

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города  
Москвы "Школа № 222"**

*Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе*

**«На чем люди ездят»**

*Воспитатель: Елышева О. С.*

2017

### **Цели:**

- закрепить знания детей о видах транспорта: наземный, водный, воздушный, и обобщённое понятие «транспорт»;
- закрепить знания о правилах поведения пешехода.

**Оборудование:** картинки с изображением различных видов пассажирского транспорта (по количеству детей), дорожные знаки.

### **Предварительная работа**

- 1) Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков, разных видов транспорта, дорожных ситуаций и т. д.
- 2) Чтение произведений: Т. А. Шоргина, И. Серякова «Улица, где все спешат»; С. Михалков «Шагал осторожно»; Я. Пишумов «Пешеходный светофор»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч».
- 3) Подготовить с детьми дорожные ситуации.
- 4) Дидактические игры «Светофор», «Можно — нельзя», «Правильно — неправильно».

### **Ход занятия**

Воспитатель загадывает загадки:

По асфальтовой дороге  
Мчится конь четвероногий  
Светят фары, шуршат шины.  
Дети, что это?

(Машина)

Для этого коня еда -  
Бензин, и масло, и вода.  
На лугу он не пасётся,  
По дороге он несётся.

(Машина)

Удивительный вагон  
Посудите сами:  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.

(Троллейбус)

Маленькие домики  
По улице бегут.  
Мальчиков и девочек  
Домики везут.

(Автобус)

Летит в небе птица,  
На солнце серебрится,  
А внутри народ сидит,  
И в окошечки глядит.

(Самолёт)

Паровоз без колёс,  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошёл,  
Прямо по морю пошёл?

(Пароход)

Воспитатель уточняет, как можно назвать всё это одним словом.

Воспитатель. Транспорт бывает наземный, воздушный, водный и даже подземный. Какой подземный транспорт Вы знаете? Какой водный, воздушный, наземный?

Отберите картинки с изображением транспорта, о котором я расскажу:

- этот вид транспорта перевозит людей и грузы по земле;
- на этом виде транспорта можно путешествовать по воздуху;
- чтобы ехать на этом виде транспорта, нужно отправляться к морю или реке.

Проводится игра «Какой это транспорт». Воспитатель поочередно бросает мяч каждому ребёнку и называет транспортное средство. Ребёнок, возвращая мяч, говорит, к какому виду оно относится.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением разных видов транспорта, задаёт вопросы:

- Чем отличаются разные виды транспорта друг от друга: автобус от троллейбуса, троллейбус от трамвая, трамвай от электрички, электричка от поезда метро, пароход от самолёта?
- Что общего у всех видов транспорта, чем они похожи?
- Как нужно вести себя в транспорте?
- о каких правилах поведения пешехода нужно рассказать человеку, который приехал в город из деревни?

### **Физкультминутка**

Мы в дорогу для машины

Запасные взяли шины

(Поднять прямые руки вперед, повернуться влево — вправо.)

Мы качаем, мы качаем,  
Наши шины наполняем.  
Проверяем каждый раз,  
И аварий нет у нас.

(Наклоны вперёд, руками имитируют соответствующие движения.)

Пассажиры торопитесь,  
По два рядышком садитесь.

(Дети разбиваются на пары, встают напротив друг друга.)

За рулем сидит шофёр,  
Смотрит он на светофор.

(Прижать обе ладони к ладоням товарища, выполнять повороты головы в стороны.)

Светит красный светофор --  
Нет проезда, стой, шофёр.

(Поднять руки вверх, потянуться.)

Светит жёлтый — погоди:  
Нет по-прежнему пути.

А зелёный говорит:

- Можно ехать, путь открыт!

(Ходьба или бег на месте.)

## Гимнастика для глаз

Сильно зажмурить глаза и открыть их (4 — 6 раз).

- Поглаживать веки подушечками пальцев (1 мин.).

- Круговые движения глазами: налево — вверх — направо — вниз — направо — вверх — налево — вниз (10 раз).

- Вытянуть руку вперед, следить взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а затем также медленно отодвигая его обратно (5 раз).

- Посмотреть в окно, найти самую дальнюю точку, и задержать на ней взгляд (1 мин.)

Показ и разбор дорожных ситуаций заранее подготовленными детьми: правильное и неправильное поведение (переход через дорогу на светофоре, по «зебре», поведение на автобусной остановке, движение по тротуару и т. д.).

В заключение прочитать стихотворение Я. Пишумова:

На улице нашей  
Машины, машины,  
Машины-малютки,  
Машины большие.  
Эй, машины, полный ход!  
Я примерный пешеход!  
Торопиться не люблю,  
Вам дорогу уступлю,  
Спешат грузовые,  
Фырчат легковые,  
Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.

У каждой машины  
Дела и заботы.  
Машины выходят  
С утра на работу.

Давайте будем соблюдать правила дорожного движения, чтобы все — и машины, и пешеходы — могли делать свою важную и нужную для всех работу.