

2016-1017 учебный год

Предмет: математика (профиль)

Дата проведения: 22.03.17

Цель: тренировочная, проверка усвоения материала

Форма работы-тест в формате ЕГЭ

Форма проведения - независимая внутри комплекса

Форма проверки- независимая внутри комплекса

Класс	11а
Учитель	Баранова Н.А.
Уч-ся по списку	15
Выполняли работу	14
Менее 27 баллов (кол-во)	0
28-49 баллов (кол-во)	2
50-65 баллов (кол-во)	5
Более 65 баллов (кол-во)	7
Не выполняли работу	1
Средний балл	61

№	Контролируемые элементы содержания	% выполнения
1.	Алгебра:	
	<i>Числа, корни и степени</i>	87
	<i>Основы тригонометрии</i>	74
	<i>Логарифмы</i>	81
	<i>Преобразования выражений</i>	94
2.	Уравнения и неравенства	
	<i>Уравнения</i>	54
	<i>Неравенства</i>	45
3.	Функции	
	<i>Определение и график функции</i>	78
	<i>Элементарное исследование функций</i>	74
	<i>Основные элементарные функции</i>	69
4.	Начала математического анализа	
	<i>Производная</i>	59
	<i>Исследование функций</i>	81
	<i>Первообразная и интеграл</i>	67
5.	Геометрия	
	<i>Планиметрия</i>	76
	<i>Прямые и плоскости в пространстве</i>	53
	<i>Многогранники</i>	65
	<i>Тела и поверхности вращения</i>	62
	<i>Измерение геометрических величин</i>	83
	<i>Координаты и векторы</i>	81
6.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	
	<i>Элементы комбинаторики</i>	88
	<i>Элементы статистики</i>	97
	<i>Элементы теории вероятностей</i>	84

Выявлены проблемные вопросы, на которые следует обратить особое внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации:

1. Арифметические ошибки
2. Ошибки при определении геометрического смысла производной
3. Ошибки при нахождении объема геометрических тел
4. Логические задачи
5. Решение логарифмических и показательных уравнений и неравенств
6. Решение неравенств методом интервалов
7. Комбинаторные задачи
8. Решение заданий с параметром
9. Решение заданий олимпиадного уровня (№19)
10. Применение тригонометрических формул.