

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД-НАВИГАТОР О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Введение

**Общая
информация
об ОУ**

**Информация об
обучающихся**

**Информация
о кадровом
обеспечении**

**Информация об
образовательных
результатах**

**Деятельность
дошкольного
отделения**

**Работа
с
мотивированными
обучающимися**

**Инновационная
деятельность**

**Воспитательная
работа**

**Социально-
психологическое
сопровождение**

**Дополнительное
образование**

**Охрана труда
Школьный сайт**

**Финансово-
хозяйственная
деятельность**



**Школа – это маленькая модель большого мира.
Какой будет школа сегодня, таким станет мир завтра.**

Публичный доклад директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №222» является аналитическим отчётом о деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год.

Цель доклада:

- ❖ создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов все участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- ❖ способствование развитию партнерских отношений между образовательным учреждением и родителями;
- ❖ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- ❖ обозначение приоритетных направлений развития школы.

Модернизация российского образования, представленная в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г. и вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, ставит перед школой главную задачу:

Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире

Введение

Школа - это важная веха в биографии каждого человека. Именно здесь дети постигают основы знаний, в стенах школы они становятся гражданами своей страны, патриотами Родины. Становление информационного общества приводит к росту значимости информации и знания, оно выдвигает образование в число главных приоритетов жизни и развития общества. Растет число людей, стремящихся получить повышенный образовательный ценз. В данной ситуации роль школы в жизни общества возрастает. Образование уже не может быть ориентировано на механическое усвоение знаний, умений, навыков.

Приоритетным направлением для школы стала задача – повышение эффективности деятельности образовательного учреждения. Эффективность предусматривает оптимальное управление ресурсами организации в целях получения наилучшего результата.

Педагогическая эффективность – это степень достижения целей обучения, воспитания и развития обучающихся, результативность выбора программ, профилей, технологий, форм обучения. И главным ресурсом педагогической эффективности является кадровое обеспечение – педагогический коллектив, его мотивация, профессионализм, корпоративная культура. В соответствии с этой задачей ГБОУ Школа №222 строит свою методологию.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчётный период.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательными организациями и другим заинтересованным лицам.



Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 222» является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, созданным в форме присоединения на основании приказа Департамента образования города Москвы №311 от 09.07.13 "О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Северному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы"

Правоустанавливающие документы:

- **лицензия № 036520 от 11.09.2015 г.** на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования указанным в приложении к настоящей лицензии осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (приказ ДО г. Москвы от 11.09.2015г. №912Л, срок действия: бессрочно)
- **свидетельство о государственной аккредитации №003848** с правом выдачи выпускникам документа государственного образца-аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации (приказ ДО г. Москвы от 05.10.2015 г. 77А01 №0002415).

Основные принципы деятельности общеобразовательного учреждения регламентированы Уставом школы, утвержденным распоряжением Департамента образования города Москвы от 15.05.2017 г. № 128р.

Локальные акты в общеобразовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Юридический и фактический адрес школы: 125591, г. Москва, улица 800-летия Москвы, дом 7 А; телефон/факс (495) 480-53-11

Сайт ОУ: <http://sch222s.mskobr.ru/>

Важным направлением в оценке эффективности деятельности ОУ является доступность дошкольного, основного и дополнительного образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в ГБОУ №222

Общее образование	
№	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых



Информация об обучающихся

Наименование	Численность обучающихся, человек				Доля в общей численности обучающихся, %			
	2015год	2016 год	2017 год	2018 год	2015год	2016 год	2017год	2018 год
Всего:	1682 + 1 (семейное образование)	1741+ 3 (семейное образование)	1771+ 3 (семейное образование)	1860+8 (семейное образование)	100	100	100	100
в том числе:								
по программам дошкольного образования	567	576	527	560	34	33	30	30
по программам начального общего образования	393	426	463	496	23	24	26	27
по программам основного общего образования	607	631	625	639	36	36	35	34
по программам среднего общего образования	116	106	156	165	7	6	9	9
по программам дополнительного образования	405	676	1175	1137	24	39	66,3	61

Стабильность контингента обучающихся в течение 3-х лет подтверждает востребованность школы в социуме, доверие родителей к содержанию и качеству предоставляемых образовательных услуг.

Однако, необходимо констатировать совсем незначительное увеличение контингента обучающихся по программам общего образования.

Задачей следующего учебного года следует определить значительное увеличение контингента обучающихся старшей школы через увеличение количества предлагаемых школой профилей образования.

Информация о кадровом обеспечении

Наименование	Численность работников, чел.				Доля в общей численности работников, %			
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Всего:	258	239	224	227	100%	100%	100%	100%
в том числе:								
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	63	51	46	46	24,4%	21	20,5	20,3
учителя	67	67	71	73	26%	28%	31,7	32,2
иные педагогические работники	48	42	46	46	19%	18%	20,5	20,3
административно - управленческий персонал	2	3	3	3	1 %	1%	1,5%	1,3
прочие работники	78	76	58	59	30%	32%	25,8	26

Многие педагоги школы награждены грамотами и имеют почетные звания и правительственные награды:

Почетная грамота Департамента образования города Москвы -41 человек;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации -20 человек;

Почётный работник общего образования Российской Федерации -18 человек;

Заслуженный учитель Российской Федерации -1 человек;

Отличник народного просвещения Российской Федерации -8 человек;

Медаль 850-летия Москвы- 21 человек.

3 сотрудника школы имеют ученую степень кандидата наук.

Образование работников ГБОУ Школа №222

Наименование	Образование					
	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		из них педагогическое образование	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего	153	73	64	27	148	70
в том числе:						
воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	29	63	17	37	38	83
учителя	69	95	4	5	72	99
иные педагогические работники	32	91	3	9	30	86
административно-управленческий персонал	5	100	0	0	4	80
учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	18	31	40	69	4	7

В таблице представлены сведения об образовании сотрудников школы. Следует отметить, что 70% (148 человек) педагогических работников имеют педагогическое образование.

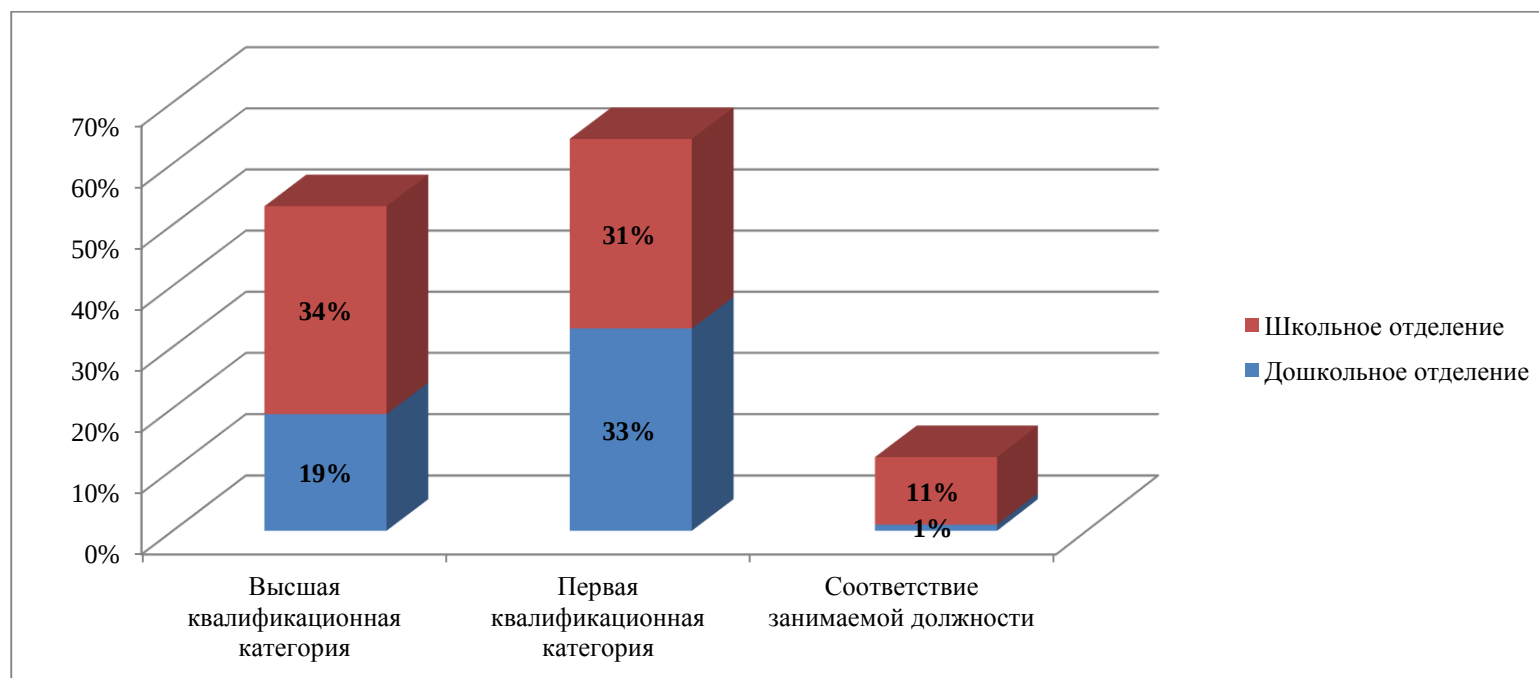
На сегодняшний день 1 педагог получил высшее профессиональное образование; 1 молодой специалист получает высшее педагогическое образование.

Численность аттестованных педагогов ГБОУ Школа №222 в 2017-2018 учебном году

Наименование	2017-2018 учебный год			
	Высшая квалификация		Первая категория	
	чел	%	чел	%
Всего	9	8	15	13
в том числе:				
Дошкольное образование	4	9	10	22
Общее образование	5	7	5	7

В 2017 – 2018 учебном году 24 педагога успешно прошли аттестацию. Пятнадцати педагогическим работникам была присвоена первая квалификационная категория, 9 педагогическим работникам - высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория педагогов ГБОУ Школа №222



Большинство педагогов школы имеют квалификационную категорию.

Школа привлекает молодых специалистов, что объясняет наличие педагогов без категории.

Педагогические работники ГБОУ Школа № 222 второй год активно принимают участие в независимой диагностике для педагогов. В 2016 – 2017 учебном году в диагностике приняло участие 37 педагогов (21%) и все члены административно-управленческой команды школы.

По итогам 2017 – 2018 учебного года – всего 74 человека (69%) приняли участие в проекте «ЕГЭ для педагогов».

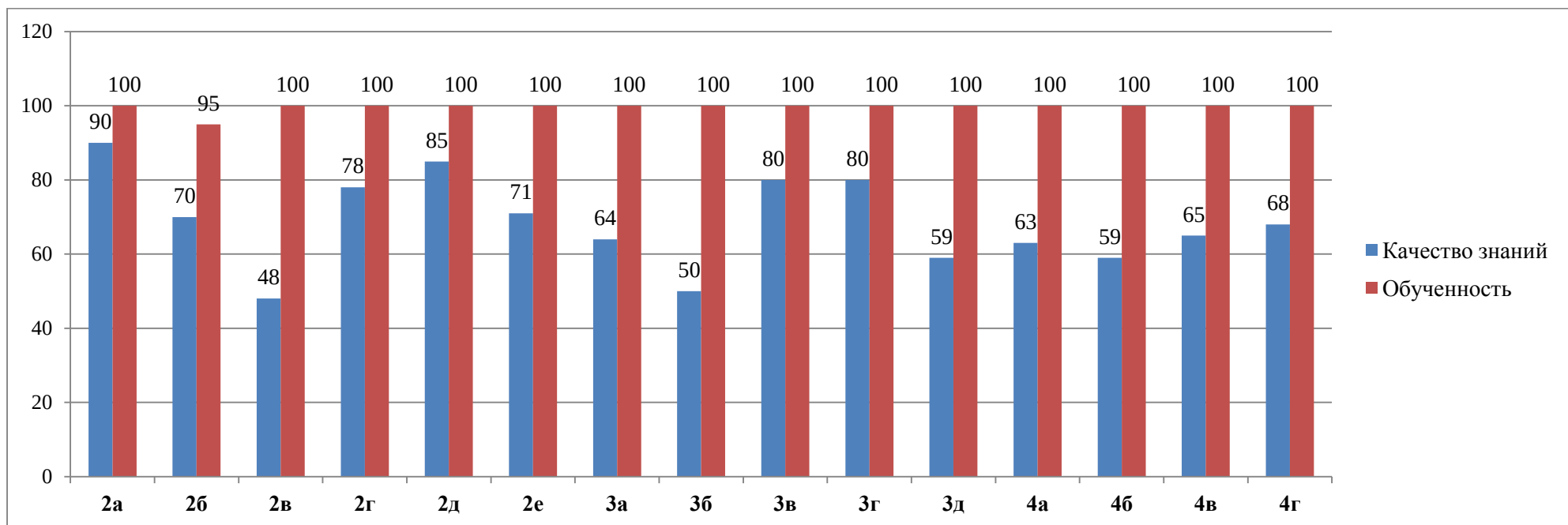
Однако, необходимо отметить, что 19 педагогических работников (18%) не проходили данную диагностику.

Информация об образовательных результатах

Образовательные результаты 2017-2018 учебный год

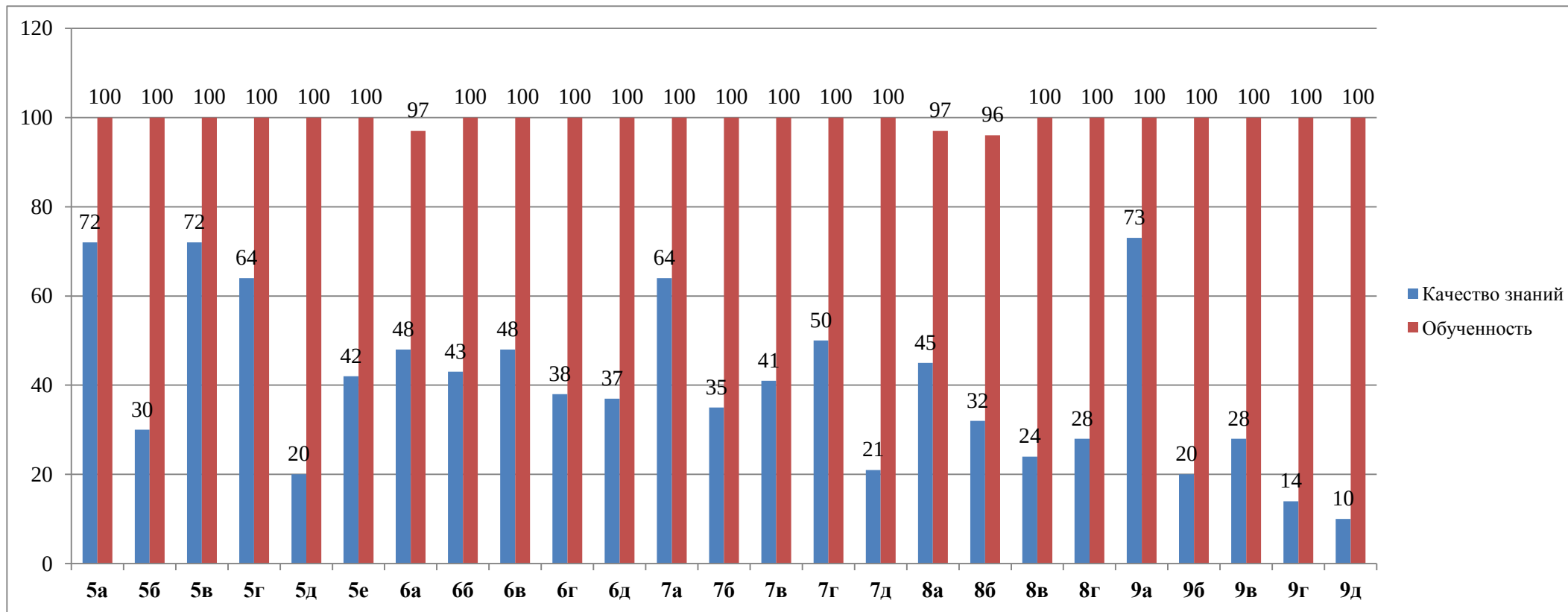
Анализ результатов образовательной деятельности начальной школы за 2017-2018 уч год.

Класс	кол-во обучающихся	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученность
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
2а	29	5	17%	21	72%	3	10%	1	3%	-	-	90%	100%
2б	20	3	15%	11	55%	3	15%	-	-	1	5%	70%	95%
2в	21	4	19%	6	29%	1	5%	3	14%	-	-	48%	100%
2г	27	6	22%	15	55%	-	-	1	4%	-	-	78%	100%
2д	27	3	11%	20	74%	-	-	1	4%	-	-	85%	100%
2е	21	2	10%	13	62%	-	-	2	10%	-	-	71%	100%
3а	25	6	24%	10	40%	-	-	2	8%	-	-	64%	100%
3б	24	2	8%	10	42%	2	8%	2	8%	-	-	50%	100%
3в	25	-	-	20	80%	-	-	3	12%	-	-	80%	100%
3г	25	2	8%	18	72%	-	-	5	20%	-	-	80%	100%
3д	22	3	14%	10	45%	-	-	3	14%	-	-	59%	100%
4а	29	1	3%	18	60%	3	10%	3	10%	-	-	63%	100%
4б	27	1	4%	15	56%	1	4%	1	4%	-	-	59%	100%
4в	26	4	15%	13	50%	-	-	1	4%	-	-	65%	100%
4г	28	3	11%	16	57%	-	-	1	4%	-	-	68%	100%
2-4	376	45	12%	216	57%	13	3%	29	8%	1	0,3%	69%	99,6%



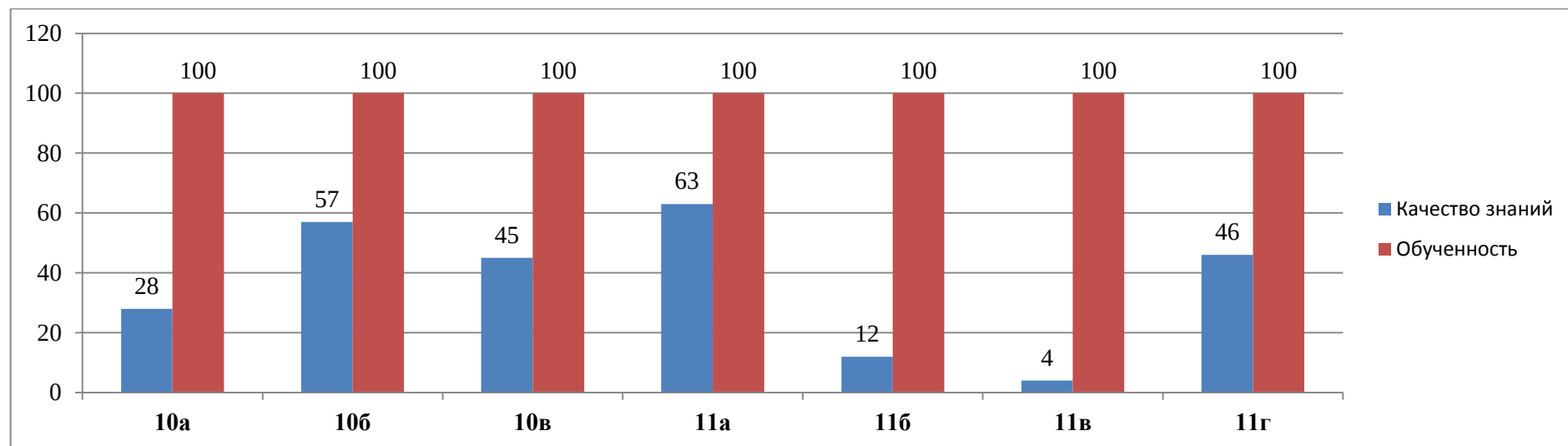
Анализ результатов образовательной деятельности основной школы за 2017-2018 уч год.

Класс	кол-во обучающихся	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученность
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	%	%
5а	25	1	4%	17	68%	-	-	1	4%	-	-	72%	100%
5б	20	-	-	6	30%	-	-	1	5%	-	-	30%	100%
5в	18	2	11%	11	61%	-	-	1	6%	-	-	72%	100%
5г	25	4	16%	12	48%	-	-	-	-	-	-	64%	100%
5д	25	2	8%	3	12%	-	-	3	12%	-	-	20%	100%
5е	24	1	4%	9	37%	1	4%	1	4%	-	-	42%	100%
6а	29	1	3%	13	45%	-	-	5	17%	1	3%	48%	97%
6б	28	2	7%	10	36%	-	-	4	14%	-	-	43%	100%
6в	31	-	-	15	48%	1	3%	2	6%	-	-	48%	100%
6г	26	1	4%	9	35%	3	11%	5	19%	-	-	38%	100%
6д	27	2	7%	8	30%	1	4%	3	11%	-	-	37%	100%
7а	28	4	14%	14	50%	1	4%	5	18%	-	-	64%	100%
7б	23	1	4%	7	30%	-	-	1	4%	-	-	35%	100%
7в	22	1	5%	8	36%	1	5%	2	9%	-	-	41%	100%
7г	24	1	4%	11	46%	-	-	2	8%	-	-	50%	100%
7д	24	1	4%	4	17%	-	-	4	17%	-	-	21%	100%
8а	29	1	3%	12	41%	2	7%	1	3%	1	3%	45%	97%
8б	28	1	3%	8	29%	-	-	-	-	1	4%	32%	96%
8в	25	0	0	6	24%	1	4%	4	16%	-	-	24%	100%
8г	29	0	0	8	28%	-	-	2	7%	-	-	28%	100%
9а	30	10	33%	12	40%	1	3%	1	3%	-	-	73%	100%
9б	25	1	4%	4	16%	-	-	5	20%	-	-	20%	100%
9в	29	-	-	8	28%	-	-	5	17%	-	-	28%	100%
9г	21	0	0	3	14%	1	4%	1	4%	-	-	14%	100%
9д	21	0	0	2	10%	-	-	3	14%	-	-	10%	100%
5-9	636	37	6%	220	35%	13	2%	62	10%	3	0,5%	40%	99,6%



Анализ результатов образовательной деятельности средней школы за 2017-2018 уч год

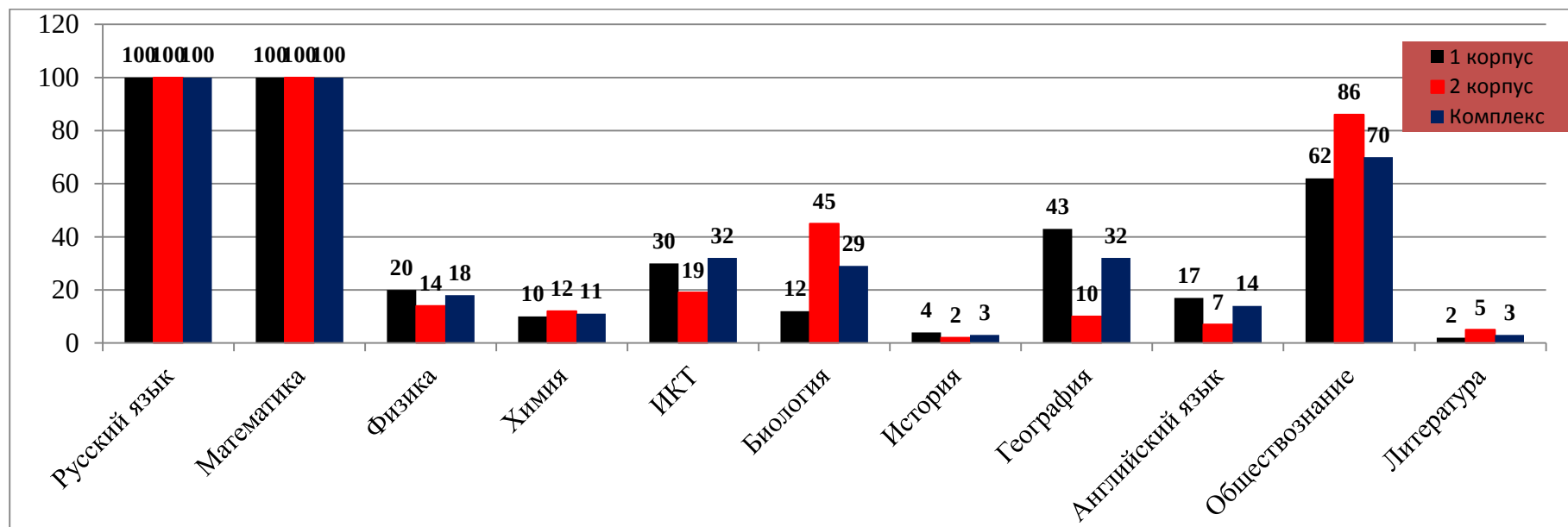
Класс	кол-во обучающихся	Обучающиеся на «отлично»		Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся с одной «4»		Обучающиеся с одной «3»		Неуспевающие		Качество знаний	Обученность
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
10а	25	-	-	7	28%	-	-	3	12%	-	-	28%	100%
10б	21	-	-	12	57%	-	-	1	5%	-	-	57%	100%
10в	22	-	-	10	45%	1	4%	-	-	-	-	45%	100%
11а	30	5	17%	14	47%	-	-	1	3%	-	-	63%	100%
11б	17	-	-	2	12%	-	-	-	-	-	-	12%	100%
11в	25	-	-	1	4%	-	-	4	16%	-	-	4%	100%
11г	26	1	4%	10	38%	1	4%	1	4%	-	-	46%	100%
10-11	166	6	4%	56	34%	2	1%	10	6%	-	-	36%	100%



Стабильно высокие результаты качества образовательной подготовки показывают обучающиеся начальной школы, а также учащиеся 5а, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 7а, 7в, 7г, 8а, 9а, 10б, 10в, 11а, 11г классов.

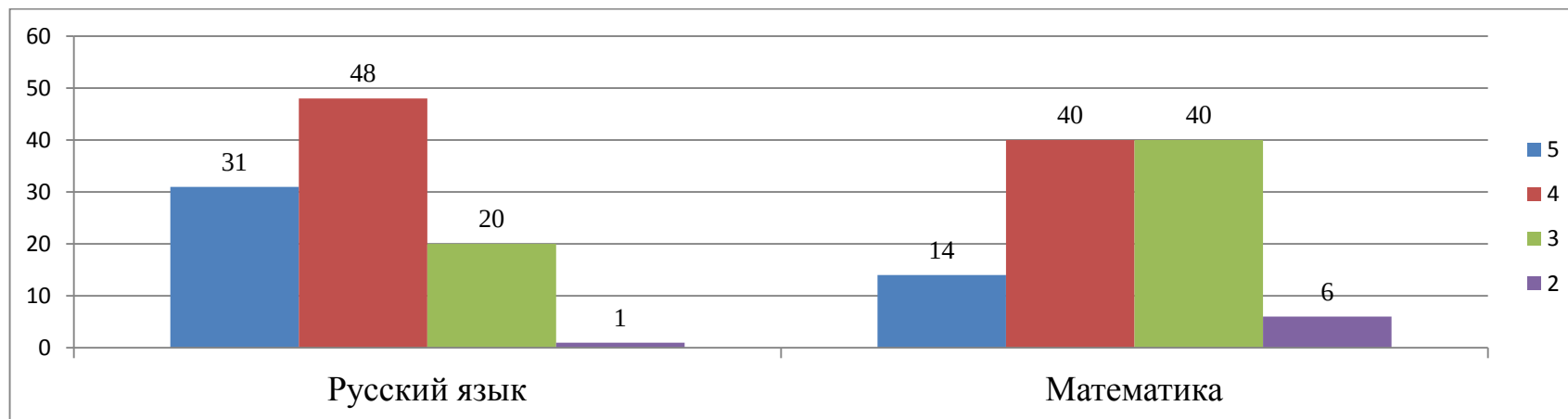
Значительно ниже средних показателей по школе у обучающихся классов 9г, 9д, 11б, 11в

Государственная итоговая аттестация ГИА – 9 Выборы предметов обучающимися.

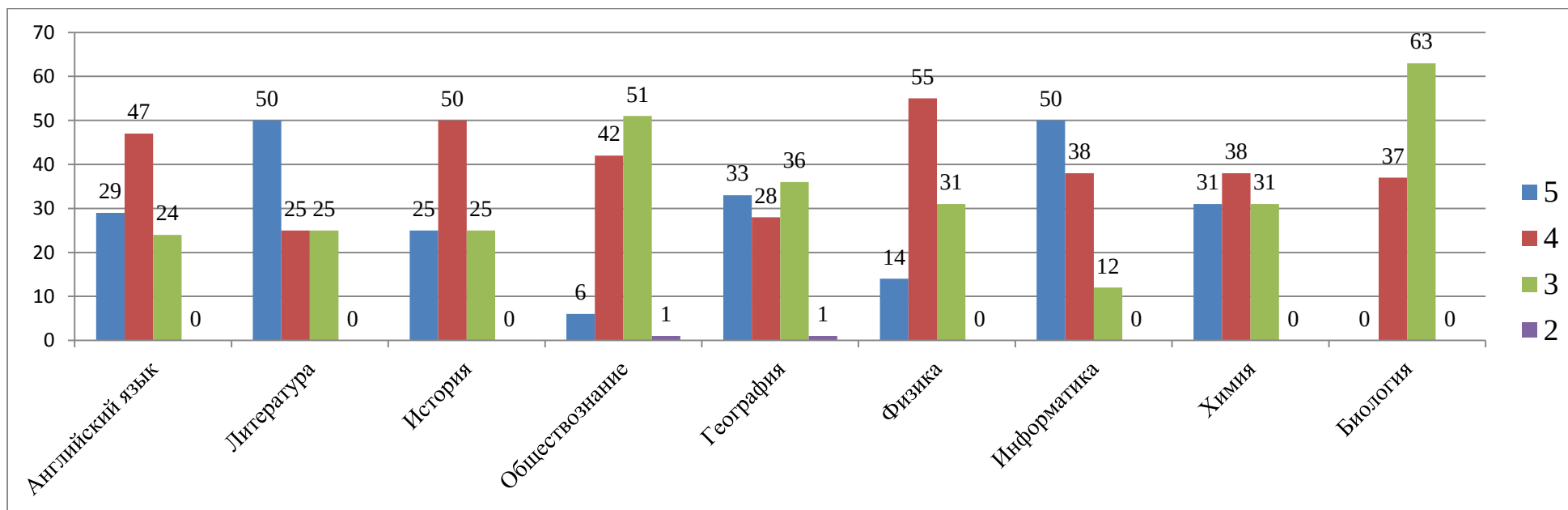


Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество выпускников, сдававших ГИА (% от общего числа)		Количество и % выпускников, получивших оценку «5»		Количество и % выпускников, получивших оценку «4»		Количество и % выпускников, получивших оценку «3»		Количество и % выпускников, получивших оценку «2»		Качество знаний	Обученность
Русский язык	126	100%	39	31%	61	48%	25	20%	1	1%	79%	99%
Математика	126	100%	18	14%	51	40%	51	40%	5	6%	55%	96%
Английский яз	17	13%	5	29%	8	47%	4	24%	0	-	76%	100%
Литература	4	3%	2	50%	1	25%	1	25%	0	-	75%	100%
История	4	3%	1	25%	2	50%	1	25%	0	-	75%	100%
Обществознание	88	70%	5	6%	37	42%	45	51%	1	1%	45%	92%
География	39	31%	13	33%	11	28%	14	36%	1	3%	62%	97%
Физика	22	17%	3	14%	12	55%	7	31%	0	-	68%	100%
Информатика	32	25%	16	50%	12	38%	4	12%	0	-	88%	100%
Химия	13	10%	4	31%	5	38%	4	31%	0	-	69%	100%
Биология	30	24%	0	-	11	37%	19	63%	0	-	33%	100%



Результаты государственной итоговой аттестации. Предметы по выбору.



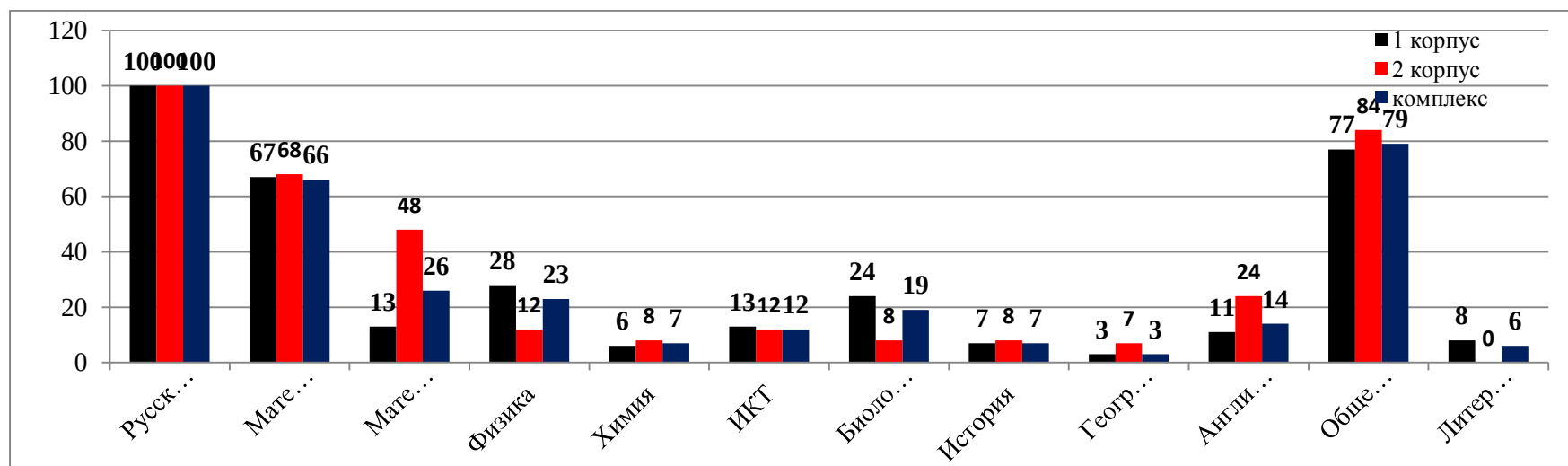
Результаты ГИА-9 по сумме баллов трех экзаменов

Показатель	Численность обучающихся			Доля от общей численности выпускников		
	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность обучающихся 9 классов	149	125	126	100 %	100%	100%
Численность обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	85	79	73	57 %	63%	58%

Исходя из представленных выше данных можно сделать следующие выводы:

1. Наиболее востребованными предметами традиционно остаются обществознание, география, биология, ИКТ.
2. Самые высокие показатели результатов ОГЭ по литературе, русскому языку, истории, информатике.
3. Низкие результаты ОГЭ по обществознанию, биологии.
4. Уменьшилось количество выпускников 9 классов, набравших за три экзамена 12 баллов и более.
5. Выпускников получили неудовлетворительные результаты ОГЭ: 3 выпускника только по математике; 2 выпускника - по математике, обществознанию, географии. В период летних каникул для данных обучающихся были назначены консультации по предметам. В сентябре 2018 г они получат возможность сдать ОГЭ в дополнительные сроки.

ГИА – 11 Выбор предметов обучающимися

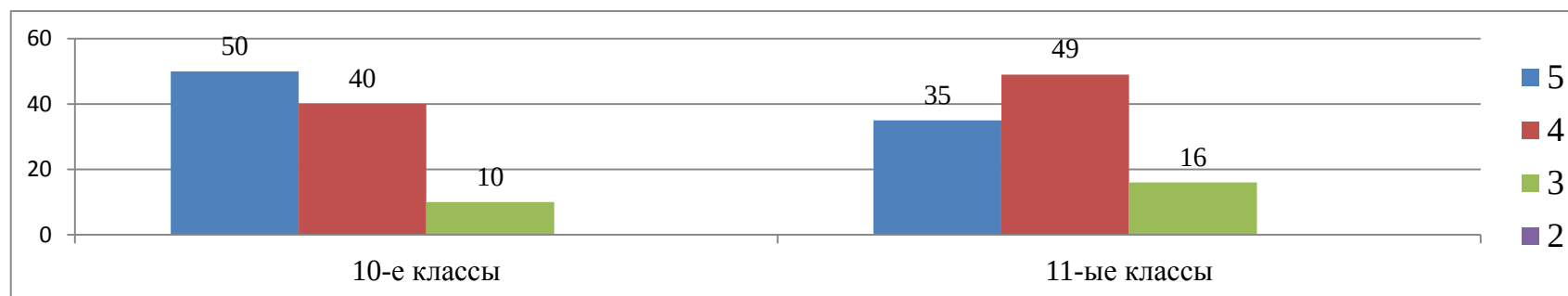


Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего кол-ва	Мин балл по предмету	Min полученный балл	Ко-во уч-ся, не преодолевших мин порог	Мах полученный балл	Ко-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	97	100	24	40	0	96	2	71
Математика П	64	66	27	9	7	90	1	50
Литература	3	3	32	63	0	80	1	72
Английский язык	13	13	22	19	1	93	1	64
История	5	5	32	32	0	60	1	43
Обществознание	77	79	42	16	18	88	1	50
География	4	4	37	46	0	78	2	67
Химия	5	5	36	38	0	64	1	49
Биология	18	19	36	16	5	69	1	46
Информатика и ИКТ	12	12	40	20	1	77	2	52
Физика	20	21	36	23	2	96	1	51

Результаты государственной итоговой аттестации. Математика базового уровня.

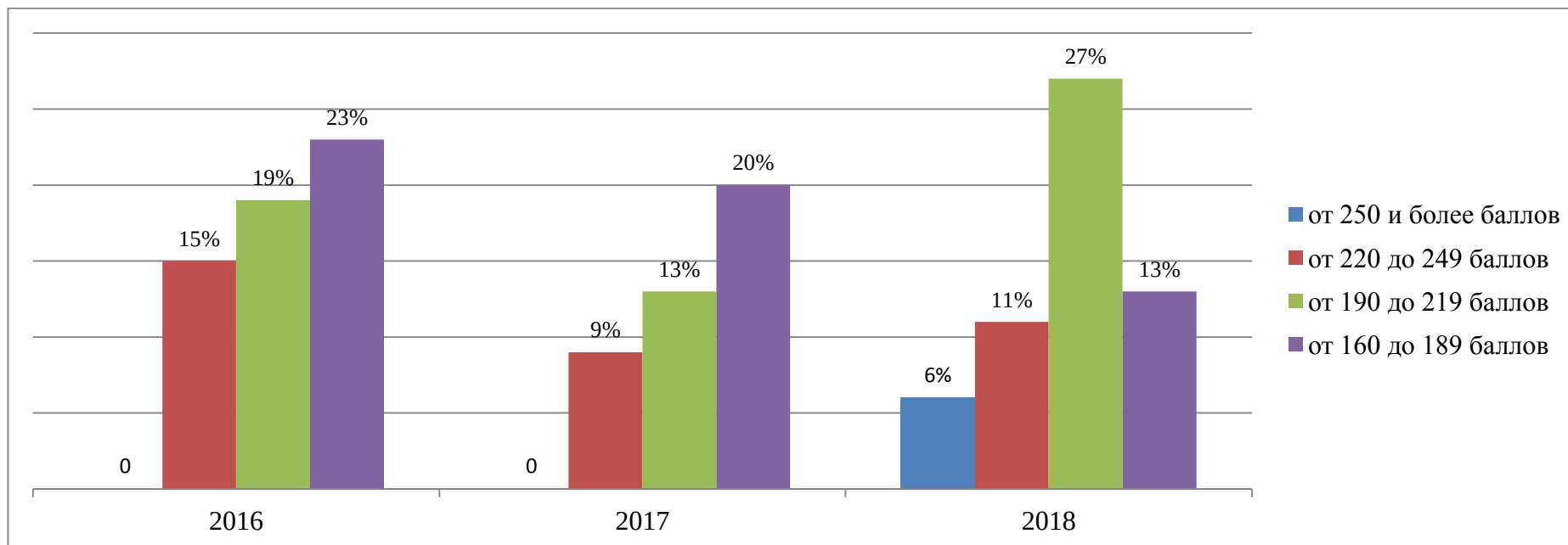
Класс	Количество сдававших	% от общего числа уч-ся	Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10-е	60	90	30	50	24	40	6	10	0	0
11-е	72 (2017 г)	74	31	43	34	47	7	10	0	0
	25 (2018 г)	26	3	12	14	56	8	32	0	0
11-е итого	97	100	34	35	48	49	15	16	0	0



Результаты ГИА-11 по сумме баллов трех экзаменов

Показатель	Численность обучающихся			Доля от общей численности выпускников		
	2016 год	2017 год	2018 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность обучающихся 11 классов	52	55	97	100 %	100%	100%
Численность обучающихся, набравших по итогам 3 предметов ЕГЭ						
от 250 и более баллов	-	-	6	-	-	6%
от 220 до 249 баллов	8	5	11	15%	9%	11%
от 190 до 219 баллов	10	7	26	19%	13%	27%
от 160 до 189 баллов	12	11	13	23%	20%	13%

Результаты ЕГЭ по сумме баллов за три предмета



Результаты ЕГЭ по предметам, изучавшимся на профильном уровне

Профильные предметы	11а			11б			11г		
	Всего сдавали	Преодолели min порог	Набрали от 70 баллов	Всего сдавали	Преодолели min порог	Набрали от 70 баллов	Всего сдавали	Преодолели min порог	Набрали от 70 баллов
Русский язык	* 15 чел-100%	15 чел-100%	13 чел-87%				* 25 чел-100%	25 чел-100%	13 чел-52%
Математика	* 15 чел-100%	15 чел-100%	8 чел-53%	* 14 чел-82%	11 чел-79%	1 чел-6%			
Физика	* 8 чел-53%	8 чел-100%	2 чел-25%						
Обществознание	* 14 чел-93%	12 чел-86%	3 чел-21%	* 15 чел-88%	9 чел-60%	1 чел-7%	* 21 чел-84%	17 чел-81%	7 чел-33%

* предметы, изучаемые в данных классах (группах) на профильном уровне

На основе представленных выше данных можно сделать выводы:

1. Наиболее востребованные предметы: математика профильного уровня, обществознание, биология, физика, английский язык.
2. Более 80% выбирают профильные предметы: русский язык, математика, обществознание. 53% выпускников, изучавших физику на профильном уровне, сдавали ЕГЭ по данному предмету.
3. 90% обучающихся 10-х классов сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.
4. Возросло количество выпускников, набравших по трем экзаменам
 - от 250 баллов и более
 - от 220 до 249 баллов
 - от 190 до 219 баллов
5. Все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку, литературе, истории, географии, химии
6. Качество по математике базового уровня
 - в 10-х классах – 90%;
 - в 11-х классах – 84%

7. Не преодолели минимальный порог:

- математика профильного уровня – 7 (11%);
- английский язык – 1 (8%)
- обществознание – 18 (23%)
- биология – 5 (28%)
- ИКТ – 1 (8%)
- физика – 2 (10%)

8. Удаленных с экзамена за нарушение Порядка проведения экзаменов в школе нет.

Результаты внешних независимых диагностик.

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
9	Математика	110	51	49	8	7	22	20	64	58	16	15

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
9	Русский яз	29	76	60	12	41	8	28	8	28	1	3

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	Математика	91	52	52	13	14	28	31	28	31	22	24

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	Математика	55	35	33	0	0	8	15	36	65	11	20

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	МПН (бланковая форма)	44	42	44	0	0	15	34	26	59	3	7

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8	МПН (компьютерная форма)	45	56	57	6	13	26	58	13	87	0	0

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
8-10	МПУ	111	57	63	4	4	36	32	59	53	12	11

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
9	МПУ	96	61	62	3	4	35	46	44	58	14	18

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	ИКТ	3	45	38	0	0	1	33	1	33	1	33

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	Физика	10	34	36	0	0	4	40	4	40	2	20

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	Химия	2	37	36	0	0	0	0	1	50	1	50

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	Биология	5	36	40	0	0	0	0	2	40	3	60

Класс	Предмет	Выполняли работу	% выполнения работы	Показатель города	Уровни							
					Высокий		Повышенный		Средний		Низкий	
					Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	Обществознание	64	61	63	2	3	25	39	34	53	3	5

Результаты независимых диагностик Московского центра качества образования показали необходимый и достаточный уровень освоения обучающимися 9-11 классов материала по математике, русскому языку, химии, информатике.

Процент выполнения работ выше городских показателей:

- математика в 9 и 10 классах, русский язык в 9 классах;
- химия, информатика в 11 классах

На уровне городских показателей выполнена работа по математике в 11-х классах.

Процент выполнения работ ниже городских показателей:

- физика, биология, обществознание в 11 классах;
- МПУ в 8-х и 9-х классах.

Оценка образовательных достижений учащихся 15- летнего возраста (8-10 классы) проводилась в рамках международного исследования PISA. Ключевой вопрос исследования: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?». Исследование направлено на оценку способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных

ситуациях и проводится по трем основным направлениям: «грамотность чтения», «математическая грамотность», «естественнонаучная грамотность».

Деятельность дошкольного отделения.

Наименование	Численность обучающихся, чел.				Доля от общей численности обучающихся, %			
	2015год	2016 год	2017год	2018 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность обучающихся по программам дошкольного образования, подавших заявления на зачисление в первый класс	125	129	120	119	100%	100%	100%	100%
из них:								
численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательных организаций переводом их дошкольных отделений	61	92	74	70	49%	71%	65%	60%

Количество воспитанников, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных отделений комплекса, уменьшилось на 5 % по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Численность воспитанников, поступающих в первый класс, уменьшилась в связи с продолжением дальнейшего обучения в школах по месту жительства для детей с ОВЗ.

Для улучшения показателей по переводу дошкольников в школы образовательной организации, запланировать и провести мероприятия в дошкольных учреждениях с участием учителей начальной школы

Для улучшения показателей по переводу дошкольников в школы образовательной организации, планируется мероприятия с привлечение родителей и будущих первоклассников.

- Дни открытых дверей
- Экскурсии, открытые занятия для дошкольников в начальной школе
- Организация подготовки к школе на базе дошкольных учреждений
- Встречи родителей будущих первоклассников с учителями начальной школы

Контингент воспитанников дошкольных отделений ГБОУ Школа № 222 за 2017-2018г.

Дошкольное отделение	Группы								Количество воспитанников в корпусе	
	Младшая группа кол-во детей		Средняя группа кол-во детей		Старшие группы		Подготовительные группы			
	Сентябрь 2017г	Январь 2018г	Сентябрь 2017г	Январь 2018г.	Сентябрь 2017г	Январь 2018г.	Сентябрь 2017г	Январь 2018г.	Сентябрь 2017г	Январь 2018г
Корпус №3	30	34	26	29	32	32	29	28	117	123
Корпус №4	33	49	47	47	46	48	34	34	160	178
Корпус №5	24	47	48	48	25	25	72	73	170	193
Итого:	87	130	121	124	103	105	145	135	447	494
Корпус №6 Группы кратковременного пребывания (1.6-2.8 г)	71	92	-	-	-	-	-	-	71	86

В связи с открытием групп кратковременного пребывания в образовательной организации ГБОУ Школа №222 по адресу ул.Дубнинская д.34 корпус 2 увеличился контингент детей раннего возраста. по достижению детьми трехлетнего возраста, дети переводятся в группу полного пребывания , в январе 2018г была открыты группа полного пребывания по адресу ул. Дубнинская д 34 А группа №6

Распределение воспитанников по группам здоровья за 2017-2018 учебный год

Дошкольное отделение корпус №3

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
19	64	28	2	4

Дошкольное отделение корпус №4

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
28	106	42	2

Дошкольное отделение корпус №5

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
26	156	9	-

Дошкольное отделение корпус №6

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
41	38	2	-

Дети-инвалиды

Дошкольное отделение	Количество детей - инвалидов
Корпус №3	11
Корпус №4	1
Корпус №5	2
Корпус №6	1
Итого	15

Результаты выполнения образовательной программы

Группы возраст	Физическое развитие		Социально- коммуникативное развитие		Художественно- эстетическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие	
	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м
Младшие группы (3-4г)	60	82	63	89	60	89	64	90	60	82
Средние группы (4-5л)	65	85	65	90	62	94	67	93	64	90

Старшие группы (5-6л)	73	86	70	93	70	95	71	95	69	90
Подготовительные группы (6-7л)	60	80	60	84	68	89	64	90	60	85
Итого:	65	86	64	90	68	92	66	92	63	89

По результатам мониторинга, уровень усвоения детьми разделов программы «От рождения до школы» за 2017-2018 год составляет: октябрь – 68 %, май -89 %

Работа с мотивированными детьми.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 г

№ п/п	Предмет	Количество участников	Победители	Призеры
1	Русский язык	123	-	73
2	Литература	71	-	55
3	Английский язык	64	-	36
4	История	47	-	47
5	Обществознание	42	-	37
6	Экономика	0	-	-
7	Право	19	-	-
8	Биология	39	-	32
9	Химия	38	-	6
10	Экология	0	-	-
11	География	42	-	32
12	Математика	140	-	41
13	Информатика	58	-	9
14	Физика	42	-	16
15	Астрономия	0	-	-
16	Искусство	0	-	-
17	ОБЖ	17	-	7
18	Технология	10	-	7
19	ФЗК	14(м)+8(д)	-	14(м)+8(м)

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 г

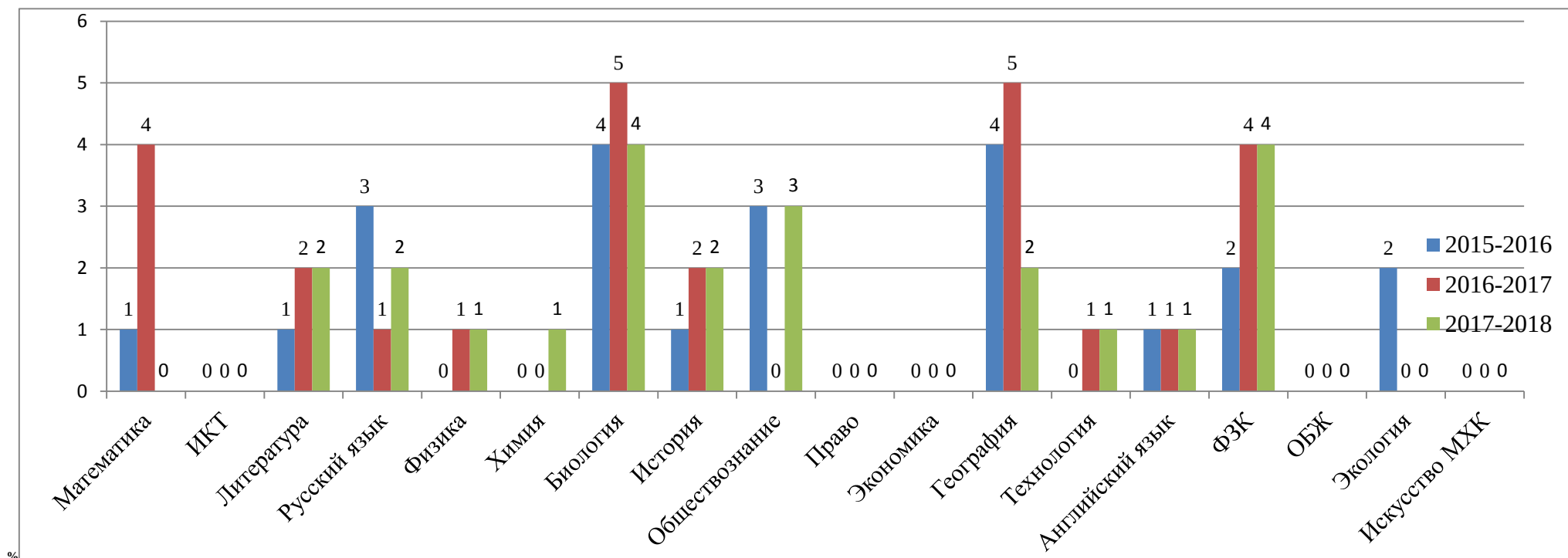
№ п/п	Предмет	Количество участников	Результат участия
1	Русский язык	50	2 Призера
2	Литература	33	2 Призера
3	История	31	2 Призера
4	Обществознание	32	2 Призера 1 Победитель
5	Экономика	-	-
6	Право	-	-
7	Биология	28	4 Призера
8	Химия	6	1 Призер
9	Экология	-	-
10	География	24	1 Призер 1 Победитель
11	Математика	29	-
12	Информатика	9	-
13	Физика	16	1 Призер
14	Английский язык	27	1 Призер
15	Искусство	-	-
16	ОБЖ	7	-
17	Технология	7	1 Призер
18	ФЗК	12 (д) + 6 (ю)	4 Призера

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады за три года

Предмет	Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Английский язык	0	0	0	1	1	1
Русский язык	0	0	0	3	1	2
Литература	0	0	0	1	2	2
Обществознание	0	0	1	3	0	2
История	0	0	0	1	2	2
Право	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	1	4	0
Физика	0	0	0	0	1	1
География	1	1	1	3	4	1
Биология	0	0	0	4	5	4

Химия	0	0	0	0	0	1
Экология	0	0	0	2	0	0
Технология	0	0	0	0	1	1
ФЗК	1	0	0	2	4	4
ОБЖ	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
Итого:	2	3	2	21	23	21

**Динамика результативности участия обучающихся в ВсОШ.
Победители и призеры муниципального этапа**



Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 г

№ п/п	Предмет	Количество участников	Результат участия
1	Русский язык	2	
2	Литература	1	
3	История	1	Призер
4	Обществознание	1	Призер
5	География	1	Призер
6	Технология	1	

Показатели	Численность обучающихся		
	2016 год	2017 год	2018 год
Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	1	0
Численность победителей и призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	1	3 ВсОШ
Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0
Численность победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0

В олимпиадное движение вовлечены обучающиеся начальной школы. В 2017-2018 учебном году результативным было их участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Название мероприятия	Результат
Всероссийская Олимпиада «Плюс» по математике	22 победителя 5 призеров 4 участника
Всероссийская Межпредметная олимпиада «Дино»	40 победителей 19 призеров 11 участников
Олимпиада по математике «Заврики» ДОГМ	18 победителей 13 призеров 9 участников
Олимпиада по русскому языку «Заврики» ДОГМ	9 победителей 7 призеров 1 участник
Олимпиада по английскому языку «Заврики» ДОГМ	1 победитель 1 участник
Всероссийская Олимпиада по математике «BRICSMATH.COM» ДОГМ	12 победителей 6 призеров 8 участников
Олимпиада ДОГМ «Учи.ру»	15 победителей 1 призер 6 участников

За два последних года сохранилось количество призеров муниципального этапа по английскому и русскому языкам, биологии, ФЗК, физике, литературе, истории, технологии. Один обучающийся стал призером олимпиады по химии, три - по обществознанию. Снизилась результаты по математике, географии, экологии. В течение трех лет в школе нет призеров по информатике, экономике, праву, астрономии.

В целях дополнительной и более качественной подготовки обучающихся к олимпиадам различных уровней школа заключила договор о сотрудничестве с Ассоциацией победителей олимпиад.

На базе школы проходила подготовка по русскому языку и физике. Занятия по биологии, химии в школы межрайона посещали обучающиеся 8-10 классов. Обучающиеся 7-х классов стали участниками Выездных школ по русскому и английскому языкам.

Успешные результаты участия обучающихся положительно влияют на позицию школы в рейтинге вклада школ в качественное образование московских школьников, в частности, результаты ВсОШ и МОШ. Необходимо расширить представительство обучающихся на всех предметах ВсОШ и кросс-предметных дисциплинах на муниципальном этапе ВсОШ и отборочных этапах МОШ, олимпиадах перечня МОН РФ.

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на оптимизацию образовательного пространства для обеспечения качественного образования учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и возможностей.

Особое значение приобретает научная практико-ориентированная деятельность, как самостоятельный вид образовательной деятельности, непосредственно в учебном процессе, так и в рамках дополнительного образования, с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся.

Построение единой содержательной линии, это, прежде всего согласованность элементов методической системы образования: задач, методов, средств, форм организации. Технология построения модели детский сад - школа обеспечит эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на последующие ступени образования.

Методы проектной и информационно - технологической деятельности нашли широкое применение и в рамках образовательного процесса: фрагментарно используются как непосредственно в рамках урочной деятельности, так и как форма зачетной системы. В рамках перечисленных направлений проводились мероприятия, которые одновременно являлись отборочными для участия в окружных и городских проектах.

Среди них хотелось бы отметить школьную конференцию «В науке первые шаги» - для обучающихся начальной школы и «На стыке наук» - для учащихся основной и старшей школы.

В 2017-2018 уч году --- обучающихся школы приняли участие в Московском городском конкурсе исследовательских и проектных работ, который организуется и проводится в целях развития и совершенствования преемственной разноуровневой системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся в, популяризации научных знаний и развития интереса школьников к фундаментальным и прикладным наукам

**Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся
(школьный этап)**

Направление исследований и проектов	количество работ			Кол-во участников
	проектов	исследований	итого	
Медико-биологическое	2	3	5	5
Гуманитарное	3	12	15	26
Научно-технологическое		3	3	3
Инженерное	1			1
Экономическое				
д/с-1 класс	4		4	5
2-5 класс	3	17	20	26

Не представлены работы экономического направления.

Одиннадцать обучающихся защищали свои проекты на межрайонном уровне. К сожалению, только один проект вошел в число победителей и был приглашен на городской этап.

**Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся
(межрайонный этап)**

Направление исследований и проектов	Кол-во участников	Результат
Гуманитарное	7	1 победитель 6 участников
Научно-технологическое	1	участник
Учусь исследовать 2-5 класс	3	участник

Восемь педагогов школы были приглашены в качестве экспертов межрайонного этапа Городской конкурс проектных и исследовательских работ учащихся, по окончании которого, получили Благодарственные письма, сертификаты экспертов.

В части реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» школой подписан договор о сетевом взаимодействии с колледжем автомобильного транспорта №9. 38 учеников 8,9, и 10 классов в рамках этого проекта на базе колледжа изучают профессии автомеханик, мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

По итогам обучения по данной программе 10 обучающихся 9-10 классов получили Свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей».

Результатом такого взаимодействия стало участие школьников и победа команды учащихся 8 - 9 классов, которые заняли 1 и 3 места в финале VI Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» WorldSkillsJunior . Они стали победителями Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции "Кузовной ремонт".

В рамках проекта «Юные мастера» уроки «Технологии» для обучающихся 7-х классов проводились на профильных площадках, мастерских и лабораториях Колледжа автомобильного транспорта №9 г. Москвы. Производственная среда колледжа давала каждому школьнику возможность овладеть практическими умениями и навыками, используя современное высокотехнологичное оборудование. Ведущими уроков «Технологии» были опытные мастера производственного обучения.

Педагогический коллектив школы активно включен в ключевой городской проект «Московская электронная школа»

126 сценариев уроков подготовили и разместили в общем доступе учителя нашей школы за 2017-2018 учебный год.

28 педагогов школы в течение года получали Городскую надбавку за активное участие в Развитии московской электронной школы.

22 педагога получили такую надбавку от двух и более раз.

Воспитательная работа

Воспитательная работа является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса. Её основная цель - воспитание творческой, интеллектуальной личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией. Воспитательная работа школы основана на лучших традициях, преемственности и инновациях.

К числу традиционных мероприятий относятся:

торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;

конкурс – выставка икебаны и поделок из природного материала «Осенняя фантазия»;

месячник по ПДД;

праздник первоклассников «Посвящение в ученики»;

день самоуправления и праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; Дню Матери;

новогодние сказочные интерактивные представления;

концерты, посвященные Международному женскому дню, памятным датам и Дням воинской славы России;

октябрьская и апрельская вахты труда;

праздник «Прощание с начальной школой»;

праздники «Последнего звонка»

В школе работает Музей «Дорогами Войны. Боевой и трудовой славы жителей района Восточное Дегунино». Активисты Музея

ведут не только архивную и экскурсионную работы, но и принимают активное участие в конференциях, круглых столах, конкурсах и фестивалях.

Мероприятие	Уровень	Участники (кол-во человек)	Результат
Конкурс «Не прервется связь поколений».	город	6	5 призеров 4 участника
Праздничные концерты для жителей района, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню великой Победы	ГБОУ Школа 222 для жителей района	300	Организация и проведение праздников
Викторина, посвящённая холодной войне и боевой технике.	Для уч-ся 6 классов корп. 1 и 2	110	Организация и проведение
Участие в смотре – конкурсе «Кубок Героев»	город	15	Участие
Участие в интернет викторине «Великие вехи великой войны»		10	Участие
Участие в интернет –викторине «По страницам Великой Отечественной войны»		7	Участие
Участие в «Открытом уроке с Просвещением»	Городской		Участие
Акция «Бессмертный полк»	Городской	35	Участие
Акция «Память, высеченная в камне»	Городской	125	Участие
Акция «Свет в Окне»	Городской	40	Участие
Праздник, посвященный дню Великой Победы «Поклон вам низкий, ветераны!».	Район	50	Участие
Участие в образовательно – экскурсионной программе по изучению истории и событий Великой Отечественной войны	город	105	Участие
Торжественная линейка, посвященная 73 годовщине Великой Победы.	Совет музея и актив школы для уч-ся 1-11х классов	1200	Организация и проведение
Участие в «Школе безопасности»	округ	2 команды - 16	Участие
Военные сборы допризывной молодежи на базе НОУ ММУСТЦ ДОСААФ РОССИИ.	город	26	Участие

В рамках активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, в воспитании интереса к культуре, традициям истории, обучающиеся приняли участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Название мероприятия	Уровень	Результат
Фестиваль межрайонных советов «Наши общие возможности. Наши общие результаты»	межрайон	Организация и участие
Клубный день Школы	межрайон	Организация и участие
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	город	61 победителей 5 призеров 21 участников
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	город	5 призеров 4 участника
Пушкинский молодежный фестиваль искусств «С веком наравне»	город	12 победителей 7 призер 5 участников
Городской фестиваль детского юношеского творчества «Эстафета искусств»	округ	2 победитель 18 участник
Городской смотр - конкурс «Огонь-друг, огонь – враг»	округ	2 призера 2 участника
Московский городской конкурс «Самый талантливый читатель»	округ	2 место 3 место
Городской открытый заочный фотоконкурс «Мир глазами детей» в рамках открытого городского фестиваля «Поколение созидателей»	город	1 лауреат, 2 дипломант
Городской открытый заочный фотоконкурс «Земля в объективе» в рамках открытого городского фестиваля «Поколение созидателей»	город	1 лауреат 1 дипломант 1 участник
Московский чемпионат «Абилимпикс»	город	участие
Фотоконкурс «Моя Москва»	город	Результаты в июне. Послано 10 работ
Конкурс «Мир глазами детей»	город	Сертификат участника

II Международный Открытый Конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	международный	Результаты в июне. Послано 6 работ
Конкурс детского рисунка "Через искусство к жизни".	международный	3 лауреат 8 участников
Городской смотр - конкурс «Огонь-друг, огонь – враг»	округ	2 победителя 2 участника
Городской Конкурс каллиграфии «Образ буквы» - 2018	город	Результаты в июне. Послано 17 работ
Региональный чемпионат «Juniorskills» «Молодые профессионалы Москвы» (в компетенции “Мультимедийная журналистика»)	город	Получены сертификаты участников
Всероссийская Олимпиада «Русский с Пушкиным»		26 победителей 8 призеров 9 участников
Конкурс детского и юношеского творчества «Подарок к 8 марта»	город	2 победителя 17 участника
Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на Земле!»	город	Сертификат участника
Конкурс чтецов при школе-студии МХАТ «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовётся»	город	Призер
Конкурс эссе «1917. Код революции»	город	Сертификат участника

С целью организации отдыха детей в каникулярный период в школе с успехом реализуется воспитательная работа по организации досуга учащихся.

Организация досуга обучающихся во время каникул

Каникулы	Количество мероприятий/ участники			
	Спортивные мероприятия	Конкурсы, викторины, развлекательные мероприятия	Учебно- познавательные мероприятия	Экскурсии
1 модуль октябрь	2/60	3/75	5/120	6/210
2 модуль ноябрь	5/285	17/4 60	11/280	15/420

3 модуль декабрь- январь	2/210	11/9 80	10/250	17/480
4 модуль февраль	4/340	9/18 0	15/370	13/310
5 модуль апрель	1/100	2/65	10/240	8/190

Основными помощниками при организации всех школьных и классных мероприятий являются активисты школьного самоуправления. В течение учебного года активисты приняли участие в различных акциях, фестивалях и конкурсах.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники (Кол-во человек)	Результаты
1	День Знаний. Торжественные линейки	01.09.17	1-11 классы	Организация праздника
2	Празднование Дня Учителя. День самоуправления.	13.10.17	1-11 классы	Организаторы праздника
3	Праздник, посвященный Дню Матери	25.11.17	1-11 классы	Организация праздника
4	Московский Фестиваль школ межрайонов «Наши общие возможности – наши общие результаты» (день открытых дверей).	27.01.18	Уч-ся и родители Школы	Организация и участие
5	Конкурс «Вожатый и его команда» (окружной этап)	06.02.18	10	Участие
6	Участие в благотворительной Ярмарке в ГБОУ Школа №1296	16.02.18	12	Участие
7	Клубный день «Наши возможности – наши достижения»	18.02.18	Уч-ся и родители Школы	Участие
8	Итоговая конференция ученического самоуправления САО	16.05.18	2	Участие
9	Фестиваль ученического самоуправления «Северное сияние»	В течение года	От активистов школы – 30	Участие
10	Посещение активистами просветительского проекта Департамента Образования «Суббота активиста»	В течение года	4	Сертификат участника

11	Сотрудничество с волонтерскими организациями и Российским Движением Школьников.	В течение года	280	Участие
----	---	----------------	-----	---------

В июне 2018 года на базе корпуса 1 работала Летняя образовательная смена. Школа приняла 100 обучающихся межрайона в возрасте от 7 до 14 лет.

Ребятам было предоставлено 3-х разовое питание и медицинское обслуживание. Они с пользой и интересом провели первый летний месяц, занимаясь в кружках, участвуя в самых различных профориентационных мастер-классах, игровых программах, патриотических мероприятиях.

Сочетание качественных образовательных программ и работы команды профессионалов – педагогов было направлено на развитие талантов, навыков успешной коммуникации, создание ситуаций успеха для каждого ребенка, условий, способствующих его самореализации и самовыражению, максимальной вовлеченности в процесс.

В адрес школы поступили многочисленные благодарные отзывы детей и их родителей.

Основной целью профориентационной работы с обучающимся является помощь в выборе дальнейшего направления обучения и профессионального самоопределения. В течение года велось активное сотрудничество с представителями вузов и средних специальных учебных заведений, обучающиеся посещали дни открытых дверей, мастер-классы, встречались с представителями Образовательного центра Селигерская «Юниум», знакомились с производством на заводе «Бимм-Билль-Данн».

В рамках профориентационной работы школа приняла активное участие в городских проектах «Университетские субботы», «Профессиональные среды».

Класс	Учреждение	Количество человек
9а, 8а	ГБПОУ Колледж сферы услуг №10 Проф среда	32
11а	Фестиваль науки МГУ им.М.В.Ломоносова	18
9б, 10а, 8б, 10б	Выставка «Образование и карьера»	47
7а	Московский Государственный университет печати им. Ивана Федорова	15
6д	ГБПОУ Колледж сферы услуг №10 «Единый день профориентации»	10
11а	Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина МГЮА	17
8б8в10б	ГУ Московский салон образования	26
10г	Московский гос.университет геодезии и картографии	3
10г	Академия им. Плеханова	6
10г, 11б	РУДН «Профессиональные субботы»	14
11б	Московский городской Университет управления при Правительстве Москвы	10

9д	Колледже современных технологий им. Панова М.Ф.	3
8б, 10б	Московский международный салон образования	16
9в	Московский международный салон образования	12
9а	Колледж сферы услуг № 3 «Сто дорог- одна твоя»	12

Результатом работы по укреплению здоровья обучающихся является участие школы в спортивных соревнованиях различного уровня. Обучающиеся школы приняли активное участие в районных, окружных, городских соревнованиях, показав высокие результаты.

№	Дата	Мероприятие	Место
1	сентябрь	Межрайонные соревнования «Стритбол» 3*3 «Победный мяч» девушки 2000-2001г.	1
2	октябрь	Межрайонные соревнования «Стритбол», «Победный мяч» 3*3 юноши 2000-2001г.	1
3	октябрь	Городские соревнования «Стритбол», «Победный мяч» 3*3 юноши 2000-2001г.	3
4	ноябрь	Межрайонные соревнования «Победный мяч» 2002-2003г.	1
5	ноябрь	Межрайона этап. «Кэс Баскет» Юноши 2000-2001г.	1
6	ноябрь	Межрайона этап. «Кэс Баскет» девушки 2000-2001г.	1
7	декабрь	Межрайонный этап президентских состязаний 9-ые классы	4
8	2 полугодие	Межрайонный этап олимпиады по физической культуры	Призеры 4 человека
9	декабрь	Межрайонный этап президентских состязаний 8А	1
10	20.10.17г. 7.11.17г. 9.12.17г.	Прием и сдача норм комплекса ГТО в 2017 г.	43 человека 65 человек 63 человека

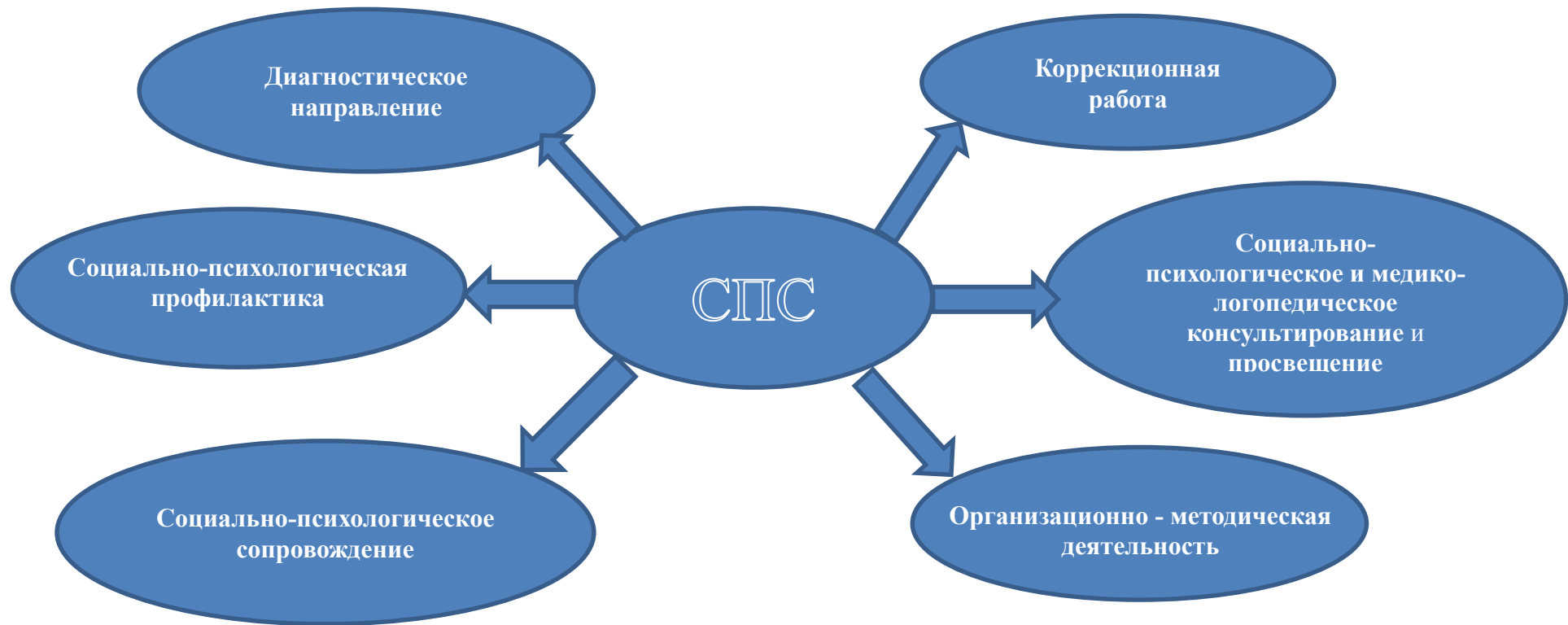
11	февраль	Межрайонные соревнования «Победный мяч» смешанные команды 2005-2006гг.	1
12	март	Городские соревнования «Победный мяч» юноши 2002-2003г.	1
13	март	Межрайонный этап президентских состязаний - 5, 4 класс	участие
14	февраль	Межрайонный этап президентских состязаний 7 класс	3
15	апрель	Россия «Кэс Баскет» девушки 2000-2001г.	12
16	10.02.18г. 17.03.18г. 18.04.18г. 19.05.18г	Прием и сдача норм комплекса ГТО в 2018 г.	Сдали нормы 60 человек. Золотые значки ГТО- 18 чел. Серебряные значки ГТО-9 чел. Бронзовые значки ГТО- 4чел

Социально-психологическое сопровождение.

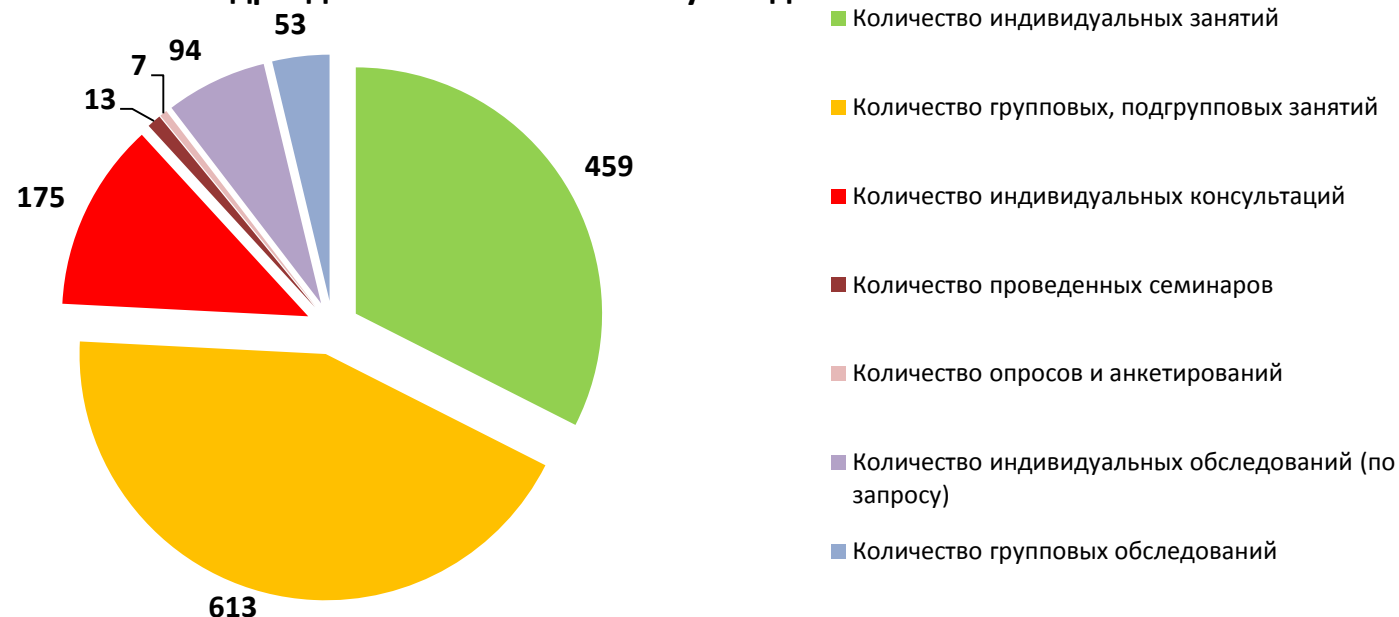
Социально-психологическая служба является структурным подразделением ГБОУ Школы № 222 и предназначена для

- ✓ Обеспечения сопровождения всех участников образовательного процесса от дошкольного до старшего уровней образования.
- ✓ Осуществление специалистами службы поддержки и содействия по психолого–педагогическим, психологическим, социально-профилактическим и логопедическим направлениям.

Направления деятельности СПС



Анализ социально-психологической деятельности в дошкольных структурных подразделениях за 2017-2018 уч. год



В течение 2017-2018 учебного года в дошкольных структурных подразделениях была организована социально-психологическая

работа с детьми, родителями и педагогами. Были проведены консультации с родителями по теме: «Эмоциональное благополучие ребенка»; «Как помочь ребенку и себе преодолеть негативные эмоции». На родительских собраниях были озвучены темы: «Адаптационный период, как его легче пережить»; «Готовность детей к школе»; «Можно ли обойтись без наказаний».

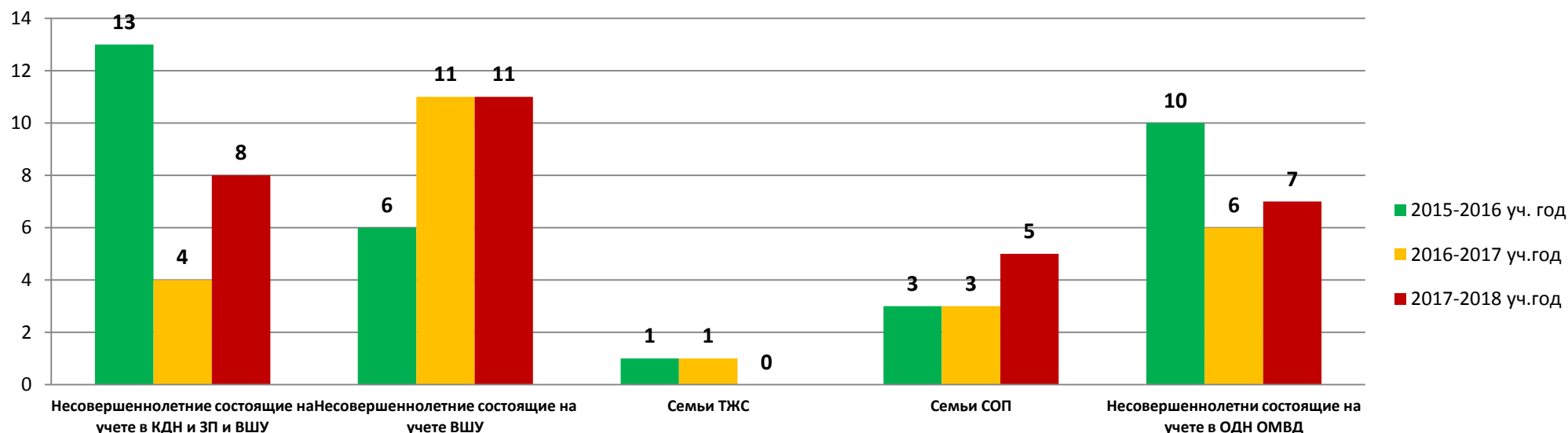
Организованы семинары для педагогов по теме: «Преодоление трудностей в работе педагогов, поиск внутренних ресурсов»;

«Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Круги сообщества для педагогов дошкольных отделений». Проведены следующие групповые исследования: «Адаптация детей к условиям ДООУ»; «Готовность детей к школьному обучению»;

«Диагностика внутрисемейных отношений»; «Составление профиля эмоционально-аффективной сферы»; «Мониторинг психофизического развития». Ведется работа по организации преемственности из дошкольных в школьные структурные подразделения. Ведется логопедическое сопровождение дошкольников в соответствии с планами учителей-логопедов и планам социально-психологической службы. Организована работа с детьми ОВЗ.

В течение учебного года, специалистами СПС было организовано тесное сотрудничество с КДНиЗП, ЦСПСиД «Восточное Дегунино», ОДН ОМВД района «Восточное Дегунино», ГИБДД САО и ГБУ ГППЦ ДОгМ, а также ЭКСРО при ДОгМ и с ГБУЗ "МНПЦ наркологии ДЗМ". В наличие и выполнялись планы по профилактике негативных проявлений с несовершеннолетними, велась деятельность по выявлению семей «Группы Риска» как в дошкольных, так и в школьных структурных подразделениях. Специалисты СПС участвовали в городских семинар и конференциях, проводили семинары для родителей и педагогов.

Сравнительный анализ количества обучающихся и семей, состоящих на профилактических учетах на конец 2015-2016, 2016-2017 и 2017-2018 учебного года.

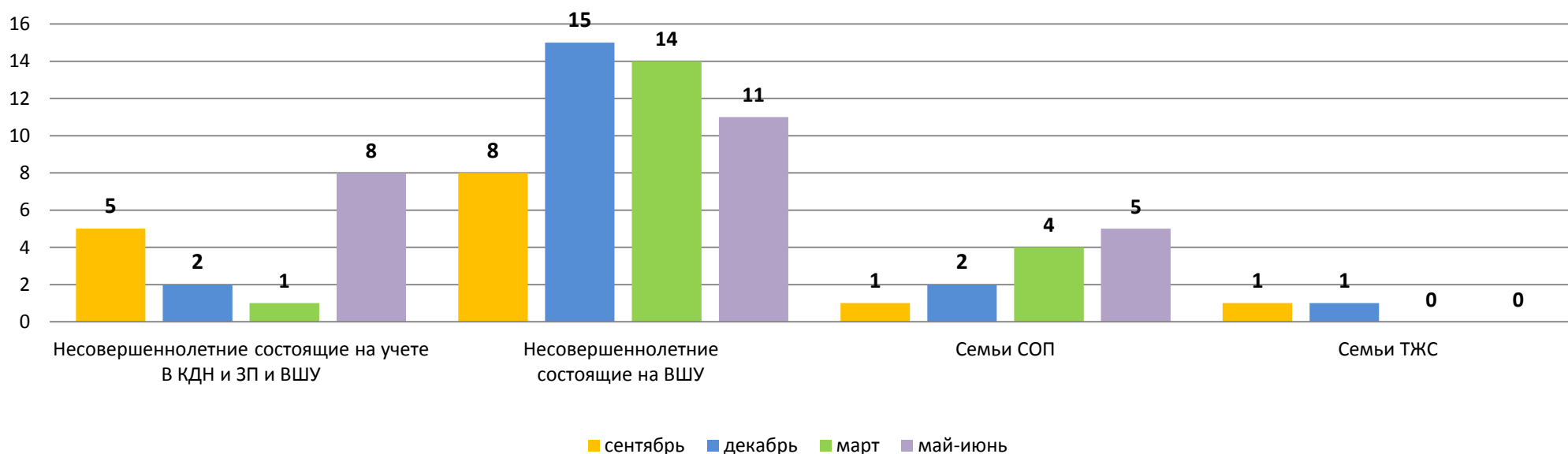


В ГБОУ «Школа № 222» велась социально-педагогическая деятельность с детьми, состоящими на учете в ОДН ОВД, КДНиЗП,

ВШУ, направленная на коррекцию негативных проявления и профилактику социальной дезадаптации и девиантного поведения несовершеннолетних. Ежеквартально с КДНиЗП, ОДН ОМВД и ЦСПСиД проводились сверки по количеству н/л и их семей, состоящих на профилактических учетах, велась работа по выявлению несовершеннолетних из семей в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации. Также велась работа с неблагополучными семьями, предполагающая постоянный доверительный контакт членов различных ведомств с неблагополучной семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами.

На конец 2017-2018 учебного года на учете в КДНиЗП состоит 8 человек, что существенно выше показателей предыдущих лет. Показатели, отражающие кол-во детей состоящих на учете ВШУ (11 человек), остались неизменными. Количество семей в социально - опасном положении на конец года составило 5 семье. Снизилось количество семей ТЖС, в начале года на учете состояла 1 семья, в конце года – 0.

Динамика постановки на профилактический учет несовершеннолетних и семей обучающихся в ГБОУ Школа № 222 в течение 2017-2018 учебного года.



Для обучающихся 7-11 классов были организованы тренинги по следующим профилактическим программам:

- Для учащихся 10-х классов было проведено медицинское тестирование по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ, обучающихся незаконно потребляющих психоактивные вещества не выявлено. В течение года специалисты СПС принимали активное участие в городских профилактических неделях по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, экстремизма и ксенофобии и тд.

На следующий год, запланировано создать «Родительский клуб» для психолого-педагогического просвещения родителей и профилактики правонарушений в семье и среди подростков.

Наименование	Численность обучающихся, чел.				Доля от общей численности обучающихся 7-11 классов, %			
	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год

Численность, обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года	484 в том числе 6 ОВЗ	492 в том числе 11 ОВЗ	510 из 525 в том числе 11 ОВЗ	510 из 524	98%	97 %	97%	97%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года.	14	16	7	11	2.9%	3.3%	1.3%	2.1%
Численность обучающихся 7-11 классов, состоящих на учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	8	9	3	3	1.7%	1.8%	0,6%	0,6%

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально - культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Концептуальная основа блока дополнительного образования детей ГБОУ «Школа № 222», разработана в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 04.04.2014 №1726-р г. Москвы и соответствует главным принципам гуманистической педагогики:

- повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;
- признание уникальности и самоценности человека, его прав на самореализацию;

- участие в вариативных развивающих программах на основе добровольного выбора детей в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- возможность на практике применять полученные знания и навыки;
- создание условий для позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в образовательной организации праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Нормативная база, регламентирующая организацию образовательного процесса в системе дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ №1726-р от 4 сентября 2014 года);
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам (Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844);
- Приказ №922 ДОГМ от 17 декабря 2014 года «О мерах по развитию дополнительного образования детей в

2014-2015 учебном году»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
- Положение о блоке дополнительного образования.
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. №28-02-484/16.
- Устав ГБОУ Школа №222.
- Лицензия ГБОУ Школа №222.

Программы дополнительного образования были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором ГБОУ Школа № 222.

Программы дополнительного образования создают целостную систему, основанную на принципах непрерывности, доступности и научности.

Учитывая значимость дополнительного образования, с педагогами проводились индивидуальные консультации по следующим вопросам:

1. Дополнительная общеобразовательная программа - основной документ педагога. Требования к содержанию и оформлению программы, согласно письму Министерства образования РФ от 11.12.2006 №06-1844; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
2. Обеспечение связи между основным и дополнительным образованием
3. Проведение мониторинга по вопросам занятости обучающихся
4. Организация учебного процесса в каникулярное время
5. Ведение документации.

Особое внимание в работе блока дополнительного образования уделялось диагностике качества и объема выполнения реализуемых программ и комплектованию кружков, секций, объединений.

Занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено

директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов) с учетом социального заказа. Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно. Запись в кружки и секции на бюджетной и внебюджетной основе осуществляется через Единый сервис записи в объединения дополнительного образования, как дистанционно, через Портал государственных услуг г. Москвы, так и через ответственного оператора в образовательной организации.

Осуществлялся контроль посещаемости учащимися студий, кружков, спортивных секций. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

В 2017-2018 учебном году ГБОУ «Школа № 222» продолжила работу в режиме 5 - дневки. Для учащихся всех классов допускается использование субботы (6 дня) как развивающего дня для занятий школьников по выбору, в системе дополнительного образования, для проведения экскурсий, урока в музее, посещение учреждений профобразования, выставочных залов, посещения театров и т.д. С учётом возможностей педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей, школа организовала работу в системе дополнительного образования в 2017-2018 учебном году по следующим направленностям:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Естественнаучная
- Социально-педагогическая

Туристско-краеведческая направленность в ГБОУ Школа №222 на данный момент не освоена.

С каждым годом в ГБОУ Школа №222 система дополнительного образования совершенствуется, об этом свидетельствует увеличение количества кружков и численности обучающихся.

Сравнительный анализ количественных показателей предоставляемых услуг

Показатель	2016-2017 уч.год			2017-2018 уч.год		
	всего	бюджетных	платных	всего	бюджетных	платных

Количество кружков	106	53	53	114	53	61
--------------------	-----	----	----	-----	----	----

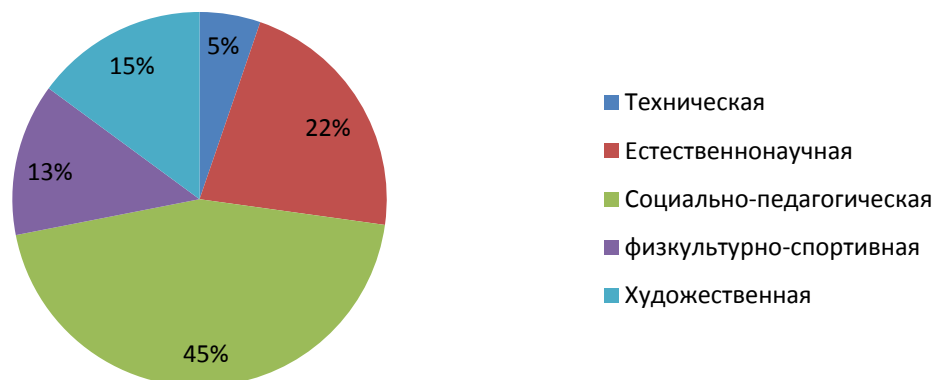
Мы видим увеличение количества детских объединений на 7,5%, при сохранении количественного показателя по бюджетному дополнительному образованию.

Стоит отметить, что в 2017-2018 уч.году мы продолжили опыт открытия объединений дополнительного образования для взрослых. В 2016-2017 уч.году у нас было всего лишь одно объединение - «Английский для мам», в 2017-2018 уч.году появились «Каратэ Сейвакай» и «Каратэ – до для взрослых». Опыт оказался успешным, поэтому мы планируем развивать систему дополнительного образования для взрослых в стенах ГБОУ Школа №222.

Сравнительный анализ количества кружков по направленности

Наименование направленности	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	ДО	группы	ДО	группы
Техническая	7	8	6	9
Естественнонаучная	24	24	25	25
Социально-педагогическая	40	48	51	55
Физкультурно-спортивная	11	11	15	21
Художественная	24	27	17	25
Итого	106	118	114	135

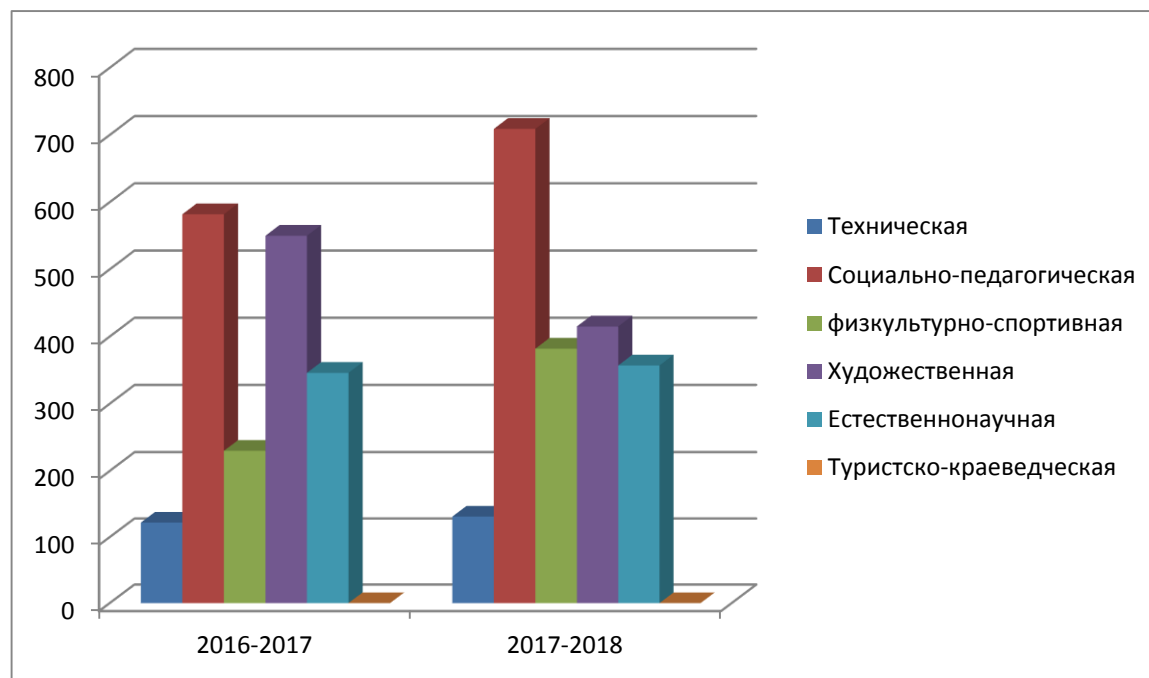
Распределение кружков по направленностям



Сравнительный анализ количества обучающихся

Наименование направленности	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
	<i>Всего обучающихся (ученико-кружки)</i>	<i>Всего обучающихся (ученико-кружки)</i>
Техническая	122	131
Естественнонаучная	346	357
Социально-педагогическая	582	709
Физкультурно-спортивная	230	382

Художественная	550	415
Итого	1830	1994



Снижение количества кружков в художественной направленности дало основания для постановки задачи на 2018-2019 уч. год по увеличению показателей по данному направлению.

В этом году значительно увеличилось количество детских объединений физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности. В этом году количество воспитанников в футбольном клубе «PROJECT FOOTBALL» возросло на 44 % по сравнению с предыдущим годом.

С декабря 2017 г. в нашем комплексе открылся набор в волейбольную секцию, который дал нам 2 группы обучающихся.

Благодаря стараниям педагога дополнительного образования, Карчевой В.А., в 2017-2018 уч.году возрос интерес к бальным танцам и возникла необходимость открытия еще одной группы воспитанников.

По данной таблице видно, что в связи с социальными запросами, уже в этом учебном году наметилась тенденция к смещению акцентов в системе дополнительного образования в сторону интеграции дополнительного и общего образования, что, конечно же, будет способствовать обучению и воспитанию конкурентноспособной личности.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико-ориентированный подход дополнительных образовательных услуг, это доказывает появление новых кружков таких, как «Экспериментальная физика», «Решение нестандартных задач», «Сложные вопросы биологии».

В социально-педагогической направленности активно принимают участие начальная школа корпуса №2 и средняя и старшая школа корпуса №1, поэтому на следующий учебный год перед нами стоит задача сохранить текущие показатели и охватить дополнительным образованием еще и среднюю и старшую школу корпуса №2 и начальную школу корпуса №1.

В этом году велась совместная работа ответственного за дополнительное образование и социального педагога по занятости во второй половине дня детей, состоящих на ВШУ. Количественный показатель увеличился на 15 % по сравнению с предыдущим годом.

Вывод: В целом работа блока дополнительного образования в 2017-2018 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей. Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в декаде дополнительного образования, в рамках которой проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся.

Многие педагоги дополнительного образования принимали активное участие в Межрайонном фестивале «Наши общие возможности – наши общие результаты», в Клубном дне и Дне открытых дверей, где показывали мастерство своих воспитанников и отвечали на все интересующие вопросы.

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ, распределением помещений.

А также:

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.
2. Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

3. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.
4. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой. Например, «Интенсивный курс по информатике», реализуемый на внебюджетной основе, проводится в условиях 2 человека за 1 компьютером.
5. На данный момент в ГБОУ Школа №222 отсутствуют группы, реализуемые программы по туристско-краеведческой направленности.

Все это необходимо учесть до начала 2017-2018 учебного года, чтобы предотвратить возможные накладки.

Дополнительное образование детей – это полноправная структурная единица воспитательной системы нашей школы, выполняющая широчайший спектр воспитательных функций, призванная решать ряд педагогических задач, которые стоят перед учреждением в целом.

Выводы по итогам работы блока дополнительного образования в 2017-2018 учебном году, задачи на 2018-2019 уч.год:

1. На данный момент в школе нет единой эффективной системы дополнительного образования из-за отсутствия достаточного контингента преподавателей, которые могли бы охватить все направления дополнительного образования.
2. В 2018-2019 учебном году необходимо развивать техническое и туристско-краеведческое направления в дополнительном образовании, восстанавливать востребованность в рамках художественной направленности.
3. Не все программы преподавателей соответствовали существующим требованиям. Необходимо преподавателям, планирующим свою работу на следующий год, проработать имеющиеся программы, модифицировать под контингент учащихся и предоставить программы на согласование до начала нового учебного года.
4. По ряду кружков базового уровня не достигнуты результаты, обозначенные в приказе ДОгМ №922. При планировании работы объединений дополнительного образования на 2017/2018 учебный год необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях ДОгМ.
5. В течение учебного года не все преподаватели ответственно подходили к оформлению сопровождающей документации. На следующий год необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.

6. Презентацию объединений дополнительного образования, проведенную в этом учебном году, нельзя считать эффективной. Необходимо в начале учебного года провести презентацию объединений дополнительного образования, работающих в школе как в классах для учащихся, так и на родительских собраниях для родителей и законных представителей. В первую очередь это должно касаться объединений дополнительного образования с низким и средним показателем результатов записи.
7. В 2018-2019 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.
8. Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году необходимо рассмотреть вопрос о переходе на систему электронного журнала. Это позволит более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.
9. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием

Охрана труда

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Директор ГБОУ Школа № 222 является ответственным лицом за соблюдение требований по охране труда и пожарную безопасность, осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами

Профилактика детского травматизма

При организации работы по профилактике детского травматизма в ГБОУ Школа № 222 в 2017/2018 учебном году администрация и педагогический коллектив руководствовались следующими локальными актами:

- Приказ о назначении ответственного за профилактику детского травматизма в 2017/2018 учебном году
- Приказ о назначении ответственных за соблюдение пожарной безопасности, здоровых и безопасных условий при проведении образовательного процесса в учебных кабинетах
- Приказ об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей
- Приказ о порядке информирования о несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях
- План работы на 2017/2018 учебный год по профилактике детского травматизма (издается ежегодно).

В целях обеспечения безопасности учащихся в учреждении образования проводились следующие мероприятия:

1. Ежемесячно, в течение учебного года проводились проверки состояния спортзалов, учебных мастерских, кабинетов физики, химии, информатики и других помещений ГБОУ Школа № 222 на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей

2. Классные и информационные часы для учащихся 1-11 классов, общешкольные и классные родительские собрания по предупреждению детского травматизма и соблюдению ПДД, правил ПБ, соблюдению правил поведения учащихся в школах и вне их. Систематически проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения в помещениях, на пришкольных территориях. В дошкольных отделениях велись беседы по соблюдению правил поведения в группе, на улице, в транспорте и т.д.

3. Проводились плановые и внеплановые инструктажи педагогов и технического персонала школ и дошкольных отделений по вопросам предупреждения травматизма, соблюдению правил ТБ.

4. Проходили проверки состояния спортзалов, учебных мастерских, кабинетов физики, химии и других помещений ГБОУ Школа № 222 и прилегающих к ним территорий, на предмет выявления и устранения факторов, опасных для жизни, здоровья детей.

5. Все педагогические работники ГБОУ Школа № 222, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 41. Охрана здоровья обучающихся, п.11., обучены навыкам оказания первой помощи.

6. В 1 и 2 учебных корпусах установлена система видеонаблюдения в коридорах, лестничных маршах и рекреациях.

Вывод: В ГБОУ Школа № 222 работа по соблюдению законодательства по профилактике травматизма учащихся во время образовательного процесса ведется на достаточном уровне.

В 2017 – 2018 учебном году работа по охране труда проводилась в соответствии с требованиями закона РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «Трудового кодекса РФ», законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

1. Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в ГБОУ Школа № 222 был разработан план мероприятий по охране труда на 2017 – 2018 учебный год, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

2. В ГБОУ Школа № 222 по охране труда разработаны и введены локальные акты:

- 1) Положение о системе управления охраной труда (СУОТ).
- 2) Положение о распределении обязанностей по охране труда
- 3) Положение о службе охраны труда
- 4) Положение о комиссии по охране труда
- 5) Положение о порядке обучения и проверке знаний по охране труда работников
- 6) Положение о порядке разработки, учета и применения инструкций по охране труда в ГБОУ Школа № 222
- 7) Положение о порядке проведения инструктажей
- 8) Положение о приеме кабинетов и учебных мастерских школ комплекса ГБОУ Школа № 222 к новому учебному году
- 9) Положение о приеме дошкольных структурных подразделений/корпусов комплекса ГБОУ Школа № 222 к новому учебному году
- 10) Положение о проведении обязательных предварительных и периодических медосмотров работников
- 11) Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве
- 12) Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающими и воспитанниками
- 13) Положение об учете, выдаче и использовании средств индивидуальной защиты (СИЗ)
- 14) Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда
- 15) Положение о порядке проведения стажировки работников
- 16) Положение о производственном контроле в ГБОУ Школа № 222
- 17) Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- 18) Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда
- 19) Положение об организации первой помощи пострадавшим

- 20) Положение о планировании и финансировании мероприятий по улучшению условий и охраны труда в ГБОУ Школа № 222
Положение об организации контроля за состоянием охраны труда
- 21) Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся

3. Регулярно ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по электробезопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев на производстве и с обучающимися;
- учета инструкций по охране труда для работников;
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

4. В ГБОУ Школа № 222 курсы по обучению охране труда прошли директор, заместители директора, методисты, специалист по ОТ, специалисты комплекса с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда.

5. Согласно порядку обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций, из числа обученных работников была создана комиссия по охране труда, которая провела очередное обучение и проверку знаний требований охраны труда всех работников школы по разработанной обучающей программе.

6. Все ответственные за электрохозяйство по комплексу обучены в учебном центре на 3 и 4 группы соответственно. Также все работники школы обучены на I квалификационную категорию по электробезопасности с записью в журнале учета присвоения группы 1 по электробезопасности не электротехническому персоналу.

7. В школе заключен коллективный договор, зарегистрированный в Департаменте труда и социальной защиты населения по городу Москве. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

8. С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашего комплекса проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу, периодический медосмотр в установленном порядке и психиатрическое освидетельствование.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры и дисциплины образовательного процесса.

Вся информация о проведенных мероприятиях находится на сайте нашей школы ГБОУ Школа № 222 в разделе Охрана труда: http://sch222s.mskobr.ru/info_add/ohrana_truda

Школьный сайт.

Значительную роль для организации единого информационного пространства играет школьный сайт. С 01 сентября 2014 года был внедрен официальный сайт школы под руководством Департамента Образования города Москвы, а с 01 сентября 2016 года сайт перешел на новую платформу <http://sch222s.mskobr.ru/>

Обеспечение функционирования разделов официального сайта строилось в строгом соответствии с уставом школы, положением об официальном сайте ГБОУ Школа №222 города Москвы и планом работы по функционированию сайта.

Цели сайта:

- обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации;
- реализация прав граждан на доступ к общедоступной информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, государственно-общественного управления образовательной организацией;
- информирование общественности о программе развития образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах деятельности образовательной организации;
- обеспечение полноты информации о деятельности образовательной организации, обеспечение регулярного обновления информации;
- предоставление достоверной информации об образовательной организации для осуществления независимой оценки качества образования.

Функционирование сайта направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступа граждан и организаций к информации о деятельности образовательной организации;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного

- процесса, социальных партнеров образовательной организации;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

За 2017-2018 учебный год была проведена огромная работа по формированию структуры, наполняемости и внесении изменений на сайте. Были добавлены новые разделы:

- Городской экспертно-консультативный совет родительской общественности;
- Участие в мероприятиях Общественного совета при ДОГМ;
- Московская смена 2018;
- Консультационный центр «Безопасный труд»;
- Результаты независимой диагностики учителей МЦКО.

Сайт в течение учебного года активно работал и выполнял основные задачи, в соответствии с целями. Посетители сайта проявляли активность на сайте, задавали вопросы, оставляли отзывы. Сайт был современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения (в том числе учебных, воспитательных, хозяйственных, кадровых, задач взаимодействия и других).

Все страницы сайта были проанализированы, информация отредактирована в соответствии с требованиями к сайту, мониторингами, проведенным проверяющими организациями.

Таким образом, информационные ресурсы разделов формировались как отражение различных аспектов деятельности ГБОУ Школа №222, были направлены на обеспечение доступа к информации о деятельности образовательной организации; создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации; осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогических работников и обучающихся.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

За 2017-2018 учебный год доходная часть финансовых средств ГБОУ Школа № 222 составила 298471409,53 руб.

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 268589603,58 руб.
- целевой субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением государственного задания из бюджета города Москвы – 5904427,65 руб.

Доход от внебюджетной деятельности (01.09.2017 г. – 31.05.2018 г.) 23977378,30 руб.

№ п.п.	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя на		
			01.04.2016	01.04.2017	01.04.2018
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы дошкольного, начального, общего и среднего (полного) общего образования	Чел.	1745	1783	1869
2.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	Чел.	7,8	8,4	8,9
3.	Численность обучающихся на одного педагогического работника, осуществляющего основной учебный процесс (учителя, воспитателя)	Чел.	11,33	11,7	1246
4.	Средняя месячная плата педагогических работников	руб.	63997,2	69916,7	84960,5

5.	Средняя месячная плата учителя	руб.	71410,8	80618,9	91051,6
6.	Средняя месячная плата всех работников образовательного учреждения	руб.	55955,2	62563,2	75528,7

Расходная часть учреждения с 01.09.2017-31.05.2018 года состоит из следующих затрат:

Проведение социально-значимых мероприятий:

Поставка учебных материалов – 970700 руб.

Укрепление и развитие кадрового потенциала – 572360 руб.

Поставка сувенирной и наградной продукции для поощрения обучающихся за достижения и успехи в обучении – 576570руб.

Поставка учебного оборудования и вычислительной техники – 701750 руб.

Поставка хозяйственных и строительных материалов – 1103630 руб.

Поставка канцелярских товаров – 685720 руб.

Поставка спортивного инвентаря – 91800 руб.

Коммунальные затраты – 12393380 руб.

Услуги связи – 126490 руб.

Заработная плата – 1412011690 руб.

Начисления на заработную плату – 37791830 руб.

Договора гражданско-правового характера – 265500 руб.

Обеспечение питания и питьевого режима (01.09.2017 – 31.05.2018 г.) – 24663300 руб.

Особое внимание уделяется содержанию зданий и их соответствию санитарным нормам и правилам для детских учреждений. Комплексное техническое обслуживание образовательного комплекса, в том числе техническое обслуживание охранно-пожарных систем, вывоз крупно-габаритного мусора и твердых бытовых отходов, санитарная обрезка деревьев, техническое обслуживание оргтехники, проведение замеров параметров микроклимата – 1482950 руб.

Обучение по электробезопасности, пожарной безопасности и охране труда ответственных сотрудников, организация военных сборов учащимися старшей школы, специальная оценка условий труда, разработка экологической документации –

385500 руб.

Изготовление проектно-сметной документации – 430900 руб.

За период 2017-2018 гг. ГБОУ Школа № 222 осуществляла закупки через конкурентные процедуры, из них, открытые аукционы в электронной форме:

Проведение текущего ремонта;

Закупка канцелярских товаров

Вывоз твердых бытовых отходов

Услуги клининга

Услуги питания обучающихся и обеспечение питьевого режима

Плановые расходы на каникулярное время, в период подготовки к новому учебному году:

- закупки конкурентными способами:

Приобретение спортивного инвентаря – 397860 руб.

Проведение текущего ремонта – 4335814,87 руб.

Приобретение учебного оборудования (Робо-класс) – 8778080 руб.

Приобретение хозяйственных и сантехнических товаров – 792500 руб.

Приобретение игрушек – 106877 руб.

Проведение электромонтажных работ – 87160 руб.

В 2017-2018 учебном году было проведено значительное количество мероприятий по улучшению условий для обеспечения комфортного пребывания учащихся и воспитанников в помещениях и на территории образовательного комплекса:

- ремонт актового зала, ремонт кабинетов химии, физики, биологии, дооборудование пожарно-охранной сигнализацией, благоустройство территории, модернизация тепловой установки корпуса 2 школы, по адресу ул. Дубнинская, дом 36А;

- в детских садах на пищеблоках проведен выборочный косметический ремонт, поставлено технологическое оборудование по адресу ул. Дубнинская, дом 34А;

- на территории школы по адресу ул. Дубнинская, дом 36А восстановлена спортивная площадка (резиновое покрытие) для игры в баскетбол;

В корпусах 1 и 2 по адресам ул. 800-летия Москвы, дом 7А и ул. Дубнинская, дом 36А смонтировано внутреннее видеонаблюдение в коридорах и рекреациях для обеспечения безопасности нахождения детей внутри здания.

В 2017-2018 году проведен комплекс мероприятий по снижению затрат на коммунальные расходы:

- установлены обратные клапаны на холодное и горячее водоснабжение;

- заменена запорная арматура;

- замена старых осветительных приборов на энергосберегающие светодиодные светильники.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Адрес	Год постройки здания	Площадь земельного участка	Площадь здания
127591, г. Москва, улица 800-летия Москвы, д. 7а	1975	16270	5936,2
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, 36А	1985	15119	5980,2
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, д. 38, корп. 2	1977	8620	2830,6
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, д.38, корп. 3	1978	8740	2912,8
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, 34, корп. 2	1981	7405	2879,6
127591, г. Москва, ул. Дубнинская, 34А	1980	9338	2892,1

Необходимая материально-техническая база включает в себя соответствующие многофункциональные помещения, оснащенные современными техническими средствами обучения, разнообразными игровым и дидактическим материалом для сенсорного развития, конструктивной, изобразительной и музыкальной деятельности, организации двигательной активности.

Территория дошкольных групп оборудованы прогулочными площадками с верандами, песочницами, малыми игровыми формами с учетом возрастных особенностей детей, универсальными игровыми площадками.

Дошкольные группы образовательного комплекса оборудованы системами безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории: домофон, камеры видеонаблюдения, система проход-питание, для незамедлительного реагирования вневедомственной охраны – «тревожная кнопка», система автоматической подачи сигнала о пожаре на пульт «01» ЦУКС ГУ МЧС России.

В 2017 году два школьных здания оснащены интерактивными панелями (29 штук) и ноутбуками (56 штук) для реализации проекта «Московская электронная школа»

