

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы "Школа № 222"**

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе

«Огонь — друг или враг»

Воспитатель: Елышева О. С.

2017

Цели:

- дать представление о роли огня в жизни человека;
- закрепить знания правил пожарной безопасности;
- формировать представления о поведении при угрозе пожара.

Оборудование: картинки с сюжетами: лесной пожар, пожар в жилом доме, бабушка достает пироги из печки, туристы греются у костра, выплавка стали.

Предварительная работа

- 1) Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных, машин пожарных, пожаров и т.д.
- 2) Беседы Т. А. Шоргина «Пожар в квартире», «Пожарный — герой, он с огнём вступает в бой», «Чем опасен дым?»
- 3) Чтение Д. Лапиня, П. Юрциньм «Не шали с огнём», загадки.
- 4) Подготовить с детьми ситуации, связанные с пожарами.
- 5) Дидактическая игра «Опасные предметы».

Ход занятия

Воспитатель показывает иллюстрации, задает вопросы:

- Что изображено на этих картинках?
- Как вы думаете, огонь добрый или злой?
- На каких картинках нарисован огонь-друг, а на каких огонь-враг?
- Что нужно делать, чтобы огонь не стал врагом?

Воспитатель предлагает вспомнить стихотворение С. Маршака «Пожар» и задаёт вопросы:

- Из-за чего начался пожар?
- Что загорелось в доме?

- Кто спас девочку из огня?
- Кого ещё спас пожарный Кузьма?
- Какими качествами должны обладать люди этой профессии?

Педагог предлагает детям вспомнить об экскурсии в пожарную часть.

- Что нужно делать, если возник пожар?
- Какой номер телефона нужно набрать, если возник пожар?

Обобщить ответы детей.

Воспитатель. Пожарные должны быть сильными, смелыми ловкими.

Физкультминутка

Чтобы сильным стать и ловким,

(Сгибание и разгибание рук к плечам — в стороны.)

Приступаем к тренировке:

(Ходьба на месте.)

Носом вдох, а выдох ртом.

Дышим глубже, а потом

(Руки вверх — вдох, вниз -выдох.)

Шаг на месте, не спеша.

(Ходьба на месте.)

Как погода хороша!

(Прыжки на месте.)

Не боимся мы пороши.

(Ходьба на месте.)

Ловим снег — хлопок в ладоши.

(Хлопки в ладоши.)

Руки в стороны, по швам.

(Руки в стороны.)

Хватит снега нам и вам.

(Хлопки в ладоши.)

Гимнастика для глаз

Сильно зажмурить глаза и открыть их (4 — 6 раз).

- Поглаживать веки подушечками пальцев (1 мин.).

- Круговые движения глазами: налево — вверх — направо — вниз — направо — вверх — налево — вниз (10 раз).

- Вытянуть руку вперед, следить взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а затем также медленно отодвигая его обратно (5 раз).

- Посмотреть в окно, найти самую дальнюю точку, и задержать на ней взгляд (1 мин.)

Огонь — удивительная сила природы, которая может быть доброй и злой. Добрый огонь помогает приготовить пищу, освещает дом, если нет электричества; плавит металл, из которого потом сделают много полезных вещей. Но если с огнем обращаться неосторожно, он может принести много вреда. От непотушенного костра может сгореть весь лес, а баловство со спичками приведёт к пожару в доме, от которого могут погибнуть люди. Поэтому всегда нужно помнить и соблюдать правила пожарной безопасности.

Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня.

При огне, как при солнце, светло

При огне и зимой тепло.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь самый лучший друг.

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Человеку друг огонь,
Только зря его не тронь!
Если будешь баловать,
То беды не миновать,
От огня несдобровать!

Знайте, в гневе он сердит:
Ничего не пощадит!
Уничтожить может школу,
Поле хлебное, твой дом
И у дома все кругом.
А взметнувшись до небес,
Перекинется на лес.
Гибнут в пламени пожара
Даже люди иногда.
Это помните всегда!
Это помните всегда!

Педагог предлагает поупражняться, как надо действовать при возникновении пожара (элемент практикума по эвакуации при угрозе пожара).