа 222 по совместному плану с ГОРЦентром «Воробьевы горы».	10.02.17	35	Организаторы - участники
-	Акции памяти, совместно с центром музейной педагогики «Светоч»	27.01 – 06.02	11	благодарственное письмо
-	Образовательно-игровая программа в Еврейском музее и центре толерантности «5 шагов толерантности»	02.02.17 16.02.17 02.03.17 16.03.17	15	Участие
-	Межрайонная игра «ЭКО-Квест»	16.03.17	11	грамота
-	Съезд волонтерского движения г. Москвы «Эстафета живых дел» во Дворец пионеров на Воробьевых горах	17.03.17	2 15	Организаторы Участники
-	Открытый диалог проекта Департамента Образования	18.03.17	2	Участие
-	Слет детских общественных советов при Уполномоченном по правам ребенка центрального федерального округа	23-25.04	1	в составе делегации 12

	России			человек от г. Москвы
-	Окружная конференция кураторов УС совместно с активистами.	26.04	2	Участие
-	Выступление активистов УС «Андромеда» на праздновании 25-летия Совета Ветеранов района «Восточное Дегунино»	27.04.17	13	Участие
-	Итоговая городская конференция ученического самоуправления	11.05.17	2	Участие
-	День детского общественного движения Москвы на Воробьевых Горах	20.05.17	17	Участие
-	Посещение активистами просветительского проекта Департамента Образования «Суббота активиста»	В течение года	3	Сертификат участника
-	Олимпиада социально одаренных детей «ТОП-100»	Март-май 2017г.	1	Участие
-	Сотрудничество с волонтерскими организациями и Российским Движением Школьников.	В течение года	980	Участие

Основной целью профориентационной работы с обучающимся является помощь в выборе дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения. В течение года велось активное сотрудничество с представителями вузов и средних специальных учебных заведений, обучающиеся посещали дни открытых дверей, мастер-классы, встречались с представителями Образовательного центра Селигерская «Юниум», знакомились с производством на заводе «Бимм-Билль-Данн».

В рамках профориентационной работы школа приняла активное участие в городских проектах «Университетские субботы», «Профессиональные среды».

Класс	Учреждение	Количество человек
9а, 8а	ГБПОУ Колледж сферы услуг №10 Проф среда	32
11а	Фестиваль науки МГУ им.М.В.Ломоносова	18
9б, 10а, 8б, 10б	Выставка «Образование и карьера»	47
7а	Московский Государственный университет печати им. Ивана Федорова	15
6д	ГБПОУ Колледж сферы услуг №10 «Единый день профориентации»	10
11а	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина МГЮА	17
8б8в10б	ГУ Московский салон образования	26
10г	Московский гос.университет геодезии и картографии	3
10г	Академия им. Плеханова	6
10г, 11б	РУДН «Профессиональные субботы»	14
11б	Московский городской Университет управления при Правительстве Москвы	10
9д	Колледже современных технологий им. Панова М.Ф.	3
8б, 10б	Московский международный салон образования	16
9в	Московский международный салон образования	12
9а	Колледж сферы услуг № 3 «Сто дорог- одна твоя»	12

Результатом работы по укреплению здоровья обучающихся является участие школы в спортивных соревнованиях различного уровня. Обучающиеся школы приняли активное участие в районных, окружных, городских соревнованиях, показав высокие результаты.

Мероприятие	Участники	Уровень	Результат
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд юношей 2001 - 2002 года рождения "Победный мяч"	8 – 9 классы	муниципальный	1 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд девушек 2001 - 2002 года рождения "Победный мяч"	8 – 9 классы	муниципальный	1 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд юношей и девушек 2004 - 2005 года рождения "Победный мяч"	5 – 6 классы	муниципальный	1 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд юношей и девушек 2002 - 2004 года рождения "Победный мяч"	6 – 8 классы	региональный	2 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд юношей и девушек 2004 - 2005 года рождения "Победный мяч"	5 – 6 классы	региональный	2 место

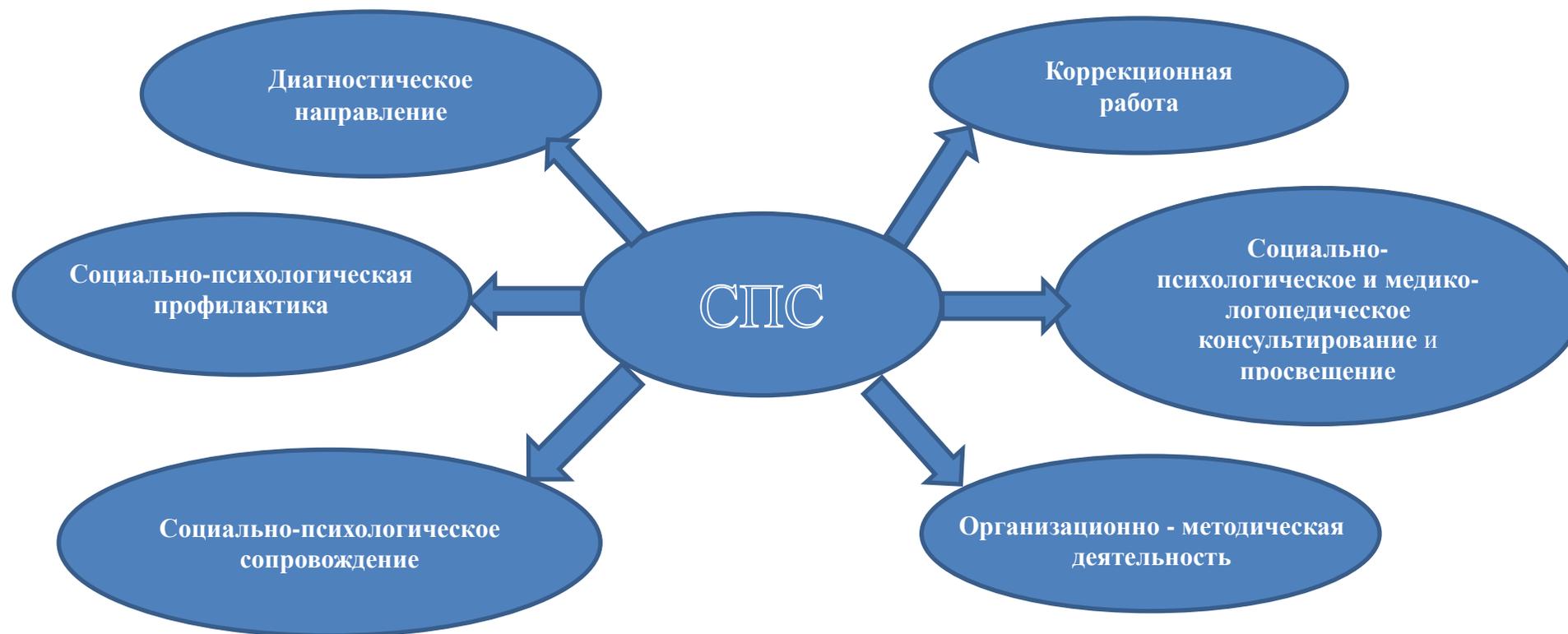
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд девушек 1999 года рождения и младше "Победный мяч"	8 – 11 классы	региональный	1 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд юношей 2001 - 2002 года рождения "Победный мяч"	8 – 9 классы	региональный	1 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд юношей 1999 года рождения и младше "Победный мяч"	8 -11 классы	муниципальный	1 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд девушек 1999 года рождения и младше "Победный мяч"	8 – 11 классы	муниципальный	1 место
Чемпионат города Москвы по баскетболу среди команд девушек 1999 года рождения и младше "Победный мяч"	8 – 11 классы	всероссийский	1 место
«Президенские состязания»	10 классы	муниципальный	1 место

Социализация обучающихся. Социально-психологическое сопровождение.

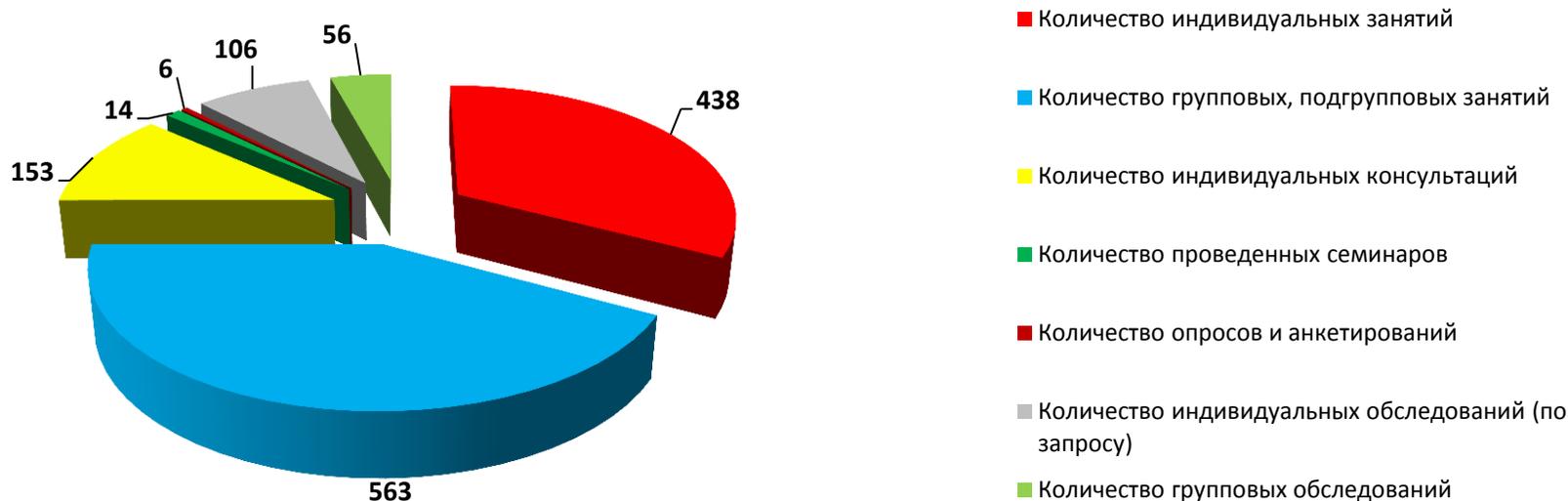
Социально-психологическая служба является структурным подразделением ГБОУ Школы № 222 и предназначена для

- ✓ Обеспечения сопровождения всех участников образовательного процесса от дошкольной до старшей ступени обучения.
- ✓ Осуществление специалистами службы поддержки и содействия по психолого–педагогическим, психологическим, социально-профилактическим и логопедическим направлениям.

Направления деятельности СПС



Анализ социально-психологической деятельности в дошкольных структурных подразделениях за 2016-2017 уч. год

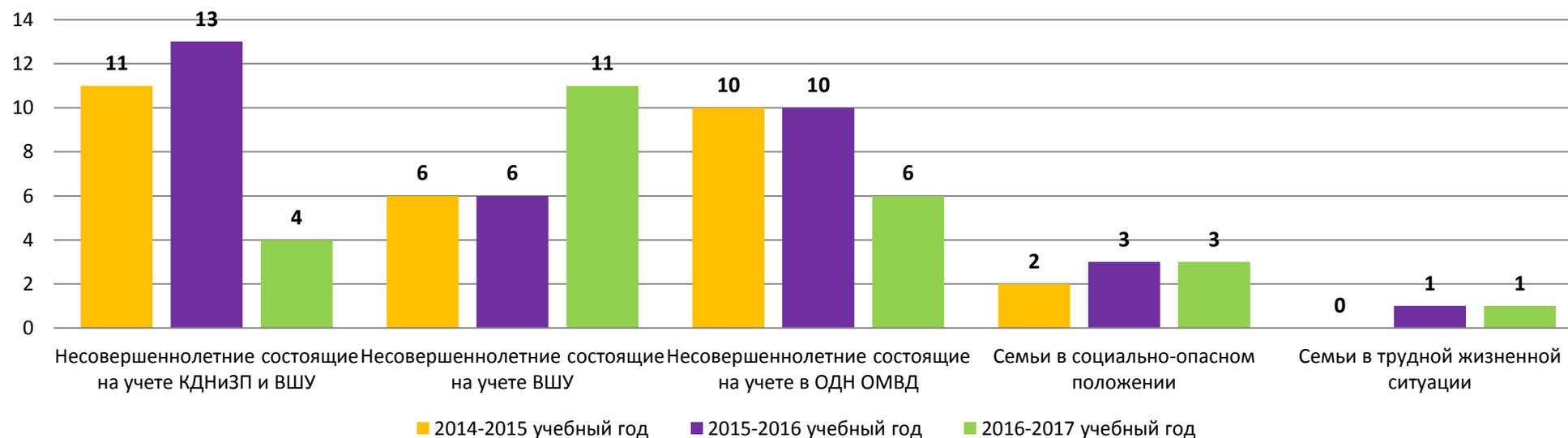


В течение 2016-2017 учебного года в дошкольных структурных подразделениях была организована социально-психологическая работа с детьми, родителями и педагогами. Были проведены консультации с родителями по теме: «Эмоциональное благополучие ребенка»; «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции»; «Как отвечать на детские вопросы». На родительских собраниях были озвучены темы: «Организация и содержание деятельности педагога-психолога в ДОУ»; «Адаптационный период, как его легче пережить»; «Готовность детей к школе»; «Можно ли обойтись без наказаний».

Организованы семинары для педагогов по теме: «Преодоление трудностей в работе педагогов, поиск внутренних ресурсов»; «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Круги сообщества для педагогов дошкольных отделений». Проведены следующие групповые исследования: «Адаптация детей к условиям ДОУ»; «Готовность детей к школьному обучению»; «Диагностика внутрисемейных отношений»; «Составление профиля эмоционально-аффективной сферы»; «Мониторинг психофизического развития». Ведется работа по организации преемственности из дошкольных в школьные структурные подразделения. Ведется логопедическое сопровождение дошкольников в соответствии с планами учителей-логопедов и планам социально-психологической службы.

В течение учебного года, специалистами СПС было организовано тесное сотрудничество с КДНиЗП, ЦСПСиД «Восточное Дегунино», ОДН ОМВД района «Восточное Дегунино» и ГБУ ГППЦ ДОгМ, а также ЭКСРО при ДОгМ. В наличие и выполнялись планы по профилактике негативных проявлений с несовершеннолетними, велась деятельность по выявлению семей «Группы Риска» как в дошкольных, так и в школьных структурных подразделениях. Специалисты СПС участвовали в городских семинар и конференциях, проводили семинары для родителей и педагогов.

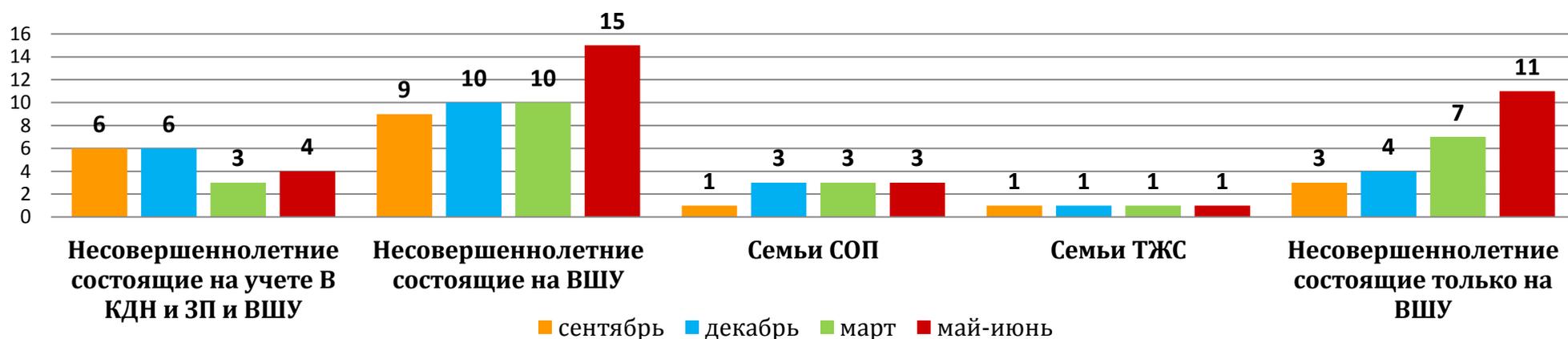
Сравнительный анализ количества обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах на конец 2014-2015, 2015-2016 и 2016-2017 учебного года



В ГБОУ «Школа № 222» велась социально-педагогическая деятельность с детьми, состоящими на учете в ОДН ОВД, КДНиЗП, ВШУ, направленная на коррекцию негативных проявления и профилактику социальной дезадаптации и девиантного поведения несовершеннолетних. Ежеквартально с КДНиЗП, ОДН ОМВД и ЦПСИД проводились сверки по количеству н/л и их семей, состоящих на профилактических учетах, велась работа по выявлению несовершеннолетних из семей в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации. Также велась работа с неблагополучными семьями, предполагающая постоянный доверительный контакт членов различных ведомств с неблагополучной семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами.

На конец 2016-2017 учебного года на учете в КДНиЗП состоит 3 человека, что существенно ниже показателей предыдущих годов. Возросли показатели, отражающие кол-во детей состоящих на учете ВШУ (11 человек), это связано с эффективной работой по раннему выявлению детей склонных к правонарушениям и девиантному поведению. Количество семей в социально-опасном положении на начало года составила 1 семью, на конец года – 3 семьи. Данный показатель соответствует показателям предыдущего года. Также остались неизменными показатели семей находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Динамика постановки на профилактический учет несовершеннолетних и семей обучающихся в
ГБОУ Школа № 222 в течение 2016-2017 учебного года.**



В течение 2016-2017 учебного года ставились на профилактический учет и снимались с учета н/л совершившие правонарушение. Специалистами ГБОУ «Школа № 222» проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике экстремизма и ксенофобии, особое внимание уделялось профилактике негативных проявлений у детей «Группы Риска».

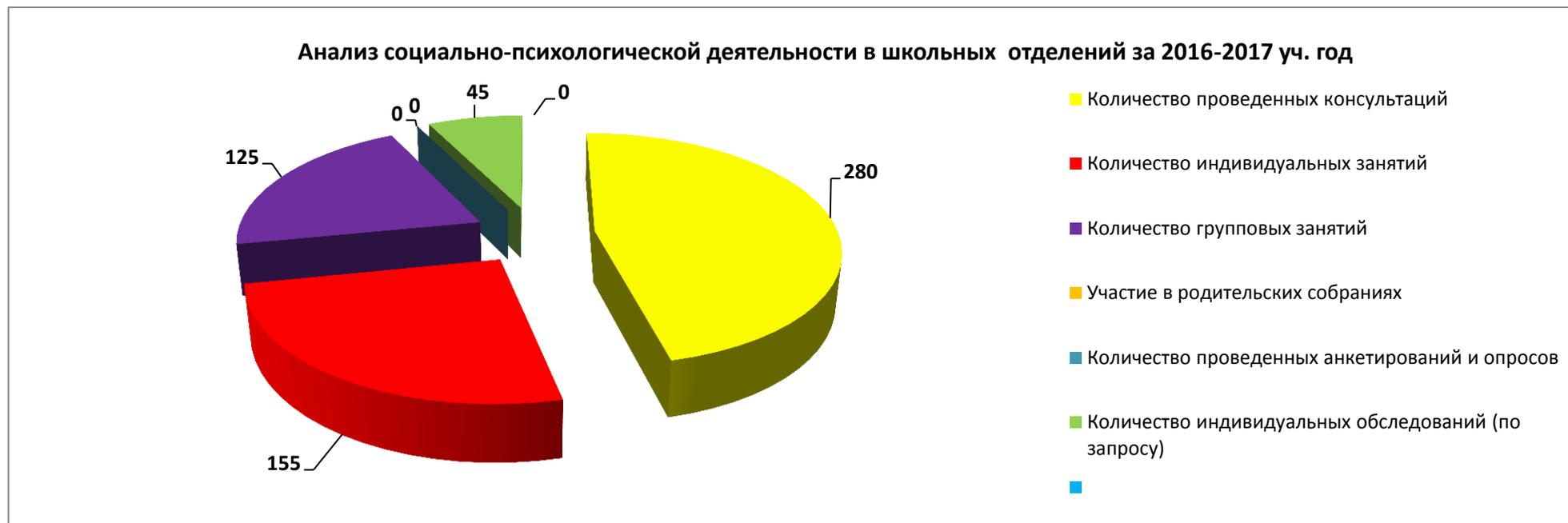
Совместно со специалистами ГППЦ «Перекрёсток», для обучающихся 7-11 классов были организованы тренинги по следующим профилактическим программам:

- «Профилактика чрезмерного использования гаджетов и интернета»
- «Профилактика рискованного сексуального поведения»
- «Профилактика стресса перед экзаменами ГИА и ЕГЭ»
- «Профилактика школьной травли (Буллинга)»
- «Профилактика экстремальных увлечений «Безопасность в городе»»
- «Профилактика кибербуллинга»
- «Профилактика аутоагрессивного и антивиталяного поведения»
- «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»
- «Профилактика употребления психоактивных веществ»

Также совместно со специалистами ГППЦ ДОгМ было организовано социально-психологическое сопровождение обучающихся требующих особого внимания.

Для учащихся 10-х классов было проведено медицинское тестирование по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ, обучающихся незаконно потребляющих психоактивные вещества не выявлено. В течение года Специалисты СПС принимали активное участие в городских профилактических неделях по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, экстремизма и ксенофобии и тд.

В течение учебного года активно велась деятельность по внедрению восстановительного подхода для решения конфликтных ситуаций. С несовершеннолетними, их родителями и педагогами проводились медиации, «Круги сообщества» и индивидуальные беседы и консультацию по возникающим вопросам.



Психологическое сопровождение учащихся ведется в соответствии с планом работы педагога-психолога и включает в себя психологическое консультирование учащихся их родителей и педагогов, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, профилактические мероприятия, психологическое обследование и диагностика учащихся и пр.

В настоящее время в ГБОУ Школа № 222 ведется работа по организации школьной службы примирения, с целью оказания помощи конфликтующим сторонам в урегулировании конфликта, удовлетворяющим требованиям обеих сторон.

На следующий год, запланировано продолжить тесное взаимодействие с Городским психолого-педагогическим центром, а также другими подведомственными организациями для обеспечения социально-профилактической и психологической деятельности в ГБОУ Школа № 222.

Наименование	Численность обучающихся, чел.	Доля от общей численности
--------------	-------------------------------	---------------------------

				обучающихся 7-11 классов, %		
	2015 год	2016 год	2017 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность, обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	484 в том числе 6 ОВЗ	492 В том числе 11 ОВЗ	510 из 525 В том числе 11 ОВЗ	98%	97 %	97%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года.	14	16	7	2.9%	3.3%	1.3%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	8	9	3	1.7%	1.8%	0,6%

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально - культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Ярким тому подтверждением является увеличение практически в два раза количества детских объединений в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

Дополнительное образование осуществляется в школе по программам следующих направленностей:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- социально-педагогической;
- естественно-научной

Нормативный срок освоения программ от 4 месяцев до 9 лет.

Школой представлена реализация дополнительных общеразвивающих программ на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях для обучающихся от 3 до 18 лет

Уровень	2015-2016			2016-2017		
	Количество групп ДО	Количество занимающихся в них детей	% занятости от общего количества обучающихся	Количество групп	Количество занимающихся в них детей	% занятости от общего количества обучающихся
Ознакомительный	57	800	46	101	989	56
Базовый	4	60	3,5	10	181	10,1
Углубленный	1	15	0,8	1	5	0,28

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Выявление наиболее приоритетных и востребованных направлений в системе дополнительного образования является обязательным условием его развития.

Детские объединения различной направленности функционируют как на платной (внебюджетной), так и на бесплатной (бюджетной) основе. Обучающиеся показывают свои достижения, полученные на занятиях, принимая участие в мероприятиях, рекомендованных ДОГМ, на общешкольных праздниках, во время проведения предметных декад, открытых занятий для родителей и учащихся. приоритетные направления в системе дополнительного образования.

Наименование	Численность обучающихся, чел.			Доля от общей численности обучающихся %		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	405	800	989	36	50	56
Из них:						
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, участвующих в общешкольных мероприятиях	300	690	830	74	79	83
Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, участвующих в окружных и городских мероприятиях	105	226	298	26	28	30

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОМ ГОДУ

№/ №	Показатели	Единица измерения			
		2015 -2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1165 чел.	100%	1244 чел.	100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 чел.	37 %	463 чел.	37%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633 чел.	54 %	625 чел.	50%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 чел.	9 %	156 чел.	12,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499 чел. (без 1 кл.)	48 %	522 чел.	42%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.	0,7 %	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.	0,7 %	9 чел.	7 %

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел	0 %	0 чел.	0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел.	0,9%	0 чел.	0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел.	0,7 %	4 чел.	3,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел.	0,9%	0 чел.	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 чел .	4 %	2 чел.	1,6%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел.	8 %	4 чел.	7,2%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	723 чел	62 %	744 чел.	59%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности				

	учащихся, в том числе:				
1.15.1	Регионального уровня	1 чел	0,1 %	1 чел.	0,1%
1.15.2	Федерального уровня	0 чел	0%	0 чел.	0%
1.15.3	Международного уровня	0 чел	0%	0 чел.	0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0 %	0 чел.	0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 чел	9 %	158	12,7%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц	0,14	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53	единиц	56	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да		да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да		да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет		да	

2.4.2	С медиатекой	нет		да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет		нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да		да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да		да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1165 чел	100 %	1244 чел.	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6619/3,94 кв.м			

Качество					
1	Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ			Человек	55
	<i>в том числе:</i>				
1.1.	-	Численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ		человек	1
2	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов			человек	5

3	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов		человек	0
4	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов		человек	7
5	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов		человек	0
6	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов		человек	11
7	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов		человек	0
8	Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов		человек	12
9	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов		человек	0
10	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	1
	<i>в том числе:</i>			
10.1.	-	Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	1
11	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа		человек	1

		Всероссийской предметной олимпиады школьников		
		<i>в том числе:</i>		
11.1.	-	Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
12	Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
		<i>в том числе:</i>		
12.1.	-	Численность призеров призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
13	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников		человек	0
		<i>в том числе:</i>		
13.1.	-	Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	человек	0
14	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	5
		<i>в том числе:</i>		

14.1.	-	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0
15	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»		человек	4
	<i>в том числе:</i>			
15.1.	-	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений» из числа детей-инвалидов	человек	0

Охрана труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Вся работа нашего комплекса построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Директор ГБОУ Школа № 222 является ответственным лицом за соблюдение требований по охране труда и пожарную безопасность, осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами

В 2016 – 2017 учебном году работа по охране труда проводилась в соответствии с требованиями закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Трудового кодекса РФ», законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в ГБОУ Школа № 222 был разработан план мероприятий по охране труда на новый учебный год, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

2. В ГБОУ Школа № 222 по охране труда разработаны и введены локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися и воспитанниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение об организации работ повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа проведения инструктажа по охране труда для не электротехнического персонала на 1 группу по электробезопасности.
- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

3. Регулярно ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по электробезопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев на производстве и с обучающимися;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

4. В ГБОУ Школа № 222 курсы по обучению охране труда прошли директор школы, специалист по ОТ, специалисты комплекса с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда.

Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

5. Также все работники школы обучены на I квалификационную категорию по электробезопасности с записью в журнале учета присвоения группы 1 по электробезопасности не электротехническому персоналу. Ответственные за электрохозяйство по комплексу обучены в учебном центре на 3 и 4 группы соответственно.

6. В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения по городу Москве. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

7. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего комплекса проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу, периодический медосмотр в установленном порядке и психиатрическое освидетельствование.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры и дисциплины образовательного процесса.

Вся информация о проведенных мероприятиях находится на сайте нашей школы ГБОУ Школа № 222 в разделе Охрана труда: и правилами. http://sch222s.mskobr.ru/info_add/ohrana_truda

Школьный сайт.

Значительную роль для организации единого информационного пространства играет школьный сайт. С 01 сентября 2014 года был внедрен официальный сайт школы под руководством Департамента Образования города

Москвы <http://sch222s.mskobr.ru/>

Обеспечение функционирования разделов официального сайта строилось в строгом соответствии с уставом школы, положением об официальном сайте ГБОУ Школа №222 города Москвы и планом работы по функционированию сайта.

Цели сайта:

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к общедоступной информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о программе развития образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах деятельности образовательной организации;
- обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации, обеспечение регулярного обновления информации;
- предоставление достоверной информации об образовательной организации для осуществления независимой оценки качества образования.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение доступа граждан и организаций к информации о деятельности образовательной организации;
- ✓ создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации;
- ✓ осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

За 2016-2017 учебный год была проведена огромная работа по формированию структуры, наполняемости и внесению изменений на сайте. В указанный период осуществлен переход на новую платформу сайта.

Сайт в течение учебного года активно работал и выполнял основные задачи, в соответствии с целями.

Посетители сайта проявляли активность на сайте, задавали вопросы, оставляли отзывы.

Сайт был современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других).

Все страницы сайта были проанализированы, информация отредактирована в соответствии с требованиями к сайту, мониторингами, проведенным проверяющими организациями.

Таким образом, информационные ресурсы разделов формировались как отражение различных аспектов деятельности ГБОУ Школа №222, были направлены на обеспечение доступа к информации о деятельности образовательной организации; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.